

**Лексическая тема: «Домашние животные и птицы.»**

**Задание 1. Отгадать загадки.**

- Му-му-му, молока кому? (*Корова*)
- Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайте вкусной мне». (*Коза*)
  - С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком. (*Собака*)
  - Спереди - пяточок, сзади - крючок, посредине - спинка, а на ней - щетинка. (*Свинья*)
  - По горам, по долам, ходит шуба и кафтан. (*Баран*)
  - Мягкие лапки, а в лапках царапки. Все время умывается, а с водой не знается. (*Кошка*)
  - Я большой и я красивый, я бегу — и вьется грива, длинный шелковый хвосток и копытами - цок, цок. (*Конь*)
  - Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (*Курица*)
  - Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу. (*Петух*)
  - Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки. (*Цыпленок*)
  - Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь*)

**Задание 2. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»**

Корова - «му-у» (корова мычит).

Кошка - «мяу» (кошка мяукает).

Собака - .... Свинья - .... Лошадь - ... . Овца - ... .

Утка - «кря-кря» (утка крикает).

Гусь - «га-га» (гусь гогочет).

Петух - ..., курица - ... .

**Задание 3. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа существительных):**

кошка - кошки, собака - собаки ...;

котенок - котята, жеребенок - жеребята ... .

цыпленок - цыплята, индюк - ..., гусь - ..., утка - ... .



**Задание 4.** Дидактическая игра «У кого - кто?» (падежное согласование существительных):

у кошки - *котенок (котята)*, у собаки - *щенок (щенята)*, у овцы - ..., у козы - ... ;

у утки - *утенок (утята)*, у гусыни - ..., у индюшки - ....  
котенок - *у кошки*, щенок - *у ...*, теленок - *у ...*, жеребенок - ..., козленок - ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Кто чем питается?» (употребление творительного падежа имен существительных):

кошка - *молоком*, корова - *травой*, коза - ..., собака - ..., лошадь - ... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто как ест?»:

корова - *жует*, собака - *грызет*, кошка - *лакает* ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Кто как передвигается?»:

утка (что делает?) - *ходит, плавает, летает*;

индюшка (...) - ..., курочка (...) - ... .

**Задание 8.** Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): кошка - *кошечка*, собака - *собачка*, свинья - *свинка*... .

**Задание 9.** «Отгадай-ка»

У кого рога?

У кого мягкие лапки?

У кого вымя?

У кого щетина?

У кого пяточок?

**Задание 10.** Прослушать и выучить стихотворение:

*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,*

*А за ней цыплятки — желтые ребятки.*

*«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,*

*Лапками гребите, зернышки ищите!».*



### Звук «К»

Назови предметы. Найди место согласного звука К в словах:  
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



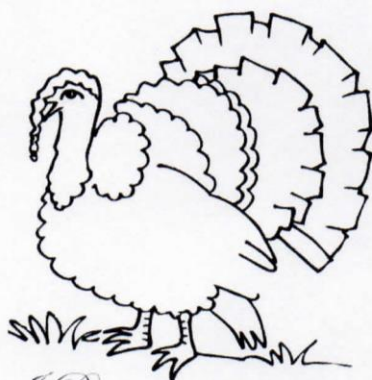
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--