

Тема: «Домашние птицы»

1. «Посчитай до 5-ти»: гусь, перо, крыло; жёлтый цыпленок, пёстрая утка, утиный клюв, важный индюк.



2. «Назови всю семью»:

Мама	Папа	Ребенок	Дети
курица			
	селезень		
		гусенок	
			индюшата

3. «Чья? Чей? Чье? Чьи?»

	Чья голова?	Чей след?	Чье перо?	Чьи лапы?
Петух	Петушиная	Петушиный	Петушиное	Петушиные
Гусь				
Курица				
Утка				
Индюк	Индюшачья	Индюшачий	Индюшачье	Индюшачьи

4. Скажи со словом ещё

Пушистый — ещё пушистее.

Прожорливый — ещё прожорливее.

Маленький — ещё меньше.

Душистая — ещё душистее. Зелёная — ещё зеленее.

Яркая — ещё ярче.

Жёлтый — ещё желтее.

Долговязый — ещё долговязее.

Крикливый — ещё крикливее.

Шустрый — ещё шустрее.

Злой — ещё злее.

5. Образуй новое слово

Оперенья разного цвета — разноцветное оперенье

Длинные ноги у индюка — длинноногий индюк

Пчела,носящая мёд, — медоносная пчела

Первые цветы — первоцветы

Гусак с большой головой — большеголовый

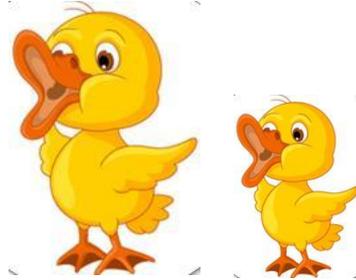
6. «Есть–нет»:петух–непетуха.Индюк,индюшка,гусь,гусыня,курица,селезень, утка.

7. «Назовидетенышаласково»

Цыпленок–цыпленочек,



Утенок-....



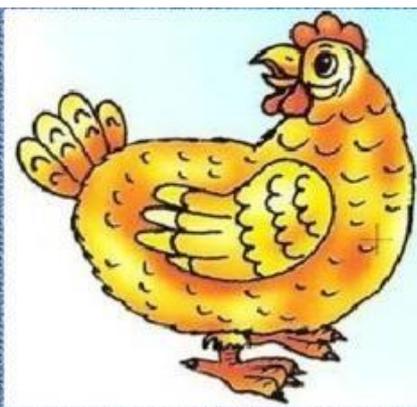
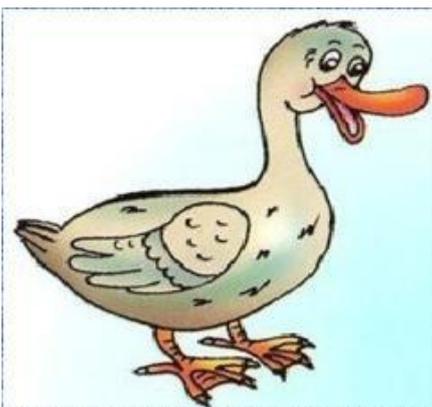
Гусенок-.....

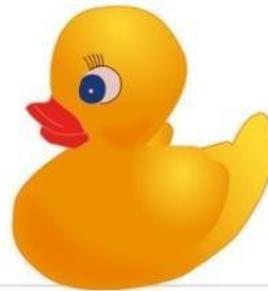
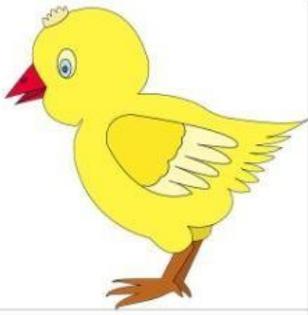


Индюшонок-



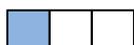
8. «Ктолишний?»

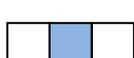


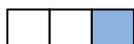


Обучение грамоте

Примеры схем:

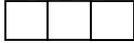
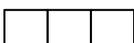
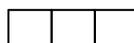
 - звук находится в начале слова

 - звук находится в середине слова

 - звук находится в конце слова

Звук «О»-гласный.

1. «Напиши схему слова». (Сделать звуковой анализ слов, определить место гласного звука в слове):

КОМ СОМ ОСА ХОР УХО
    

Самостоятельно выполнить задание по поиску гласных звуков [А], [У] в словах: [А]

МАРШ МАМА ШАР РАМА

[У] УС МУХА ШУМ

Самостоятельно выполнить задание по поиску гласного звука [И] в словах: ПАР

СЕРП СУП ПОЛЕ ПАПА ШИП ПАРТА


ЛОПАТА ДЖИП ЛАМПОЧКА ЦЫПЛЕНОК



2. «Раздели слово на слоги»: гусыня, петух, индюк, уточка, гусь, курица, цыпленок, гусыня, селезень.

