

Рекомендации родителям по теме Сад. Фрукты (09.10-13.10.23)

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что всё это можно назвать одним словом – «фрукты»;
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);
- рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.
- рассмотреть фрукты на иллюстрациях в книгах, журналах.
- составить описательные рассказы о фруктах по следующему плану:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид?

Каков на вкус?

Пальчиковая гимнастика

Выполняем с помощью колечка су- джок

Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Поочередно катаем колечко по пальчикам, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас. (Показывают ладошками вокруг и на себя.)

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», Б. Житков «Баштан», Сад» (из книги «Что я видел», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Л. Толстой «Косточка», «Сажал старик яблони».

План ответа:

Яблоко - это фрукт.
 Оно зелёное
 (красное, жёлтое),
 круглое, сладкое, сочное,
 растёт в саду.
 Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.
 Его едят сырым, из него варят
 варенье, готовят вкусный сок,
 пекут сладкий пирог.



Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

Задание 1 . Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что всё это можно назвать одним словом – «фрукты»;

обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);

рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.

Задание 2. Рассмотреть фрукты на иллюстрациях в книгах, журналах.

Задание 3. Отгадать загадки.

Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем гладко – гладко, а откусишь – сладко.
 (Яблоко)

На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

Задание 4. Дидактическая игра «Один – много» (образование множественного числа существительных): яблоко – яблоки, груша - .., слива - .., персик - .., слива - .., банан - .., апельсин - ...

Задание 5. Дидактическая игра «Большой – маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов): яблоко – яблочко, яблоня, яблочный; вишня – вишенка, вишнёвый; лимон – лимончик – лимонный.

Задание 6. Составить сложносочинённые предложения с союзом а по образцу: лимон кислый, а яблоко сладкое; лимон овальный, а яблоко круглое; лимон жёлтый, а яблоко красное.

Задание 7. Составить описательные рассказы о фруктах по следующему плану:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид?

Каков на вкус?

Что из него готовят?

Задание 8. Дидактическая игра «Весёлый счёт» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один – одна – одно, два – две): одно яблоко, два яблока, три яблока, пять яблок; один лимон, два лимона... пять лимонов;

Задание 9. Дидактическая игра «Назови сок, варенье»(образование относительных прилагательных) : сок из яблока – яблочный; варенье из яблок – яблочное; сок из груши - ...; варенье из груши - ; сок из апельсина - ..; варенье из апельсина - ..

Задание 10. Дидактическая игра «Что где растёт» : яблоко на яблоне, слива – на..., груша – на...

Задание 11. Отгадать описательную загадку.

Это фрукт . Он растёт на дереве, круглый, сладкий ,румяный.

(Яблоко)

Задание 12. «Узнай фрукт на вкус, по запаху» (используются натуральные фрукты)