

Здравствуйте, уважаемые родители!

На этой неделе мы будем расширять и конкретизировать представления детей о домашних животных.

В рамках данной темы решаются следующие задачи:

- Уточнить и расширить словарь детей по теме.
- Закрепить обобщающее понятие «домашние животные».
- Уточнить и расширить номинативный и глагольный словарь детей по теме.
- Учить правильно использовать форму творительного падежа имен существительных в единственном числе.
- Обучать приемам словоизменения.
- Формировать правильное употребление уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.
- Учить строить фразу из 2-5 слов.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к домашним животным.

Родителям рекомендуется:

-рассказать о животных, которые живут рядом с человеком, какую пользу приносят, как человек за ними ухаживает, чем кормит, как называются домики домашних животных (дом, конура или будка, сарай)

-рассмотреть на картинках домашних животных (собаку, кошку, лошадь, корову, свинью, овцу, козу);

-рассмотреть части животных.

**Предметный словарь:** кошка, собака, корова, свинья, лошадь, коза, овца, животные, голова, рога, шея, уши, туловище, хвост, лапы, ноги.

**Глагольный словарь:** ходить, бегать, прыгать, скакать, возить, ловить, жевать, кусать, пить, грызть, поить, кормить, ухаживать

**Словарь признаков:** домашний, ласковый, злой, добрый, быстрый, умный, глупый

## **ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ.**

**Существительные:** кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

**Прилагательные:** короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

**Глаголы:** мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жуёт, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обгладывает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, дает молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.

## **ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ.**

### **НАХОДИТЬ ДЕТЕНЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ И НАОБОРОТ.**

У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

## ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ.

Щенок – маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной..

Теленок - ...,

Кошка - ...,

Кролик - ...

## ОПИСЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ ПО ПЛАНУ.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Где живет.

Как голос подает.

Какую пользу приносит.

## СРАВНИВАТЬ ДВУХ ЖИВОТНЫХ ПО ПЛАНУ.

Какое тело?

Чем покрыто?

Какие уши, нос, глаза, хвост, морда...?

Чем питаются?

Где живут?

## ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ.

### ЗАГАДЫВАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ЗАГАДКИ-ОПИСАНИЯ.

Прыгает, грызёт, прячется. Кто это?

Бодается, жуёт, блеет.

Крадётся, царапается, мурлычет.

Пасётся, жуёт, мычит.

Грызёт, охраняет, лает.

### ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА ЛЮБЫМ ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ.

Обсудите внешние признаки каждого, ответив на вопросы:

- почему не слышно как ходит кошка;
- для чего у лошади на ногах подковы;
- зачем корове рога и т.д.

### ПОЧИТАЙТЕ С РЕБЁНКОМ РАССКАЗЫ И СКАЗКИ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, СТИХИ.

Кролики.

Мы на ферме побывали,

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики

То ложились, то кружились

В проволочном домике.

Кошка.

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху - кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

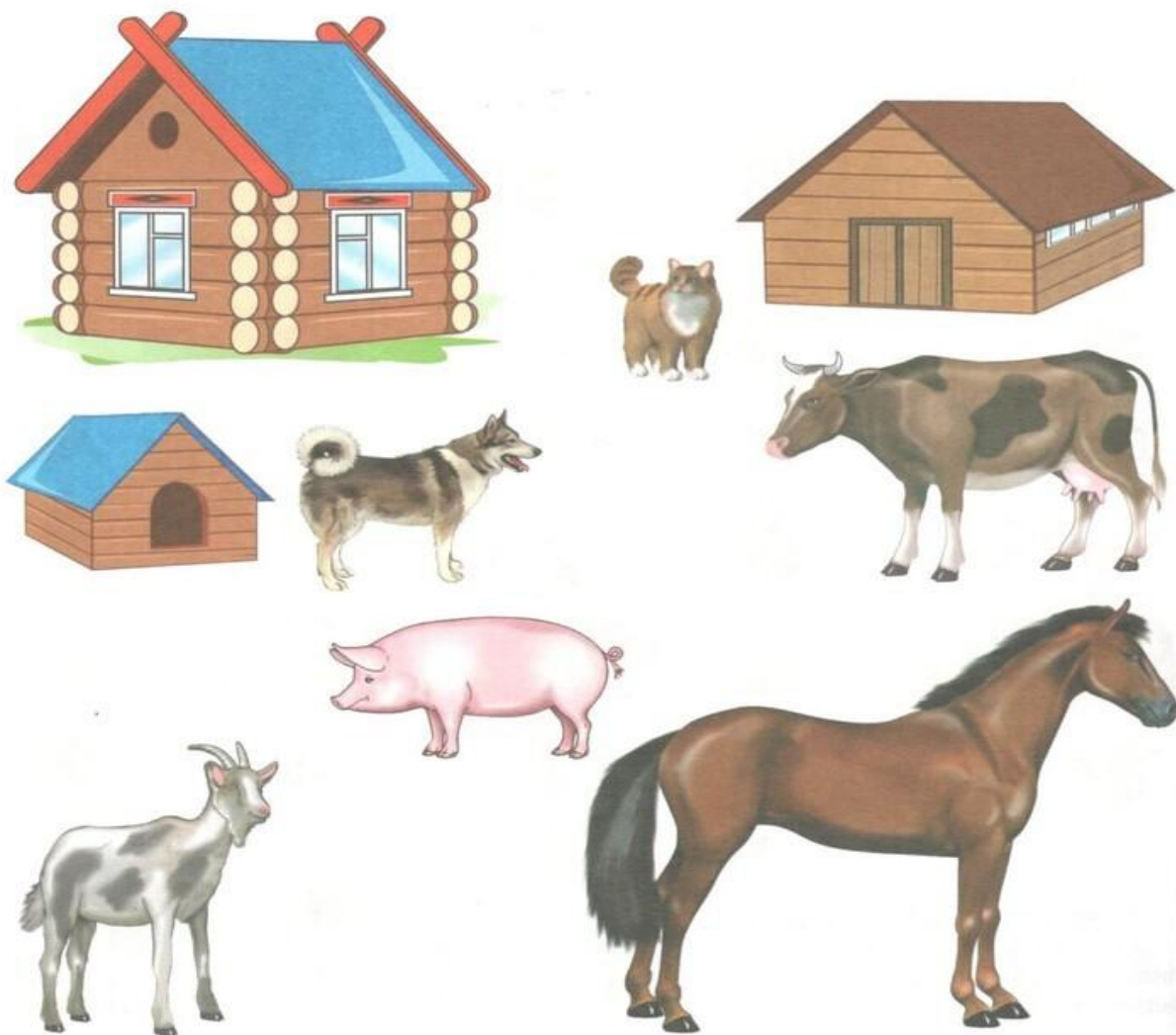
Чистоплотна, аккуратна,  
Если глядят – мне приятно.

Конь.  
Конь меня в дорогу ждёт,  
Бьёт копытом у ворот,  
На ветру играет гривой  
Пышной, сказочно красивой.

Для закрепления материала предлагаю выполнить следующие задания:

**1. Беседа по картинкам [Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни домашних животных. Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, диалогической речи.]**

1. Рассмотрите картинки.



2. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

– Кто это? (Это коза (собака, кошка, свинья, корова, лошадь).)

– Кто они все вместе? (Это домашние животные.)

– Где живут домашние животные? (Домашние животные живут рядом с человеком.)

3. Покажи и скажи:

– Где живет кошка? (Кошка живет в доме.)

– Где живет собака? (Собака живет в будке.)

– Где живет корова? (Корова живет в сарае.)

– Где живет лошадь? (Лошадь живет в сарае.)

– Где живет коза? (Коза живет в сарае.)

– Где живет свинья? (Свинья живет в сарае.)

## 2. Пальчиковая гимнастика « Домашние животные». [Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.]

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередно загибаем пальчики на левой руке)

Как животных нам назвать?

(сжимаем, разжимаем кулачки)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно.

(хлопаем то в ладоши, то стучим кулачками.).

Лошадь, корова, собака и кошка

(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).

Как назовем их?

Подумай немножко (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

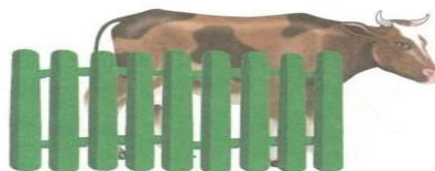
В доме с хозяином дружно живут

(изображаем руками крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут.

## 3. Части тела. Словообразование.

1. Рассмотрите картинки.



2. Отгадай, кто где спрятался? Показывай и называй домашнее животное.

3. Назови части тела домашних животных. (Голова, рога, шея, уши, ноги, лапы, копыта, когти, хвост, грива.)

— Чем покрыто тело домашних животных?

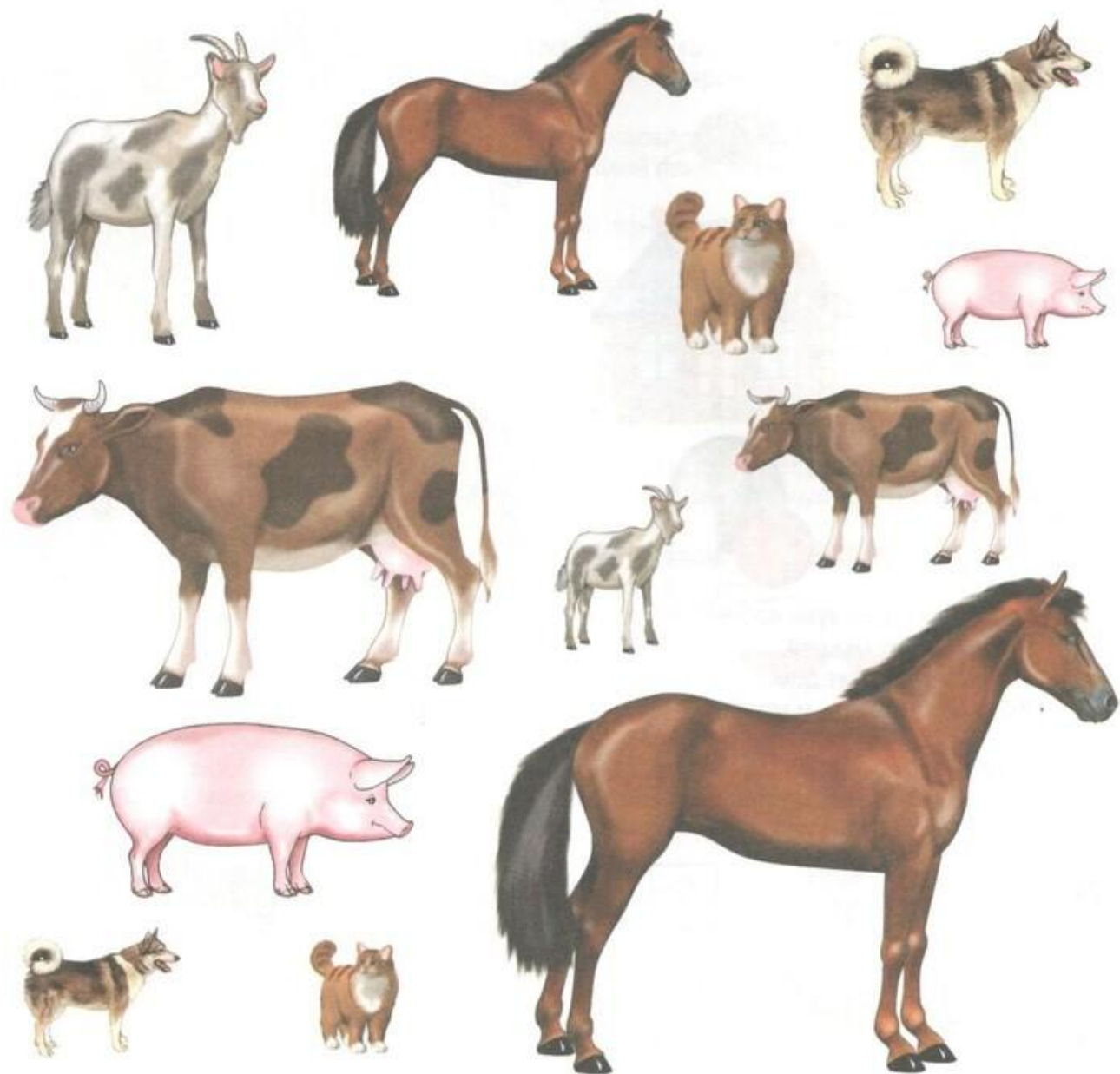
4. Ответь:

- Как кричит кошка? Что она делает? (Кошка кричит «мяу» — она мяукает.)
- Как кричит корова? Что она делает? (Корова кричит «му» — она мычит.)
- Как кричит свинья? Что она делает? (Свинья кричит «хрю» — она хрюкает.)
- Как кричит коза? (Коза кричит «ме». Говорят, она блеет.)
- Как кричит лошадь? (Лошадь кричит «и-го-го». Говорят, она ржет.)
- Как кричит собака? Что она делает? (Собака кричит «ав-ав-ав» — она лает.)

4.

Словоизменение.

1. Рассмотрите картинки.



2. Скажи:

– Кто это? (Это коза (собака, свинья, кошка, лошадь). Это козочка (собачка, свинка, кошечка, лошадка).)

3. Назови части тела домашних животных ласково:

- Голова – головка.
- Шея – ...
- Рога – ...
- Ноги – ...
- Лапы – ...
- Копыта – ...
- Когти – ...
- Хвост – ...
- Грива – ...

«Один-много»-вы называете одно домашнее животное, а ребенок, когда их много, например: собака-собаки, лошадь-лошади, корова-коровы и т.д.

«Считаем вместе»- вместе с ребенком посчитайте животных, например:

Одна кошка, две кошки, три кошки, четыре кошки, пять кошек.

## 5. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространенных предложений)

1. Рассмотрите картинки. Подумайте и скажите:  
– Кто какую пользу приносит?

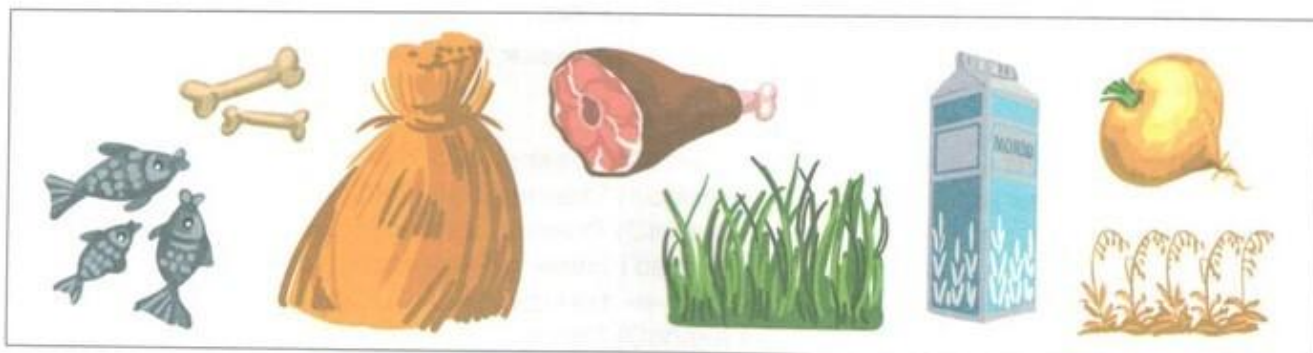
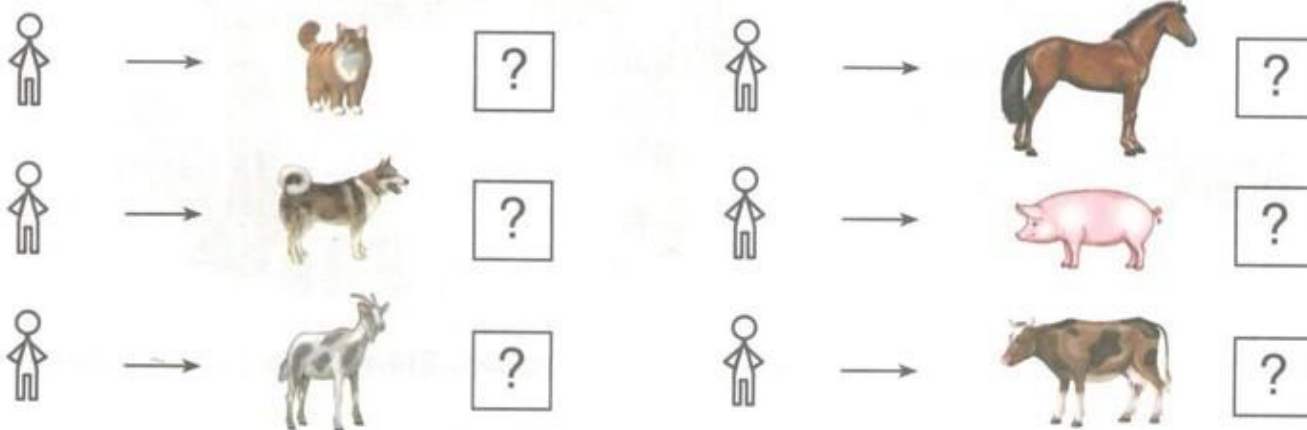


Кошка ловит мышей.  
Собака сторожит дом.  
Коза дает шерсть и молоко.

Лошадь перевозит грузы.  
Свинья дает мясо.  
Корова дает молоко.

2. Покажи и скажи:

– Чем ты накормишь домашних животных? (Я накормлю кошку молоком.) И т.д.



## 6. Отгадывание загадок о домашних животных.

[Развитие речевого слуха, мышления, связной речи.]

Кто мурлычет у окошка:

— Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки (Кошка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

Хоть крепки мои копыта

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: «Му-му!

Молочка налить кому?» (Корова)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь. (Свинья)

### Игра «Угадай по описанию»

-Угадай, о каком животном я говорю:

Пушистая, ласковая, ловит мышей ... кошка

Злая, умная, охраняет дом.

Большая, пятнистая, дает молоко .

Большая, быстрая, сильная, помогает людям в деревне перевозить грузы ...

## 7. Читаем детям сказку «Волк и семеро козлят»