

Рекомендации родителям по теме: Животные жарких стран и севера.»

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематический процесс (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Животные северных стран и их детеныши. Активизировать в речи:</p> <p>Сущ. Морской лев и котик, белый медведь, морж, бивни, лапы,</p> <p>Глаг. плавают, охотятся.</p> <p>Прилаг. водоплавающие, мощные.</p> <p>Объясни значение слов: лапы</p> 	<p>1. Придумай слова на согласные.</p> <p>2. Хлопни в ладоши, если услышишь гласные.</p> <p>3. «Звук далеко или близко?»</p> <p>4. «Правильно ли я сказала?» изменить ударение.</p> <p>5. «Назови первый звук в словах».</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>7. Автоматизация всех звуков (Р, Л, С, З, Ш, Щ, Ж, Ц, Ч)</p>	<p>1. «Жадина» мой, моя, моё</p> <p>2. «Сосчитай 1-2-5» <u>Скажи правильно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 песец – 2 – 5 • 1 морж – 2 – 5 • 1 медведь – 2 – 5 • 1 сова – 2 – 5 <p>«Сосчитай до пяти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей; - Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов; - Один клыкастый морж, два клыкастых моржей; - Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., пять ловких песцов; - Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей. <p>3. «Ласково» олень-олёночек</p> <p>4. «Наоборот» быстрый- медленный,</p> <p>5. «Образование прилагательных от сущ.»</p> <p>Медведь – медвежий, олень – олений</p> <p>У моржа длинные усы. Морж какой? — Длинноусый. У оленя длинные рога. — ... У медведя толстые лапы. — ... У песца острые зубы. — ...</p> <p>6. «Предлоги»</p> <p>7. «Подбор сущ., прилаг., гл.»</p> <p>Игра «Скажи какой».</p> <p>Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.</p> <p>Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.</p> <p>Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.</p> <p>Белый медведь (какой?) - огромный, сильный, толстолапый.</p> <p>Игра «Подбери признак».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, давайте посмотрим на животных Севера и назовем какие они? • Если это олень, то у него большие рога, сильные копыта, длинные ноги, короткий хвост, теплая шерсть. • А если это песец, то у него ... • А если это морж, то у него ... <p><u>Изменить слова по вопросам:</u> Белый медведь... Умеет ... Что делал? Что делает? Что будет делать?</p> <p>нырять нырял ныряет _____ _____ будет нырять _____ ловить ловил ловит _____ _____ будет ловить _____ плавать плавал плавает _____ _____ будет плавать _____</p>	<p>1. Отгадывание загадок.</p> <p>Неуклюжий и большой, Только в море он герой, С клыками острыми, как нож, Любитель рыбы - бурый...</p> <p>Ответ: Морж</p> <p>В Антарктиде кто не знает Птицу ту, что не летает, Что ныряет в море с льдин! Ах, да это же...</p> <p>Ответ: Пингвин</p> <p>В холодной плавает воде отличный рыбовод, На льдине отдыхает, свершив большой улов, И отдыхать ему не лень, Рыбачил допоздна...</p> <p>Ответ: Тюлень</p> <p>Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копает он порой весь день Полярный северный...</p> <p>Ответ: Олень</p> <p>2. «Подбери сущ.»</p> <p>3. Составь рассказ по картине и картинкам.</p>	<p>1. «Какое животное?»</p> <p>2. «Кто лишний и почему?» - пингвин, морской котик, лев</p> <p>3. «Исправь ошибку» Морж живет на поляне.</p> <p>4. «Что общее и что разное?» - морские лев и котик – белый и бурый медведи.</p> <p>5. Игра «Составь предложение».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Из данных слов составьте предложения: <p>На, водятся, Севере, медведи, белые. Холодно, там, зимой, очень. Люди, оленей, разводят, там, северных. Медведи, хищники, белые, это. Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.</p> <p>Письмо в прописи Жуковой с.39.40-42.</p>	<p>Перенос Ударение</p>

добывать добывал добывает

будет добывать.

8. Мама-папа-дети

Кто у кого?

- У оленя – олененок – оленята
- У моржа - -
- У медведя - -
- У совы - -

Морж – моржиха – моржонок (моржата); Белый медведь – белая медведица – белый медвежонок (белые медвежата); Белый волк – белая волчица – белый волчонок (белые волчата); Северный олень – северная оленьиха – северные оленята; Тюлень – тюлениха – белёк. Песец – полярная лиса – щенок.



**БЕЛЫЙ
МЕДВЕДЬ**

В тех местах, где живёт белый медведь, — он самый сильный зверь. Бояться ему некого. И всё-таки медведь этот умеет ловко прятаться. Ведь медведь охотится на тюленей. И

надо, чтоб тюлени не заметили, как он подкрадывается к ним. Хорошо помогает медведю белая шкура. Его, белого, на белой льдине и не видно. Медвежонок рождается слабенький, беспомощный, величиной с котёнка. И медведица долго заботится о нём в снежной берлоге. А потом они вместе отправляются охотиться, и ни ветер, ни снег уже не страшны малышу.



**СЕВЕРНЫЙ
ОЛЕНЬ У**

олений нет дома: нет ни норы, ни логова, ни берлоги. У них вся тундра — дом. А

как же олени?

Им тоже не нужен дом. Через несколько часов после появления на свет олени встают на ножки, а через несколько дней — весело бегают за мамами. В краю, где живут северные олени, лето короткое, а зима длинная и очень суровая.

Но к зиме олени успевают подрасти. И мех у них становится такой, что никакие морозы не пугают. И копыта делаются такими, что оленёнок может ходить по снегу и, когда надо, раскапывать его и находить еду. Только рога ещё не скоро вырастут. Тут уж придётся оленям подождать!

4. Заучивание стихов.



Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт,
вразвалку.
Чует старый
рыболов,
Что богатый ждёт
улов.

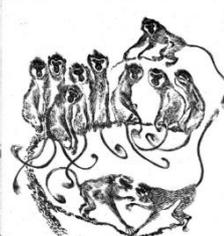
5. Назвать части животных

6. Давайте познакомимся с животными Севера поближе.

• На севере живут: (дети перечисляют животных)...
белые медведи.

			<ul style="list-style-type: none"> • Но самое крупное животное Севера – это белый медведь. Тело его покрыто белой длинной шерстью. На снегу его совсем не видно, только нос черный. Когда он охотится, то прикрывает нос лапой. Толстый слой жира и густая шерсть спасает его от холода и он может долго находиться в воде. Большие расстояния проходит он по льдам в поисках пищи. Питается медведь рыбой, тюленями, моржами. В декабре у медведя рождается медвежонок. • Расскажите медведь какой? (большой, толстый, неуклюжий, хищный, мохнатый) • Если у него толстые лапы. Он какой? – толстолапый. (скажи одним словом) • Если у него короткие уши... - • Если у него длинная шерсть... - • Если у него короткий хвост... - • Давайте назовем медвежью семью: папа – медведь, мама- медведица, детеныш – медвежонок. 		
--	--	--	--	--	--

	Фонематические	Грамматически	Связная речь .	Развитие	Обучение
--	----------------	---------------	----------------	----------	----------

Лексическая тема. Словарный запас.	процессы (слух, восприятие , анализ , синтез).	й строй речи.		психических процессов , мелкой моторики.	грамоте.
<p>Животные жарких стран и их детеныши. Активизировать в речи: Сущ. лев,слон,жираф. Африка,Австралия,экватор Глаг. охотиться,прыгать,подк ра-дываться. Прилаг.полосатый,сумч а-тый,пятнистый. Объясни значение слов: Двугорбый,носорог,пуст ы-ня,сумчатый.</p>	<p>1.Придумай слова с Ъ. 2.Хлопни в ладоши , если услышишь Ъ. 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала ?» 5. поезде ,вехал ,подехал. 6. Артикуляционная гимнастика . 7. Автоматизация всех звуков (Р,Л,С,З,Ш,Щ,Ж,Ц, Ч)</p>	<p>1.«Жади́на» мой ,моя .моё 2.«Сосчита́й 1-2-5» 3. «Ласково» 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. , прилаг, гл.» 8.Мама-папа-дети</p>	<p>1..Отгадывание загадок . 2. «Подбери сущ.» 3. Составь рассказ по картине и картинкам.</p>  <p>Это весёлые, смешные зверьки, будто маленькие хвостатые человечки. Мордочки сморщенные, как у старушек. Чёрные ручки тоже совсем человеческие. А ноги — совсем, как руки, с длинными пальцами. Ими мартышки и чешутся, и хватают, что им надо, и дерутся. Целый день мартышки путешествуют по деревьям. Кричат, дерутся, с ветки на ветку скачут. Беда, если такая весёлая орава нагрянет на огород! Всё вырвут, разбросают — не столько объедят, сколько попортят.</p> <p>4.Заучивание СТИХОВ. Грозный лев с огромной гривой Воду пьет неторопливо. Лев гривастый — царь зверей, В джунглях зверя нет храбрей.</p> <p>5.Составление рассказа по плану —Как называется животное .- Где живет — Как выглядит — Чем питается - Как обороняется — Чем нравится .</p>	<p>1. «Какие животные ?» 2. «Кто лишний и почему». — зебра.слон.лошадь. 3. «Исправь ошибку» слон живет в лесу. Дерево ело жирафа. 4. «Что общее и что разное ?» тигр и леопард , лошадь и зебра. 5 . Письмо в прописи Жуковой с.36-37,38</p>	<p>Буква Ъ (ж.Букварь с.93-95) Диктант с Ъ.</p>

			6. Назвать части животного. 7. Чтение и пересказ «Слон» с.197 8. Жидков «Как слон хозяина спас».		
--	--	--	---	--	--