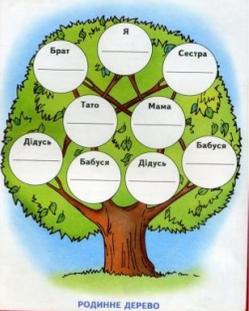


Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Моя семья. Родословная. Активизировать в речи: Сущ. Мама ,папа ,сестра , брат ,внук , дочь ,сын. Глаг. помогать, создавать, дружить . Прилаг. морщинистое , бородатый, добрый Объясни значение слов: Где лад - там и клад . Где совет да любовь , там и горя нет.</p> 	<p>Учить вслушиваться в неречевые звуки «Угадай . что звучит» Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков Постановка звуков</p>	<p>1.«Жадина» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5» 3. «Ласково» -дочка , доченька , дочурка , дочь. 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг, гл.»</p>  	<p>1.Выучить ФИО родителей ,краткое место работы. 2.Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». 3.Отгадывание загадок, разучивание стихов. У меня есть семья - Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живем, Песни громко мы поем. Никому не разрешу Обижать семью свою. Пусть всегда живет семья - Мама, папа, брат и я. 4.Составить рассказ по картинке</p> 	<p>1. «Что перепутал художник ?» 2.Письмо в прописи</p>	<p>Понятие «Текст» и «Предложение»</p>