

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани  
структурное подразделение, реализующее  
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу: Студенческая, 6

**ПРОЕКТ**  
**КО ДНЮ МАТЕРИ**  
**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ МОЯ!»**

Выполнил:  
воспитатель  
Мячина И.А.

г. Сызрань 2024 г

## **Матрица проекта**

### **Содержание**

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

**Название проекта:** «Мамочка любимая моя!»

**Участники проекта:** дети первой младшей группы (1,5 - 3 года), воспитатель; родители.

**Время проведения:** краткосрочный (1 неделя).

**Количество участников проекта:** 11 детей

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Обоснование проблемы**

В раннем возрасте дети не имеют достаточного представления о роли мамы в их жизни, о ее домашних хлопотах и обязанностях на работе, о ее увлечениях и хобби. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике «День матери».

**Актуальность:**

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, но и в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы.
2. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботиться о ней, защищать, помогать и радовать ее.
3. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за ее любовь и заботу.
4. Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх
5. Знакомство со стихотворными произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
6. Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
7. Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память.
8. Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.
9. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (аппликация, лепка, конструирование).

## Методы:

*Словесные:* чтение художественной литературы, загадки, разучивание стихов, беседы, составление рассказов о маме, словесные игры, слушание и заучивание песен о маме.

*Наглядные:* рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.

*Практические:* аппликация, изготовление подарка для мамы,

*Игровые:* инсценировка стихотворений, сюжетно - ролевые игры, музыкальные игры, разыгрывание сценок.

**Виды детской деятельности:** Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

## Схема реализации проекта

Виды детской деятельности	Содержание
<u>Познавательная, коммуникативная</u>	- Досуг ко Дню Матери Беседы: - «Мама» - «Как я помогаю маме» - «Чем любит заниматься мама»
<u>Музыкальная</u>	- слушание и разучивание песен: «Мама, будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтенка», «Мама» (первое слово, главное слово...) - разучивание танца
<u>Коммуникативная, восприятие художественной литературы.</u>	- словесные игры «Мамочка какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.) «Чья мама?» - составление рассказов о маме - чтение художественных произведений
<u>Двигательная</u>	пальчиковая гимнастика: «Маму я свою люблю» «Мамины помощники» «Мамочка» «Мы посуду перемыли» «Салат для мамы»
<u>Продуктивная, познавательная</u>	- аппликация с элементами рисования «открытка маме» - раскрашивание «Цветок для любимой мамочки» - лепка из пластилина «Угощения для мамы»
<u>Игровая деятельность</u>	- сюжетно- ролевые игры: «Семья» «Встречаем гостей» «Дочки-матери» - дидактическая игра «Мама и детеныши», «Найди свою маму»

## **Сроки реализации проекта:**

с 18.11 – 22.11.2024 г.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Воспитанники:**

Обогащение знаний детей о своей маме, ее профессии, увлечениях. Дети начнут больше обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников.

### **Родители:**

Активные и заинтересованные участники проекта;  
Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

### **Педагог:**

Развивает социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал. Повышает профессиональный уровень.

## **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, стихами, видео-роликами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

## **Взаимодействие с родителями:**

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта
- Оформление папки- передвижки «День Матери»
- Привлечение к участию в совместном досуге ко Дню Матери

## **Этапы реализации**

### **I этап – подготовительный**

- Определение целей и задач проекта.
- Обсуждение целей и задач с участниками проекта.
- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор демонстрационного материала.
- Составление плана по организации детской деятельности.
- Подготовка к мероприятиям.
- Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.

## II этап – основной (организация работы по реализации проекта)

- Проведение с детьми познавательных бесед о маме с рассматриванием иллюстраций, картин:
- - «Мама»  
- «Как я помогаю маме»  
- «Чем любит заниматься мама»
- Словесные игры:  
- «Мамочка какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.)  
- «Чья мама?»
- Составление рассказов о маме.
  
- Чтение и обсуждение произведений о маме, заучивание стихов, оформление книжной выставки:  
«Вот такая мама» Е. Благинина  
«Посидим в тишине» Е. Благинина  
«Мама» Р. Сеф  
«Мама» Я. Аким  
«Сказка о маме» С.Л. Прокофьева  
«Мамин день» Е. Благинина
  
- Пальчиковая гимнастика:

### «Мы посуду перемыли»

Раз, два, три, четыре,

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга).*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого).*

Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали

*(разгибать пальчики по одному, начиная с большого).*

Так мы маме помогли!

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).*

### «Мамины помощники»

Буду маме помогать,

*(Трем кулачки друг о друга.)*

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

*(Провести кулачком по ладошке.)*

Крепко трутся кулачки,

*(Трем кулачками друг о друга.)*

Сполосну носки я ловко

*(Двигаем кистями вправо и влево.)*

И повешу на веревку.

*(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*

— развешиваем «белье» (различные ленточки, тряпочки) на веревку при помощи прищепок.

### «Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

*(сжать руки на груди)*

Я стираю,

*(потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю,

*(кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отряхаю,

*(стряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету

*(погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю.

*(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

*(сложить ладошки вместе и положить под щечку)*

Я на цыпочках хожу,

*(указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

*(указательный палец к губам)*

### «Салат для мамы»

Мы капусту рубим-рубим

*(ребром правой ладошки бьём по ладошки левой руки)*

Мы морковку трём-трём,

*(кулачком правой руки трём о ладошку левой)*

Мы капусту солим солью,

*(кончиками пальцев солим)*

Мы капусту жмём-жмём-жмём.

*(левая рука жмёт правую).*

### «Мамочка»

Мамочка, мамочка,

*(Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого),*

Любимая моя, *(затем то же на левой руке).*

Ведь ты знаешь, мамочка, *(Правую руку сжать в кулак)*

Как я люблю тебя. *(ладошкой левой крепко его обхватить).*

- Организация деятельности родителей:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта
- Консультации для родителей: «Как любить своего ребёнка?», «Развитие личности ребёнка в общении».
- Привлечение к участию в совместном досуге ко Дню Матери.
- мастер-класс «Бусы для мамы»

### III этап – заключительный

- Оформление материалов по проекту.
- проведение досуга в группе «Мамочка любимая моя»

### **Практическая значимость проекта:**

Отношения детей и родителей стали ближе, доверительнее. Создалась трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

### **Выводы проекта:**

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период.

Дети узнали о празднике «День Матери». Что в этот день поздравляют всех женщин, у кого есть дети.

Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

Дети научились рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателем петь песни.

### **Литература и источники:**

- 1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- 2.Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года»
- 3.Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»
- 4.Зворыгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей»
- 5.Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей»
- 6.Павлова Л. М., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. «Раннее детство: познавательное развитие»
- 7.Интернет ресурсы.
- 8.О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература

Фотоотчет по проекту:



*Досуг ко Дню Матери «мастер-класс с детьми и родителями ко Дню матери  
«Бусы для мамы» в первой младшей группе».*

Воспитатель:

- Дорогие мамы, мы очень рады видеть вас на нашем мастер - классе. Этот мастер-класс особенный, потому, что накануне международного праздника в честь матери «День Матери».

День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября, в этом году это 24 ноября.

И сегодня мы с вами, мамы, и с детьми, своими руками изготовим замечательные и оригинальные подарки, которые долго смогут радовать вас.

Создавая эти бусы совместно со своим ребенком, вы и дети получите не только поделку, а массу положительных эмоций, когда из обычных макарон вы своими руками сделаете, что-то новое и красивое. Вместе проведенное время запомнится надолго, вы научитесь из простых подручных средств, создавать, уникальные вещи вместе с ребенком, тем самым удивлять своих родных и близких.

Создавая сегодня такую красоту, мы создадим предпраздничное настроение и преподнесем любимым мамам подарок, который запомнится надолго, так как это совместная работа со своим ребенком.

Добрый день! В добрый час!

Начинаем мастер-класс.

Проходите, не стесняйтесь,

К детям присоединяйтесь.

Предлагаю мамам поиграть в **пальчиковую гимнастику**.

Мама-это небо! (руки вверх)

Мама-это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама-это счастье (руки к груди)

Мамамы - лучше нет (машем головой «нет – нет»)

Мама-это сказка! (большой палец «Во»)

Мама-это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама-это ласка! (гладим себя по голове)

Мамамы - любят всех! (шлем воздушный поцелуй руками мамам)

Воспитатель:

- Совместная деятельность приносит так много уюта и тепла каждому. Приглашаю всех за столы в нашу творческую мастерскую, чтобы сделать вот такие бусы (бусы из макарон).

Сделать бусы из макарон очень просто:

Мы с ребятами заранее подготовили макароны, покрасили их в разные цвета. А теперь берём нить и начинаем нанизывать одну за одной макароны. Когда бусы собрали, нить завязываем на крепкий узел и узел прячем в макаронине. Подарок готов.

Но это ещё не все, наши ребята старались и подготовили для вас ещё один подарок-танец «Полечка для мамочки».

Воспитатель: Наш вечер подошел к концу. Спасибо вам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и дарить им душевное тепло! Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, мы говорим вам: «Спасибо!»

Работа за столами (фонограмма)



Фото на память.

