

Ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику.

Лексическая тема: «Перелётные птицы.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:
поговорить с ребенком о перелетных птицах (скворец, ласточка, журавль, соловей, стриж, жаворонок, грач);
рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки; рассказать, откуда птицы к нам прилетели; во время прогулок научить ребенка узнавать грача и скворца; учить ребенка бережному отношению к живой природе; обратить внимание на сезонные изменения в природе.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворение и обсудить его.

*Трава зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весной в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей...
Прощебечь с дороги нам привет скорей.
Дам тебе я зерен, а ты песню спой,
Что из стран далеких принесла с собой. (А. Плещеев)*

Задание 3. «Подскажи словечко».

На шесте - дворец, во дворце - певец, а зовут его - ... (скворец).

Задание 4. Дидактическая игра «Улетает - не улетает».

Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.

Задание 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию».

Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.

Задание 6. Пересказать рассказ «Предвестники весны» по вопросам.

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы: Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел? Кого увидели дети? Что они закричали?

Объяснить ребенку выражение «предвестники весны».

7. «Назови» перелетных птиц и части тела: скворец, кукушка, ласточка, журавль, грач, аист, жаворонок, соловей, стриж, цапля, водоплавающие: утка/селезень, гусь, лебедь, (голова, клюв, шея, тело, покрытое перьями и пухом, лапы, хвост, крылья).



8. «Назови ласково»: соловей – соловушка, скворец - скворушка, лебедь - лебёдушка, птенец - птенчик, утка - уточка, журавль - журавушка, крыло - крылышко, гнездо - гнёздышко

9. «У кого кто».

У кукушки – кукушонок, кукушата.
 У журавля - журавленок, журавлята.
 У скворца - скворчонок, скворчата.
 У лебеда - лебеденок, лебедята.

У грача - грачонок, грачата.
 У утки - утенок, утята.
 У аиста – аистенок, аистята.
 У гуся – гусенок, гусята.

10. «Посчитай до пяти»: Одна утка, две утки, ... 5 уток. Утка, гусь, аист, скворец, ласточка, журавль, соловей, грач.

11. «Один - много»: Одна утка - много уток, один лебедь - много лебедей, один селезень - много селезней (гусь, аист, скворец, кукушка, ласточка, журавль, грач, жаворонок, соловей, стриж)

УГАДАЙ ПТИЦ ПО ТЕНИ

Назови сначала крупных, потом средних, а затем мелких птиц



12. Скажи какая/чья стая?

Стая лебедей – лебединая стая

Стая журавлей – журавлиная стая

Стая соловьев – соловьиная стая

Стая уток – утиная стая

Стая грачей – грачиная стая



13. Составить рассказ по плану и нарисовать перелетную птицу (любую)

-Название

-Величина

-Как выглядят части тела по цвету, длине, форме

-Чем питается?

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



СТРИЖ



ЦАПЛЯ
СЕРАЯ



ЛАСТОЧКА



СОЛОВЕЙ



ЖАВОРОНОК



АИСТ



ЗЯБЛИК



ТРЯСОГУЗКА



ГРАЧ



КУКУШКА



ДРОЗД



СКВОРЕЦ



УТКА
КРЯКВА



ЛЕБЕДЬ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



СЕРАЯ
ВОРОНА



ДЯТЕЛ



ЧИЖ



ВОРОН



ПОПОЛЗЕНЬ



ГАЛКА



ГОЛУБЬ



ЩЕГОЛ



СВИРИСТЕЛЬ



БОЛЬШАЯ
СИНИЦА



ГЛУХАРЬ



ВОРОБЕЙ



СНЕГИРЬ



СОВА