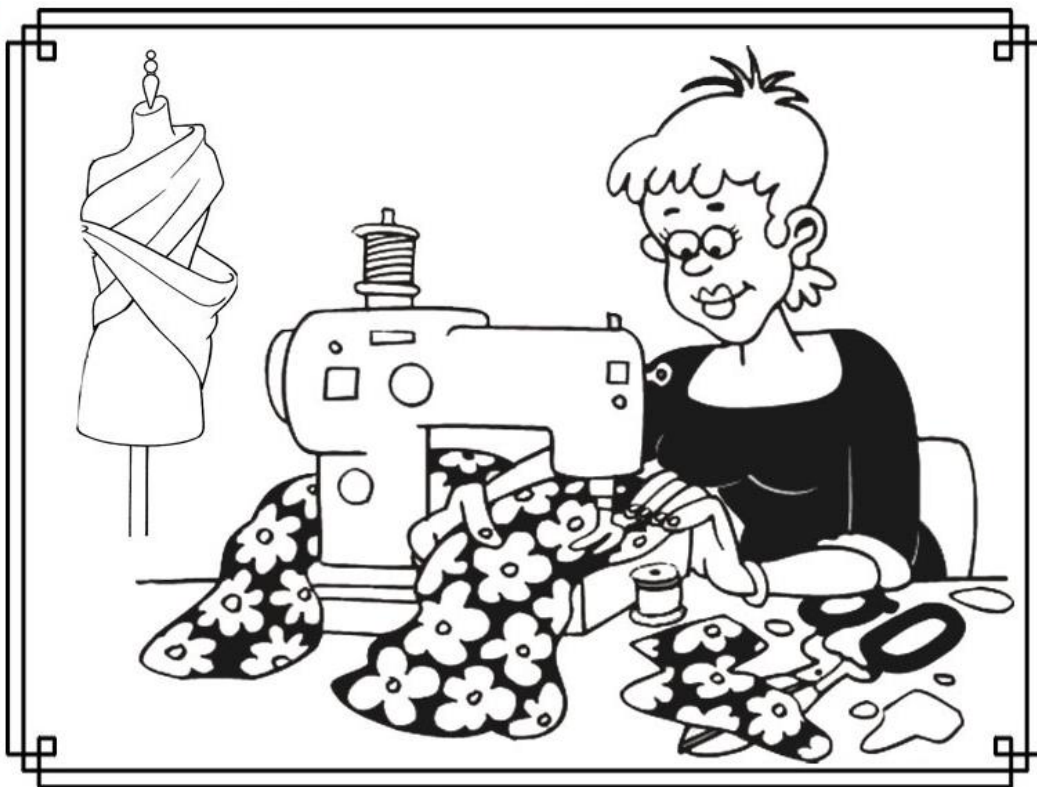


Артикуляционная гимнастика.

Задание 1. Побеседуйте с ребенком об ателье. Что это за место? Что там изготавливают. Как этот процесс организован. Проговорите названия профессий людей, работающих в ателье: швея (портной), модельер, закройщик, гладильщица. Проговорите, какие предметы ими необходимы для выполнения своей работы. Ателье – место, где шьют одежду на заказ. Швея. Она работает в ателье, доме мод или на швейной фабрике. Швея шьёт одежду. Для работы ей нужны швейная машинка, нитки, измерительная лента, мел, ножницы, напёрсток.



Портные одевают нас круглый год, и летом и зимой, дарят нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки.

Портной может шить по индивидуальному заказу, может работать в ателье или на швейной фабрике. Есть мастера, которые шьют только легкие платья, блузки, сарафаны, нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата и других легких материалов.

А есть мастера, которые шьют верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки и т.д.

Есть и те, которые шьют специальную одежду. Её коротко называют спецодеждой для рабочих разных специальностей (пожарных, спасателей, врачей и т.д.)

Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов – шляп, шапок, беретов.

Портной должен быть общительным – уметь легко и свободно общаться с заказчиком, уметь его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье.

А ещё портной должен иметь вкус, уметь работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства.

Задание 2. Можно поиграть с ребенком в игру с мячом «Кто чем пользуется?» Это позволит потренировать ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу; ребенок ловит мяч и заканчивает ее. Например:

Закройщица пользуется... — ножницами.

Приемщица пользуется... — калькулятором.

Швея пользуется... — швейной машинкой.



Задание 3. Загадайте ребенку загадку об иголке. Пусть отгадает ее, скажет, кому игла нужна для работы, а потом выучит загадку:

«Мастерица По шелку и по ситцу. Как мал ее шажок! Зовется он стежок.»

Задание 4. Предложите ребенку разделить на слоги следующие слова: нит-ки, ка-туш-ка, и-гол-ка, на-перс-ток, мел.

Задание 5. Выразительно прочитайте стихотворение В.Орлова «Портниха», а потом предложите ребенку его выучить.

ПОРТНИХА

Научилась вышивать я

Кур, цыплят и петушков.

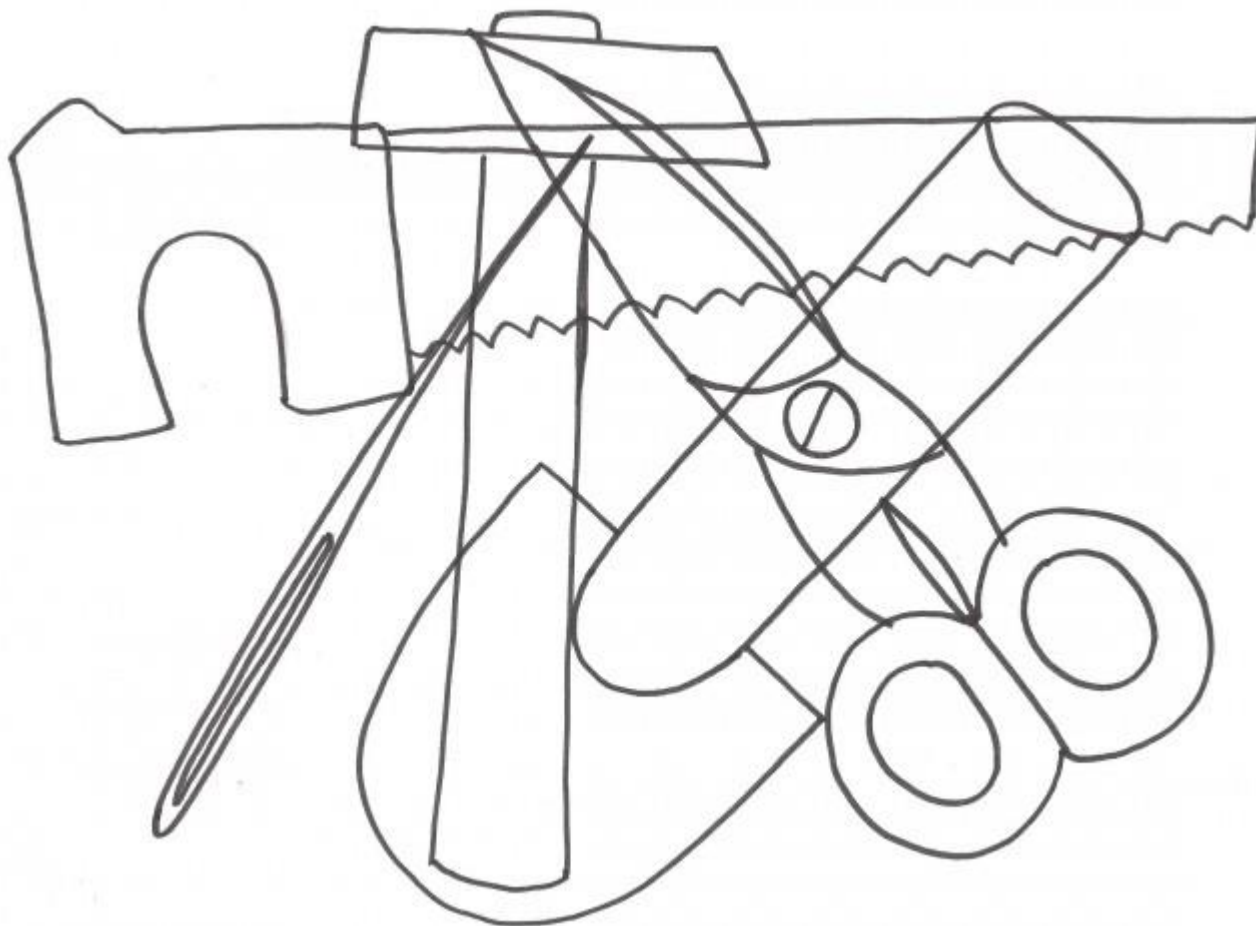
А еще для кукол платья

Сшила я из лоскутков.

— Молодец, — сказала мама.

— Ты у нас портниха прямо.

Задание 6. «Что ты видишь?» «Какие инструменты не используют в ателье?»



Подбери как можно больше слов к действиям
(подбор предметов к действиям;
закрепление формы винительного падежа существительных):

Что можно сшить?

Что можно связать?

Что можно заштопать?

Что можно подшить?

Что можно завязать?

Что можно надеть?

Что можно обуть?

Что можно чистить?

Что можно стирать?

Что можно гладить?



Упражнение «Найди и соедини»

Поиграй вместе с Таней в игру «Юный модельер».

Рассмотри детали предметов одежды. Назови их. Определи, к какой одежде подходят эти детали. Соедини линиями изображения всех деталей одного предмета одежды.



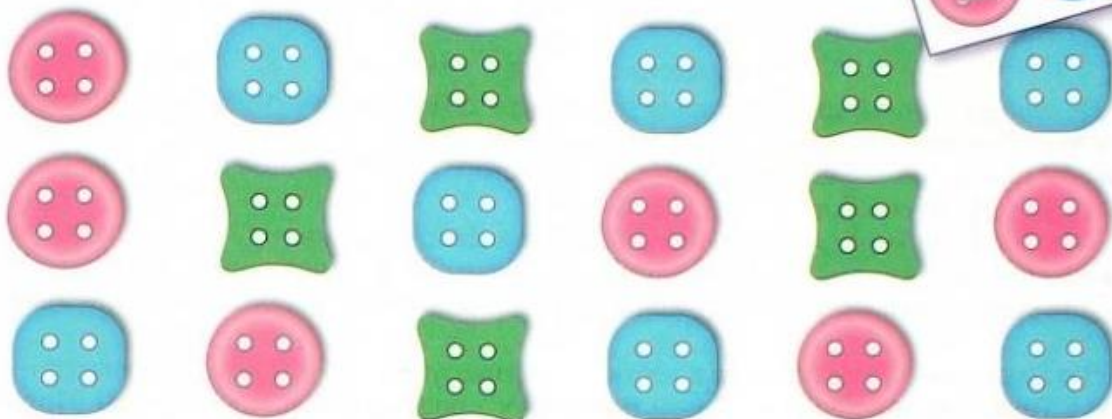
Упражнение «Четвёртый лишний»

Найди и обведи на каждой карточке лишний предмет. Объясни свой выбор.



Упражнение «Нарисуй по образцу»

Бабушка учила Таню пришивать пуговицы. Поучись вместе с Таней. «Пришей» пуговицы так же, как на образце.



Упражнение «Продолжи узор»

Помоги Тане закончить вышивку на платье: поставь точки и повтори рисунок.



Упражнение «Найди и обведи»

Обведи изображения тех заплаток, которые мама пришила к джинсам.



Ваня пришёл с прогулки в порванных джинсах и попросил маму пришить на них заплатки.

