

## Рекомендации родителям по теме «Сад. Фрукты»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что всё это можно назвать одним словом – «фрукты»;
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);
- рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.
- рассмотреть фрукты на иллюстрациях в книгах, журналах.
- составить описательные рассказы о фруктах по следующему плану:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид?

Каков на вкус?

Пальчиковая гимнастика

Выполняем с помощью колечка су- джок

Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Поочередно катаем колечко по пальчикам, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас. (Показывают ладошками вокруг и на себя.)

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», Б. Житков «Баштан», Сад» (из книги «Что я видел», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Л. Толстой «Косточка», «Сажал старик яблони».

## План ответа:

Яблоко - это фрукт.

Оно зелёное

(красное, жёлтое),

круглое, сладкое, сочное,

растёт в саду.

Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.

Его едят сырым, из него варят

варенье, готовят вкусный сок,

пекут сладкий пирог.



**Расскажи-ка**

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

**Задание 1 .** Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что всё это можно назвать одним словом – «фрукты»;

обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);

рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.

**Задание 2.** Рассмотреть фрукты на иллюстрациях в книгах, журналах.

**Задание 3.** Отгадать загадки.

Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем гладко – гладко, а откусишь – сладко. (Яблоко)

На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один – много» (образование множественного числа существительных): яблоко – яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., слива - ..., банан - ..., апельсин - ...

**Задание 5.** Дидактическая игра «Большой – маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов): яблоко – яблочко, яблоня, яблочный; вишня – вишенка, вишнёвый; лимон – лимончик – лимонный.

**Задание 6.** Составить сложносочинённые предложения с союзом а по образцу: лимон кислый, а яблоко сладкое; лимон овальный, а яблоко круглое; лимон жёлтый, а яблоко красное.

**Задание 7.** Составить описательные рассказы о фруктах по следующему плану:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид?

Каков на вкус?

Что из него готовят?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Весёлый счёт» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один – одна – одно, два – две): одно яблоко, два яблока, три яблока, пять яблок; один лимон, два лимона... пять лимонов;

**Задание 9.** Дидактическая игра «Назови сок, варенье»(образование относительных прилагательных) : сок из яблока – яблочный; варенье из яблок – яблочное; сок из груши - ...; варенье из груши - ; сок из апельсина - ..; варенье из апельсина - ..

**Задание 10.** Дидактическая игра «Что где растёт» : яблоко на яблоне, слива – на.., груша – на...

**Задание 11.** Отгадать описательную загадку.

Это фрукт . Он растёт на дереве, круглый, сладкий ,румяный.

(Яблоко)

**Задание 12.** «Узнай фрукт на вкус, по запаху» (используются натуральные фрукты)