

**Лексическая тема:**  
**«Мебель».**(09.01 – 12.01)

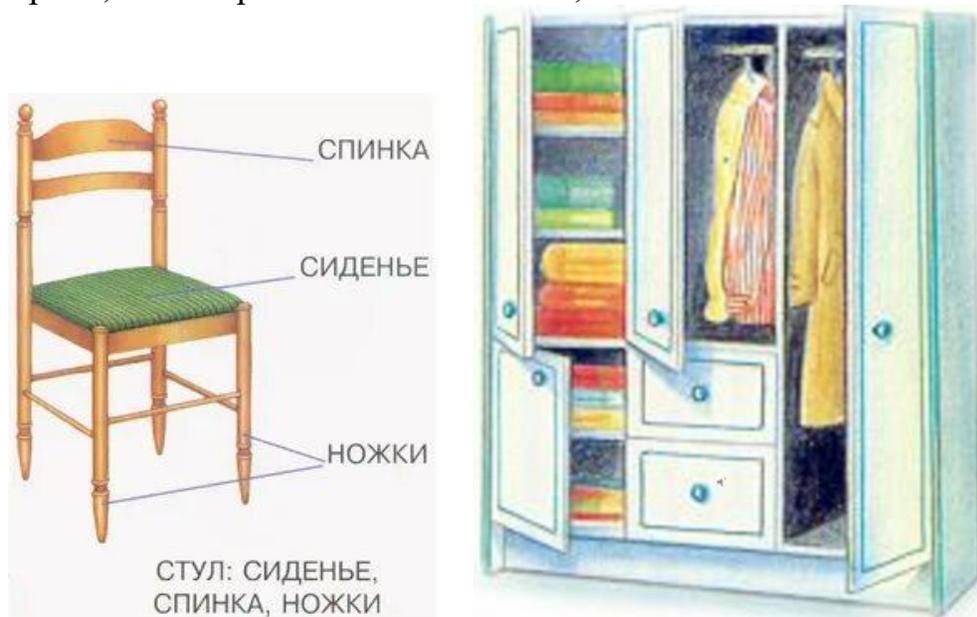
**Ежедневно выполнять  
артикуляционную гимнастику.**

**Задание 1:**

рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;



назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;



объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;  
вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.



**Задание 2. Отгадать загадки: (выучить по выбору)**

\*В квартире нашей новый дом. Живет посуда в доме том. В нем место есть и для конфет, он называется... {буфет}.

\*С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота, Со спинкой, а без головы. {Стул}

\*По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко, Что не хочется вставать, что за штука я? {Кровать}



Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. {Стол}

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

стул (какой?) - ... ,  
кресло (какое?) - ... ,  
кровать (какая?) - ....

**«Скажи наоборот»**

Шкаф		высокий, а тумбочка		....
Диван		мягкий, а табурет		....
Шкаф		большой, а полка		....
Кресло		мягкое, а стол		....

**Задание 4.** Логические упражнения.

- Даша сидит на стуле. Даша будет есть. Куда надо поставить стул?
- Оля маленькая. У нее маленький стол. Она села на большой стул.  
Оле плохо сидеть, неудобно. Почему?

**Задание 5.** Выполнить действия с предметами по указанию взрослого (понимание предложных конструкций).

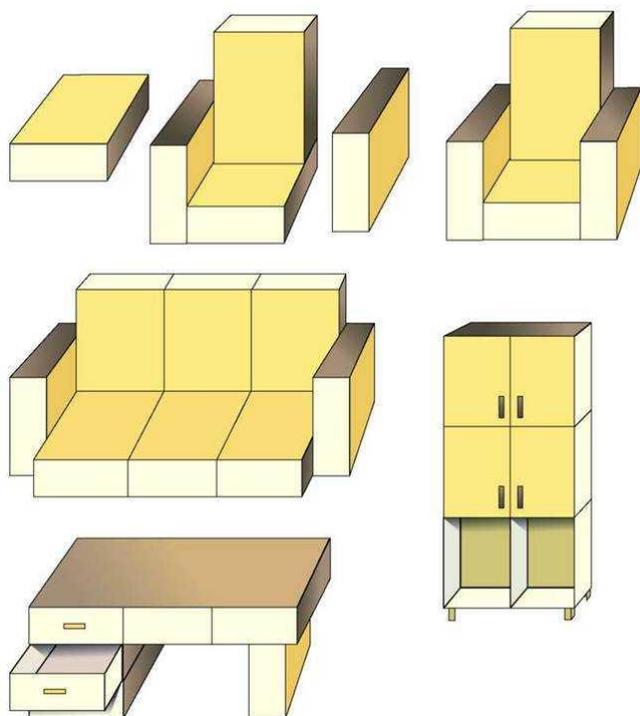
Положить мяч (кубик, машинку, карандаш, матрешку): на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

### Задание 6. Пальчиковая гимнастика.

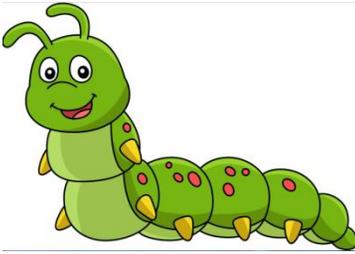
«Стульчик»ты из рук сложи и  
детишкам покажи

Левую руку поднять вертикально  
Прямые пальцы плотно  
прижать друг к другу.  
Правую руку в положении кулачка  
прижать к левой ладонке большим  
пальцем к себе.

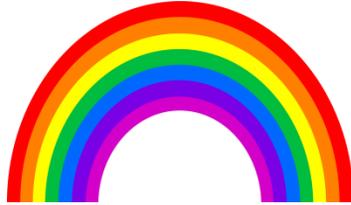
### Задание 7. Сконструировать игрушечную мебель из спичечных коробков.



**Задание 8.** Назови предметы. Найди место согласного звука «Г», «Гь» в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



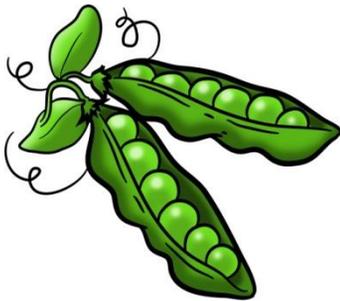
--	--	--



--	--	--



--	--	--



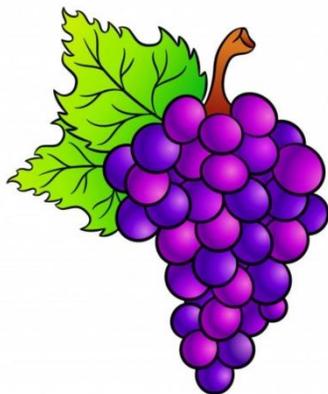
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**Задание 9** Раскрась только те картинки, в названии которых звук Г в начале слова.

