Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности
С 10.01по14.01 .2022г.

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов ,.мелкой моторики.	Обучение грамоте.
Мебель (части, материал). Активизировать в речи: **Сущ.**название мебели .части мебели (крышка . ножки .столешница , спинка и т.д.) **Глаг.** стоит ,качается .лежать .сидеть . **Прилаг.** новые,красивые .деревянные. **Объясни значение слов**: Сто раз отмерь ,один раз отрежь . 	1.Придумай слова на Й,Е2.Хлопни в ладоши ,если услышишь Й,Е 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала ?» мака,мо,лака.нот,гор,ль. 5. «Назови первый звук в словах» заяц, Зебра, сок, солнце Артикуляционная гимнастика Автоматизация зуков Постановка звуков 	1..«Жадина» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5» 3. «Ласково» 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» -из пуха –из пера –из яйца. 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг, гл.» 8.Продолжи : В МАГАЗИНЕ МНОГО СТОЛОВ….	1.Пересказ сказки «3 медведя». 2.Составить рассказ «Как я был(а) в мебельном магазине». 3.Отгадывание загадок. *Мебель* На четырех ногах стою. Ходить я вовсе не могу. Когда устанешь ты гудить, Ты можешь сесть и отдыхать. (стул) Мама вешает в нем платья, Свитера и брюки – братья. Папа – куртку, плащ и шарф. Догадались? Это... (шкаф) В квартире нашей новый дом, Живет посуда в доме том. В нем место есть и для конфет, Он называется ... (буфет) Не шкаф, А хранит вещи. Вешает на стену, А не картина. (полка) В удобный, очень мягкий Вам всегда уходить, Любит бабушка в нем Посидеть и поговорить. (диван) Не стол, а с четырьмя ножками. Не диван, а с подлокотниками. Не стул, а на нем сидят. (кресло) Дверцы, ножки, полки есть. А на полках – в не счесть. Полотенца в бельe – Я для мамы, я моя. (платяной шкаф) На мне сидят, но я не стул. Маленький, но не пуфик. Имею четыре ножки, но не стол. (табурет) Хоть у нас четыре ножки, Мы не машина и не кошка. Хоть мы все имеем спинки, Мы не спим и не спинки. Мы не кони, хоть на нас Вы сажаетесь много раз. (стулья) По ночам не мне Винтка До того нравится сладко, Что не хочет он вставать. Что за штука? (кровать) Под крышей четыре ножки, а на крыше сун да ложки. (стол) 4.Выучить стихи о мебе-ли. *Очень хочется быть диваном,* *Жить в покое постоянном,* *Так чем же думать тут –* *Превратим диван в батут!* *Он, предчувствуя экзамен,* *Вмиг подпрыгнулся мячом!* *И бесстрашно кувыркаться* *Начал трудолюбу-фрегат!* *Но когда он в сотый раз* *К потолку подпрыгнул как* *Я ему, упав без сил,* *Стать диваном запретил.* 5.Составление рассказов по серии картинок. 	1. «Какой мебели не стало ?» 2. «Что перепутал художник ?» 3 . Письмо в прописи Нищева№3 с.4-7	Звук Й,Е.

Тема: «Мебель».

1. Игра **«Покажи и назови»**. Рассмотри картинки, покажи и назови что на них нарисовано. ***(Это кресло. Вот диван. И т.д.)***

- Как это называется всё вместе, одним словом? ***(Это мебель).***
- Дай полный ответ на вопрос и покажи на картинке: На чем можно сидеть? ***(На стуле, на кресле, на диване, на кровати).*** На чем можно лежать, спать? ***(На кровати, на диване).*** Где хранят одежду? ***(В шкафу.)*** За какой мебелью можно сидеть и рисовать? ***(За столом).***

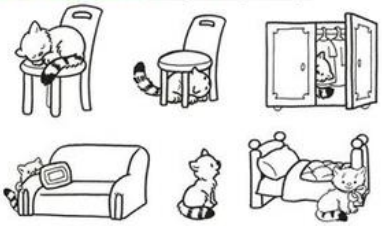
2. Игра **«Что для чего?»** Скажи, какая мебель для чего нужна?

Стул нужен, чтобы... Шкаф нужен, чтобы...
Кровать нужна, чтобы... Диван нужен, чтобы...
Стол нужен, чтобы...

3. Игра **«Один - много»**. Стул – ***стулья***, стол – ***столы***, шкаф - ***шкафы***, диван - ***диваны***, кровать – ***кровати***, кресло - ***кресла***.

4. Игра **«Большой - маленький»**. Стол - ***столик***, кровать - ***кроватка***, шкаф - ***шкафчик***, стул - ***стульчик***, диван - ***диванчик***, кресло - ***креслице***.

5. Игра **«Покажи и назови части»**. Начни ответ со слов «У стула есть ...». ***У стула есть сиденье, спинка, ножки.***

6. Игра **«Где, чей стул?»**. Объясни свой выбор. В ответе использовать прилагательные: большой, средний, маленький (стул).

7. Игра **«Где котенок?»** Расскажи, где находится каждый из **шести** котят, используя предлоги: ***на, под, в, за, между, около***. Раскрась картинку.