

**Лексическая тема: «Дикие животные и их детёныши.»**

**Задание 1.** Отгадать загадки (выучить по выбору).

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (*Лиса*)
- Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (*Еж*)
- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (*Белка*)
- Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (*Заяц*)
- Кто зимой холодной ходит злой голодный? (*Волк*)
- Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь*)

**Задание 2.** Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий - ... .

Серый, зубастый, страшный - ....

Хитрая, пушистая, рыжая - ....

Маленький, длинноухий, пугливый - ....

Серый - ..., косолапый - ..., хитрая - ..., колючий - ... .

**Задание 3.** Дидактическая игра «У кого - кто?» (упражнение в словообразовании):

у медведя - *медвежонок*,

у волка - ...,

у лисы - ...;

у медведя - *медвежата*,

у волка - ....

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

папа - медведь, мама - медведица, детеныш(и) - *медвежонок* (медвежата);

папа - волк...,

папа - заяц - ...;

папа - еж...;

папа - лис... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа существительных):

медвежонок у медведицы,

лисенок у .... и т.д.



**Задание 6.** Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»  
(подобрать существительное к глаголу):

охотится - ..., крадется - ... воет - ..., кусается - ..., пугается - ...,  
скачет - ..., переваливается - ..., хитрит - ..., выслеживает - ....

**Задание 7.** Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление  
именительного падежа существительных).

В норе живет (кто?) - лиса.

В берлоге - ....

В дупле - ....

В логове - ...

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление  
дательного падежа существительных).

Мясо - волку, малину - ..., мед - ..., морковку - ..., яблоко - ..., орехи -  
..., грибы - ... .

**Задание 9.** Упражнение на координацию речи с движениями.

Я как белка в колесе прыгаю на месте,  
Чтобы было веселей, поскакали  
вместе.

*Ребенок совершает прыжки на  
месте.*

Раз, два, три, четыре, пять - начал  
заинька скакать.

*Под счет ребенок прыгает 5  
раз.*

Прыгать серенький горазд - он  
подпрыгнул десять раз.

*После слов «он подпрыгнул  
десять раз» ребенок прыгает 10  
раз.*

**Задание 10.** Составить описательный рассказ о диком животном  
нашего леса (по выбору) по плану:

Название.

Где живет?

Жилище.

Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.

**Задание 11.** Упражнения для пальчиков.

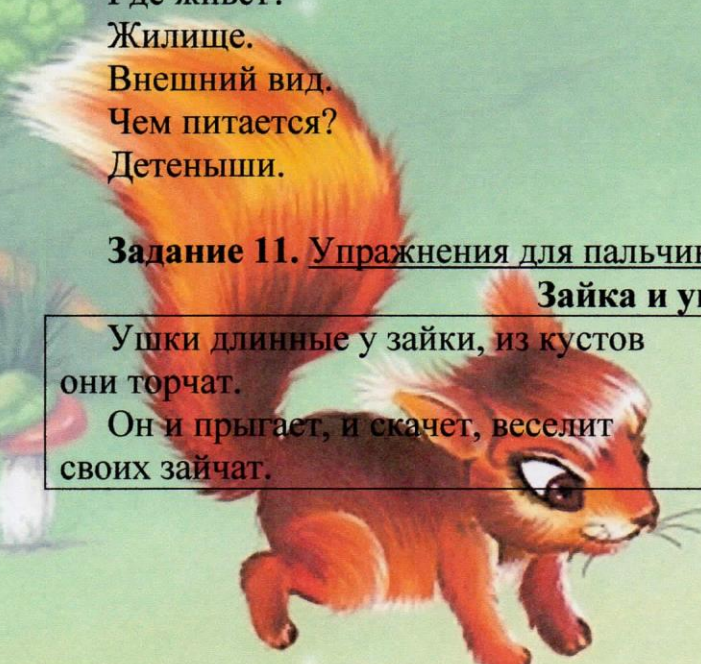
**Зайка и ушки**

Ушки длинные у зайки, из кустов  
они торчат.

Он и прыгает, и скачет, веселит  
своих зайчат.

*Пальчики в кулачок.*

*Выставить вверх указательный  
средний пальцы. Ими шевелить  
в стороны и вперед.*



### Звук «У»

Назови предметы. Найди место гласного звука У в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



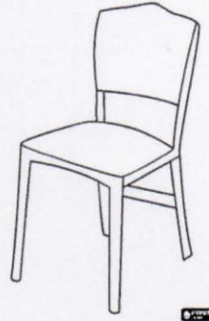
--	--	--



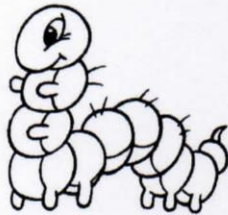
--	--	--



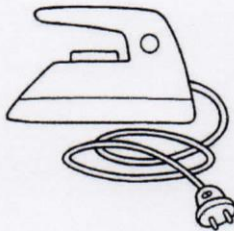
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



удав

--	--	--

Раскрась только те картинки, в названии которых  
Звук У в начале слова.

