

**Рекомендации родителям по теме: Животные жарких стран и севера.»**

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематический процесс (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p><b>Животные северных стран и их детеныши. Активизировать в речи:</b></p> <p><b>Сущ.</b> Морской лев и котик, белый медведь, морж, бивни, лапы,</p> <p><b>Глаг.</b> плавают, охотятся.</p> <p><b>Прилаг.</b> водоплавающие, мощные.</p> <p><b>Объясни значение слов:</b> лапы</p> 	<p>1. Придумай слова на согласные.</p> <p>2. Хлопни в ладоши, если услышишь гласные.</p> <p>3. «Звук далеко или близко?»</p> <p>4. «Правильно ли я сказала?» изменить ударение.</p> <p>5. «Назови первый звук в словах».</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>7. Автоматизация всех звуков (Р, Л, С, З, Ш, Щ, Ж, Ц, Ч)</p>	<p>1. «Жадина» мой, моя, моё</p> <p>2. «Сосчитай 1-2-5» <u>Скажи правильно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 песец – 2 ..... – 5 .....</li> <li>• 1 морж – 2 ..... – 5 .....</li> <li>• 1 медведь – 2 ..... – 5 .....</li> <li>• 1 сова – 2 ..... – 5 .....</li> </ul> <p><b>«Сосчитай до пяти»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей;</li> <li>- Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов;</li> <li>- Один клыкастый морж, два клыкастых моржей;</li> <li>- Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., пять ловких песцов;</li> <li>- Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей.</li> </ul> <p>3. «Ласково» олень-олёночек</p> <p>4. «Наоборот» быстрый- медленный,</p> <p>5. «Образование прилагательных от сущ.»</p> <p>Медведь – медвежий, олень – олений</p> <p>У моржа длинные усы. Морж какой? — Длинноусый. У оленя длинные рога. — ... У медведя толстые лапы. — ... У песца острые зубы. — ...</p> <p>6. «Предлоги»</p> <p>7. «Подбор сущ., прилаг., гл.»</p> <p><b>Игра «Скажи какой».</b></p> <p>Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.</p> <p>Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.</p> <p>Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.</p> <p>Белый медведь (какой?) - огромный, сильный, толстолапый.</p> <p><b>Игра «Подбери признак».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята, давайте посмотрим на животных Севера и назовем какие они?</li> <li>• Если это олень, то у него большие рога, сильные копыта, длинные ноги, короткий хвост, теплая шерсть.</li> <li>• А если это песец, то у него ...</li> <li>• А если это морж, то у него ...</li> </ul> <p><u>Изменить слова по вопросам:</u> Белый медведь...          Умеет ... Что делал? Что делает? Что будет делать?</p> <p>нырять                      нырял                      ныряет          _____          _____ будет нырять _____          ловить                      ловил                      ловит          _____          _____ будет ловить _____          плавать                      плавал                      плавает          _____          _____ будет плавать _____</p>	<p><b>1. Отгадывание загадок.</b></p> <p>Неуклюжий и большой, Только в море он герой, С клыками острыми, как нож, Любитель рыбы - бурый...</p> <p><b>Ответ:</b> Морж</p> <p>В Антарктиде кто не знает Птицу ту, что не летает, Что ныряет в море с льдин! Ах, да это же...</p> <p><b>Ответ:</b> Пингвин</p> <p>В холодной плавает воде отличный рыбовод, На льдине отдыхает, свершив большой улов, И отдыхать ему не лень, Рыбачил допоздна...</p> <p><b>Ответ:</b> Тюлень</p> <p>Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копает он порой весь день Полярный северный...</p> <p><b>Ответ:</b> Олень</p> <p><b>2. «Подбери сущ.»</b></p> <p><b>3. Составь рассказ по картине и картинкам.</b></p>	<p>1. «Какое животное?»</p> <p>2. «Кто лишний и почему?» - пингвин, морской котик, лев</p> <p>3. «Исправь ошибку» Морж живет на поляне.</p> <p>4. «Что общее и что разное?» - морские лев и котик – белый и бурый медведи.</p> <p>5. <b>Игра «Составь предложение».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из данных слов составьте предложения:</li> </ul> <p>На, водятся, Севере, медведи, белые. Холодно, там, зимой, очень. Люди, оленей, разводят, там, северных. Медведи, хищники, белые, это. Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.</p> <p><b>Письмо в прописи Жуковой с.39.40-42.</b></p>	<p>Перенос Ударение</p>

добывать      добывал      добывает

будет добывать.

### 8. Мама-папа-дети

#### Кто у кого?

- У оленя – олененок – оленята
- У моржа - ..... - .....
- У медведя - ..... - .....
- У совы - ..... - .....

Морж – моржиха – моржонок (моржата); Белый медведь – белая медведица – белый медвежонок (белые медвежата); Белый волк – белая волчица – белый волчонок (белые волчата); Северный олень – северная оленьиха – северные оленята; Тюлень – тюлениха – белёк. Песец – полярная лиса – щенок.



**БЕЛЫЙ  
МЕДВЕДЬ**

В тех местах, где живёт белый медведь, — он самый сильный зверь. Бояться ему некого. И всё-таки медведь этот умеет ловко прятаться. Ведь медведь охотится на тюленей. И

надо, чтоб тюлени не заметили, как он подкрадывается к ним. Хорошо помогает медведю белая шкура. Его, белого, на белой льдине и не видно. Медвежонок рождается слабенький, беспомощный, величиной с котёнка. И медведица долго заботится о нём в снежной берлоге.

А потом они вместе отправляются охотиться, и ни ветер, ни снег уже не страшны малышу.



**СЕВЕРНЫЙ  
ОЛЕНЬ У**

олений нет дома: нет ни норы, ни логова, ни берлоги. У них вся тундра — дом. А

как же олениа?

Им тоже не нужен дом. Через несколько часов после появления на свет олениа встают на ножки, а через несколько дней — весело бегают за мамами. В краю, где живут северные олени, лето короткое, а зима длинная и очень суровая.

Но к зиме олениа успевают подрасти. И мех у них становится такой, что никакие морозы не пугают. И копыта делаются такими, что оленёнок может ходить по снегу и, когда надо, раскапывать его и находить еду. Только рога ещё не скоро вырастут. Тут уж придётся олениа подождать!

#### 4. Заучивание стихов.



Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт,  
вразвалку.  
Чует старый  
рыболов,  
Что богатый ждёт  
улов.

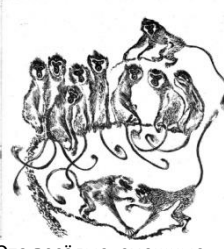
5. Назвать части животных

#### 6. Давайте познакомимся с животными Севера поближе.

• На севере живут: (дети перечисляют животных)...  
белые медведи.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Но самое крупное животное Севера – это белый медведь. Тело его покрыто белой длинной шерстью. На снегу его совсем не видно, только нос черный. Когда он охотится, то прикрывает нос лапой. Толстый слой жира и густая шерсть спасает его от холода и он может долго находиться в воде. Большие расстояния проходит он по льдам в поисках пищи. Питается медведь рыбой, тюленями, моржами. В декабре у медведя рождается медвежонок.</li> <li>• Расскажите медведь какой? (большой, толстый, неуклюжий, хищный, мохнатый)</li> <li>• Если у него толстые лапы. Он какой? – толстолапый. (скажи одним словом)</li> <li>• Если у него короткие уши... -</li> <li>• Если у него длинная шерсть... -</li> <li>• Если у него короткий хвост... -</li> <li>• Давайте назовем медвежью семью: папа – медведь, мама- медведица, детеныш – медвежонок.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

	Фонематические	Грамматически	Связная речь .	Развитие	Обучение
--	----------------	---------------	----------------	----------	----------

Лексическая тема. Словарный запас.	процессы (слух, восприятие , анализ , синтез ).	й строй речи.		психических процессов , мелкой моторики.	грамоте.
<p><b>Животные жарких стран и их детеныши.</b>  <b>Активизировать в речи:</b>  <b>Сущ.</b> лев,слон,жираф.  Африка,Австралия,экватор  <b>Глаг.</b>  охотиться,прыгать,подкрадываться.  <b>Прилаг.</b>полосатый,сумчатый,пятнистый.  <b>Объясни значение слов:</b>  Двугорбый,носорог,пустыня,сумчатый.</p>	<p>1.Придумай слова с Ъ.  2.Хлопни в ладоши , если услышишь Ъ.  3. «Звук далеко или близко».  4. «Правильно ли я сказала ?»  5. поезде ,вехал ,подехал.  6. Артикуляционная гимнастика .  7. Автоматизация всех звуков (Р,Л,С,З,Ш,Щ,Ж,Ц, Ч)</p>	<p>1.«Жадина» мой ,моя .моё  2.«Сосчитай 1-2-5»  3. «Ласково»  4. «Наоборот»  5. «Образование прилагательных от сущ.»  6.«Предлоги»  7.«Подбор сущ. , прилаг, гл.»  8.Мама-папа-дети</p>	<p>1..Отгадывание загадок .  2. «Подбери сущ.»  3. Составь рассказ по картине и картинкам.</p>  <p>Это весёлые, смешные зверьки, будто маленькие хвостатые человечки. Мордочки сморщенные, как у старушек. Чёрные ручки тоже совсем человеческие. А ноги — совсем, как руки, с длинными пальцами. Ими мартышки и чешутся, и хватают, что им надо, и дерутся. Целый день мартышки путешествуют по деревьям. Кричат, дерутся, с ветки на ветку скачут. Беда, если такая весёлая орава нагрянет на огород! Всё вырвут, разбросают — не столько объедят, сколько попортят.</p> <p>4.Заучивание СТИХОВ. Грозный лев с огромной гривой  Воду пьет неторопливо.  Лев гривастый — царь зверей,  В джунглях зверя нет храбрей.</p> <p>5.Составление рассказа по плану —Как называется животное .- Где живет — Как выглядит — Чем питается - Как обороняется — Чем нравится .</p>	<p>1. «Какие животные ?»  2. «Кто лишний и почему». — зебра.слон.лошадь.  3. «Исправь ошибку» слон живет в лесу. Дерево ело жирафа.  4. «Что общее и что разное ?» тигр и леопард , лошадь и зебра.  5 . Письмо в прописи Жуковой с.36-37,38</p>	<p>Буква Ъ (ж.Букварь с.93-95)  Диктант с Ъ.</p>

			6. Назвать части животного. 7. Чтение и пересказ «Слон» с.197 8. Жидков «Как слон хозяина спас».		
--	--	--	--	--	--