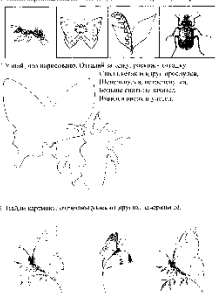


Рекомендации родителям по теме: «Лето. Насекомые.»

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов , мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Насекомые</p> <p>Активизировать в речи: Сущ. Стрекоза – стрекозка .Паук – паучокГусеница – гусеничка . Муха-мушка .Комар-комарик . Пчела-пчелка</p> <p>Глаг. большой, полезная прыгает жужжит</p> <p>Прилаг. летают, кусают, жалят, вредят, вылетают, трудятся, засыпают и т.д.</p> <p>Объясни значение слов: Вашими бы устами да мёд пить.Ложка дёгтю в бочке мёда. Не летит пчела от мёду, а летит от дыму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Придумай слова . Хлопни в ладоши , если услышишь ... «Звук далеко или близко». «Правильно ли я сказала ?» «Назови первый звук в словах». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Жадина» мой , моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5» Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек Одна стрекоза, две стрекозы, три стрекозы, четыре стрекозы, пять стрекоз 3.«Ласково»Стрекоза – стрекозка .Паук – паучокГусеница – гусеничка . Муха-мушка .Комар-комарик . Пчела-пчелка . 4.«Наоборот»Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.Шмель большой, а божья коровка... маленькая.Пчела полезная, а муха... вредная.Оса живет на улице, а таракан... дома.Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.Жук жужжит, а паук... молчит.Стрекоза летает быстро, а комар... медленно. 5.«Образование прилагательных от сущ.»муравей - муравьиный , пчела-пчелиный 6.«Предлоги»- Кто ползет к паутине? (К паутине ползет паук)- Кто прыгнул с веточки? (С веточки прыгнул кузнечик)- Кто спрятался под листочком? (Под листочком спрятался муравей)- Кто сидит на цветке? (На цветке сидит бабочка)- Кто ползет по руке? (По руке ползет божья коровка) 7.«Подбор сущ. , прилаг, гл.» <u>По цвету:</u>Бабочка (какая?) желтаяКузнечик (какой?) зеленый<u>По величине:</u>Божья коровка (какая?) маленькаяПаук (какой?) большойГусеница (какая?) длинная <p>подбор глаголов к слову насекомые: летают, кусают, жалят, вредят, вылетают, трудятся, засыпают и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отгадывание загадок .Он из веточек, из хвоиНастоящий дом построитБез пилы и без гвоздей.Кто строитель? ...(Муравей - муравьишка)Черен, да не ворон,Рогач, да не бык,Шесть ног без копыт. Летит - воет, Сядет – землю роет. (Жук – рогач, - жучок)Домовитая хозяйкаПролетает над лужайкой.Похлоп очет над цветком —Он поделится медком. (Пчела-пчелка)Самого не видно,а песню слышно; Летит, пищит,случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар-комарик)Надо мной она кружит,Надо мной она жужжит.Ну и приставухаЭта.цо котуха. (Муха-мушка)Прополз.м охнатый червячок,И весь в дырочках листок. (Гусеница - гусеничка)Это что за сеточкаНа зелёных веточках?Кто без ниток и без рукСплёл ту сеточку? (Паук – паучок)Что за девчонка:В поясе тонка,Огромные очи.Летит — стрекочет. (Стрекоза – стрекозка)2. «Подбери сущ.» 3. Составь рассказ по картине и картинкам. 	<ol style="list-style-type: none"> «Какое насекомое спряталось ?» «Что лишнее и почему». «Исправь ошибку» «Что общее и что разное ?» 5 . Письмо в прописи Жуковой с.47. 	<p>Повторение</p>



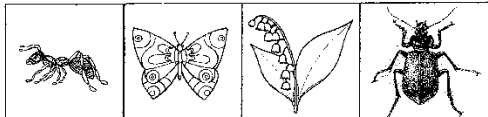
4. Заучивание
СТИХОВ. Глянь,
кузнечик
поскакал,
Все росинки
расплескал,
Виден в зарослях
едва -
Он зелёный, как
трава

5. Составление
рассказа из
личного
опыта На земле
великое
множество
насекомых. На
брюшке у них
поперечные
полоски, как бы
насечки. Вот
откуда название
«насекомые» — от
слова «насекать».
Насекомые —
обжоры: они едят
все: зелень,
мелких
насекомых.
Насекомые
бывают большие и
маленькие. Одни
летают, другие
ползают или
прыгают. Одни
живут несколько
лет, другие —
один день. В
природе
появляются
только тогда,
когда тепло
(весной, летом).
Насекомых
поедают птицы.
Среди насекомых
имеются
вредители —
переносчики
болезней
человека и
животных; есть и
полезные —
опыляют
растения, дают
продукты и сырье
(мед, воск, шелк).

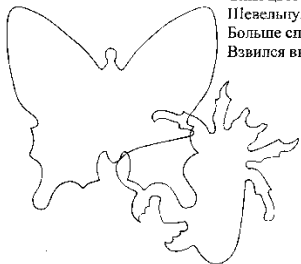
6. Назвать
части
насекомых

Тема : «Насекомые»

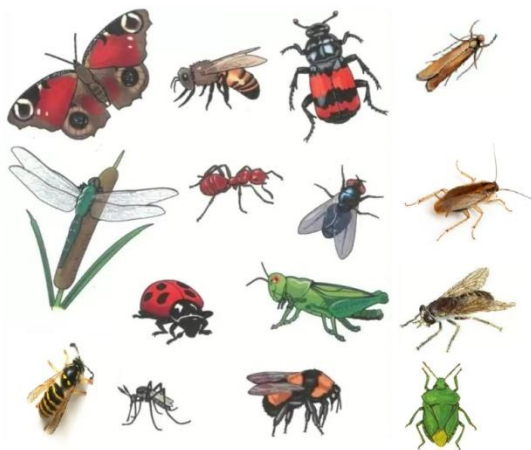
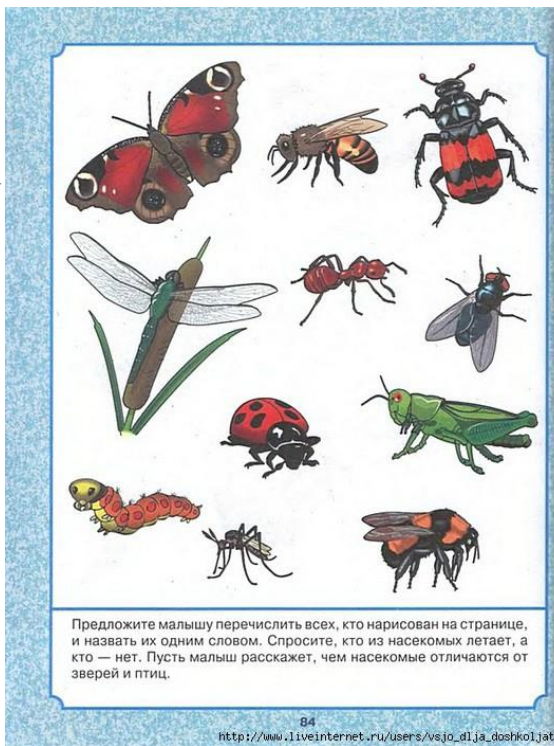
1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку. Спал цветок и вдруг проснулся, Шеельгулся, встрепнулся, Больше спать не захотел. Вавилс вверх и улетел.

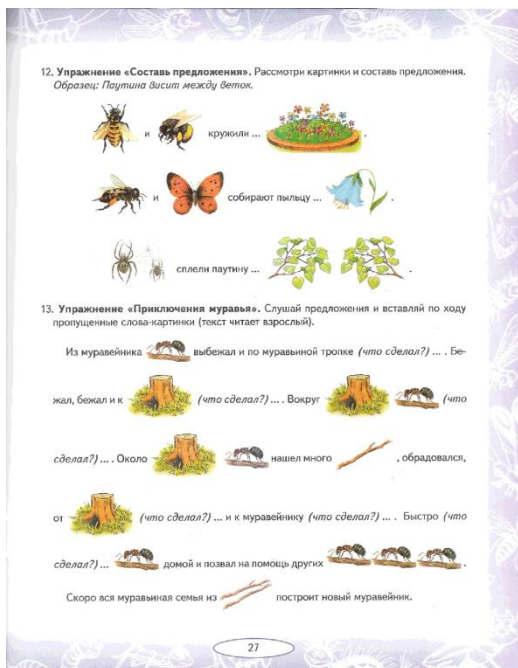
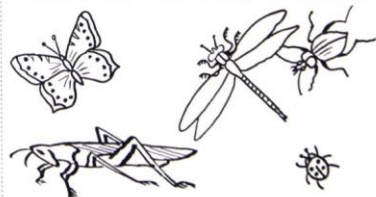
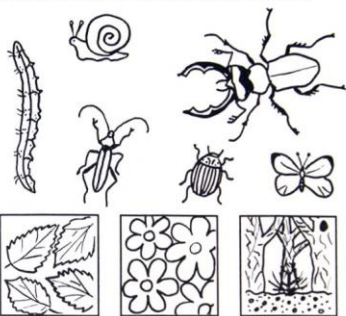


3. Найди картинку, отличающуюся от других, зачеркни её.



24. Кто где спрятался?

Назови, что нарисовано в трех окошках и раскрась. Кто еще нарисован на листе? Раскрась всех насекомых. Каждое насекомое соедини стрелкой с тем окошком, где оно может спрятаться и будет незаметно.



Оборудование: коробочка, игрушка «Жук», предметные картинки с изображением насекомых, мяч, мнемотаблица для составления рассказа.

1. Организационный момент

Педагог вносит коробочку.

- Ребята, посмотрите какая у меня коробочка. Угадайте, кто там. Для этого надо отгадать загадку.

Белые подкрылки,

Бархатная спинка.

В мае начинает лёт,

И гудит, как самолёт!

Сразу слышат все вокруг -

Пролетает майский ... ! (Жук.)

- Правильно, это майский жук. (Педагог достает из коробочки «жука».) А каких еще жуков вы видели? (Жук-олень, пожарник, божья коровка и т.д.)

2. Основная часть.

- Сейчас наступила весна. Солнышко стало пригревать и насекомые выползают из своих укрытий.

Дети садятся на свои места.

- Сейчас мы проверим, как вы их знаете.

Педагог читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на доску.

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее... (стрекоза).

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Любим всем она мила

А зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки (божья коровка).

Летит, пицтит,

Ножки тонкие тащит.

Случай не упустит.

Сядет и укусит (комар).

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (оса).

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха).

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? (кузнечик).

Шестилапый и мохнатый,

Зажужжал мотор крылатый.

Опылять цветущий хмель

Прилетел проворный... (шмель).

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (бабочка).

- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

- А паук – это насекомое?

- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

- Назовите полезных насекомых. (Бабочка, пчела, муравей.)

- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- Назовите вредных насекомых. (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

3. Д/и «Четвертый лишний»

муха, комар, пчела, **таракан**

кузнечик, таракан, **стрекоза**, муравей

стрекоза, божья коровка, кузнечик, **пчела**

4. Д/и «Скажи наоборот»

- Встаньте около меня в кружок. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». (Логопед бросает ребенку мяч, тот возвращает мяч обратно, подбирая слово-антоним.)

Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.

Шмель большой, а божья коровка... маленькая.

Пчела полезная, а муха... вредная.

Оса живет на улице, а таракан... дома.

Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.

Жук жужжит, а паук... молчит.

Стрекоза летает быстро, а комар... медленно.

5. Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваются вокруг себя)*

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, *(вращают руками)*

Дремлет гусеница в нём. *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(ладошки под левой щекой)*

Но зима проходит мимо - *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна... *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня – сонюшка! *(потягиваются)*

Под весенним ярким солнышком *(рисуют руками солнышко)*

Гусенице не до сна. *(грозят пальцем)*

Стала бабочкой она! *(бегут по кругу, машут руками, как крыльями)*

6. Чтение рассказа Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»

- Бабочки летали, летали и присели на цветочки. (Дети садятся на ковер.)

- Я вам сейчас прочитаю рассказ Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»

Бабочки самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. Вы видели когда-нибудь бабочку? Ну конечно видели! А хотите узнать, как появляются эти удивительные создания?

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне листа и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

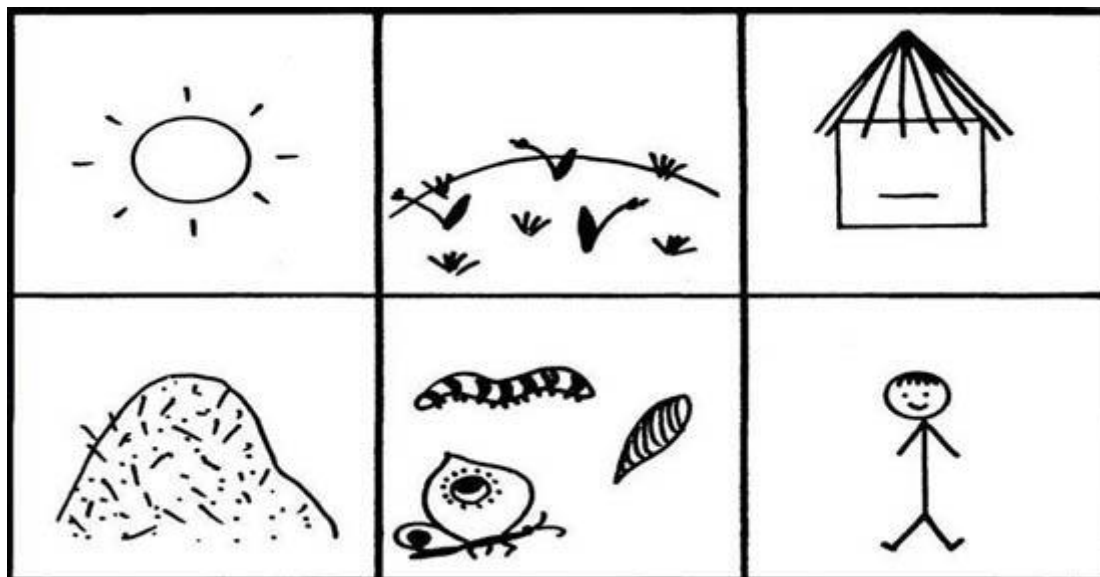
Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принимают запахи. Усики чувствуют запахи издалека.

7. Д/и «Назови насекомое»

Педагог раздает детям различные картинки с изображением насекомых. Ребенок должен описать словами, что делает его насекомое, не показывая при этом свою картинку другим детям. По описанию ребята должны отгадать насекомое.

8. Составление рассказа с использованием мнемотаблицы «Насекомые»



1. Солнце лето, весна.
2. Луг на лугу.
3. Улей пчела живет в улье.
4. Муравейник муравей живет в муравейнике.
5. Стадии бабочек развитие бабочки.
6. Человек польза и вред, которые приносят насекомые.

Насекомые

(Примерный рассказ по мнемодиаграмме.)

Наступает весна, и на лугу появляются первые насекомые: жуки, бабочки, муравьи. Над цветами гудят пчелы – они собирают нектар для того, чтобы отнести его в улей и превратить в мед. Из опавших листьев, травяное и хвои муравьи строят свой домик – муравейник. Самые красивые на лугу – это бабочки. Бабочка проходит долгий путь от личинки до взрослого насекомого. Бабочки похожи на прекрасные цветы и называются по-разному: лимонницы, махаоны, крапивницы. Насекомые приносят огромную пользу – они опыляют цветы и уничтожают вредителей. Насекомыми питаются птицы.