

Рекомендации для родителей по теме **ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ**



ОДЕЖДА И МАТЕРИАЛЫ, ИЗ КОТОРЫХ ОНА СДЕЛАНА

1. Рассмотреть картинки и фотографии с изображением и сами предметы одежды. Закрепить в словаре обобщающее понятие «одежда». Закрепить в словаре ребенка названия деталей (карман, воротник, манжеты, капюшон, рукав, брючина, молния, и т.п.)

2. Игра с мячом «Назови ласково» (записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

Платье-..... Пальто-..... Плащ-..... Свитер-.....

Сарафан - Пиджак-..... Блузка-..... Шуба -.....

3. Игра с мячом «Один-много» (записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

Один плащ- много Одна шуба- много..... Один бадлон- много.....

Одна юбка- много..... Один носок- много..... Одна варежка- много.....

4. Рассказать ребенку о том, кто шьет одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе.

5. Упражнение «Поможем маме»: Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды, и обведи их линиями красного цвета.



6. Упражнение «Подбери, называй, запоминай» (старший и подготовительный возраст): Ответь на вопросы (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Как появляется одежда? (*Одежду моделируют, выкраивают, шьют, вяжут.*)

Покупая в магазине одежду, покупатель (что делает?) — ...

Ухаживая за одеждой, человек (что делает?) — ...

7. Упражнение «Из чего — какой?»: Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения. (*Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.*)

Пиджак сшили из шерсти. Он

Куртку сшили из кожи. Она

Платье сшили из шелка. Оно

Плащ сшили из кожи. Он

Футболку сшили из трикотажа. Она

Шубу сшили из меха. Она....

Пальто для зимы — *зимнее*.

Сарафан для лета —

Куртка для осени —

Плащ для весны —

Халат для дома —

Майка для детей —

Блуза для женщин —

Брюки для мужчин —

8. Упражнение «Из чего — какой?»: Закончи предложения по образцу: «*Куртка из кожи (какая?) — кожаная куртка*».

Юбка из ситца (какая?) — Пальто из драпа (какое?) —

....

Шуба из меха (какая?) — блузка из шелка (какая?)

—

Рубашка из льна (какая?) — Свитер из шерсти (какой?) —

....

9.

. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о предмете одежды, по предложенному наглядному плану.



10. Учим с ребенком все **времена года**:

что перед осенью, что после зимы...

Учим **части суток, дни недели**.

- Каждое утро, по дороге в детский сад и домой,

проговариваем: какое сейчас время года? Месяц?

День недели? Часть суток?

Учим **адрес**: страна, город, улица, дом, квартира.

Учим имена и **профессии** родителей.

Учим ребенка писать свое имя!!!!

ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

11. Рассмотреть картинки и фотографии с изображением и сами предметы обуви, головные уборы. Закрепить в словаре обобщающие понятия «обувь», «головные уборы». Закрепить в словаре ребенка названия деталей (молния, шнурок, подошва, язычок, каблук, голенище, козырек, поля, помпон и т.п.)

12. **Игра с мячом «Назови ласково»** (записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

ботинки-..... колпак-..... кроссовки-..... шапка-
.....

сапоги - тапки-..... Блузка-..... Шляпа-.....

Панама-..... Валенки..... Сандалии-..... Кеды.....

13.. **Игра «Повтори за мной, что лишнее?»** - взрослый называет названия 4 предметов, ребенок должен повторить, не меняя последовательности, назвать что лишнее и почему. Н-р: «Майка, футболка, жилет, тапки»; «Панама, кепка, носки, шляпа», «Сандалии, валенки, юбка, кеды».

14.**Игра с мячом «Один-много»** (записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

Один сапог- много..... Одна туфля-много..... Один колпак– много.....

Один берет- много.....Одна фуражка- много Одна шляпа- много.....

15.Рассказать ребенку о том, кто шьет делает обувь. Какие инструменты и материалы используются в работе.

16.. **Упражнение «Кто без чего?»**: Людям нужно отремонтировать обувь, и они пришли к сапожнику. Соедини линиями обувь и ее хозяина. Составь предложения по образцу: «Папа без кроссовки». И т. д. Рассмотрите обувь в мастерской сапожника и скажи, чью обувь и без каких деталей принесли ему на ремонт. (Папину кроссовку принесли без язычка. И т. д.)



17.**Упражнение «Из чего — какой?»**: Закончи предложения.

Туфли из кожи —

Сапоги с мехом — Сапоги из резины —

Тапочки из материи —

18. Рассмотрите картинки, назовите головные уборы.



Покажите детали головных уборов: поля, ленточки,

помпон, козырек.

19. Упражнение «Скажи наоборот»:

Закончите предложения. (У маминой шляпы поля широкие, а у папиной шляпы — узкие. И т. д.)

У девочки шапочка светлая, а у милиционера фуражка

У Кати берет новый, а у бабушки платок

У Вити кепка грязная, а у Коли

Мамина шляпа большая, а Танина шляпа

У повара колпак высокий, а у поваренка колпак

20. Упражнение «Из чего — какой?»:

Закончите предложения по образцу: «Кепка из кожи (какая?) — кожаная кепка».

Косынка из ситца (какая?) — Шляпа из фетра

(какая?) — Шапка из меха (какая?) —

..... Шляпка из соломы (какая?)