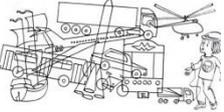


**Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности
С по .2022г.**

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов , мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Транспорт. Активизировать в речи: Сущ.наземный (машина , велосипед , трамвай) , водный (корабль , лодка) , воздушный (самолёт , вертолёт)Глаг. летать. улетать. Ехать-приехать, плыть-приплыть) Прилаг. наземный , воздушный , водный . Объясни значение слов:- наземный , воздушный , водный . Тише едешь , дальше будешь.</p> 	<p>1.Придумай слова на Ё,Ю 2.Хлопни в ладоши , если услышишь Ё,Ю 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала ?»пыт,жик,льт. Бка,ля,рта 5. «Назови первый звук в словах». Ёлка,ёжик,ём Кость.Юра,Юля,юбка Автоматизация звуков Постановка звуков Артикуляционная гимнастика</p>	<p>1..«Жадина» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5»  3. «Ласково»  4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» Как назвать остановку –автобус – траллебус – трамвай 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг. гл.» -Что может делать..автобус ,корабль ,самолет 8. «Назови одним словом» -возит молоко – возит воду – черпает землю (земле-черпалка) – дробит камни</p>	<p>1..Отгадывание загадок . 2. «Подбери сущ.» 3. Составь рассказ по картине и картинкам. 4.Заучивание стихов. 5.Составление рассказа из личного опыта 6.Назвать части транспорта.  7. Чтение Носова «Автомобиль»</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Автомобиль» 2.Письмо в прописи Нищева№3 с.8-10. </p>	<p>Звук и буква Ё,Ю</p>