

Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Моя семья. Родословная. Активизировать в речи: Сущ. Мама, папа, сестра, брат, внук, дочь, сын. Глаг. помогать, создавать, дружить . Прилаг. морщинистое, бородатый, добрый Объясни значение слов: Где лад - там и клад . Где совет да любовь, там и горя нет.</p> 	<p>Учить вслушиваться в неречевые звуки «Угадай, что звучит» Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков Постановка звуков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жадина» мой, моя, моё 2. «Сосчитай 1-2-5» 3. «Ласково» - дочка, доченька, дочурка, дочь. 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» 6. «Предлоги» 7. «Подбор сущ., прилаг, гл.»  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ФИО родителей, краткое место работы. 2. Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». 3. Отгадывание загадок, разучивание стихов. У меня есть семья - Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живем, Песни громко мы поем. Никому не разрешу Обижать семью свою. Пусть всегда живет семья - Мама, папа, брат и я. 4. Составить рассказ по картинке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что перепутал художник?» 2. Письмо в прописи 	<p>Понятие «Текст» и «Предложение»</p>