

Рекомендации для родителей по изучению лексической темы:
«ПОСУДА».



➤ *посуда, чайник, кофейник, кастрюля, сковорода, ковш, дурилаг, супница, тарелка, чашка, блюдце, кувшин, ложка, вилка, нож, масленка, солонка, хлебница, соусница, сахарница, миска, поварешка, самовар;*

➤ *столовый, кухонный, чайный, кофейный, фаянсовый, фарфоровый, металлический, стеклянный, деревянный, чугунный,*

алюминиевый, эмалированный;

➤ *хранить, резать, раскладывать, готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть, мыть, вытирать, чистить.*

- Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома.
- Побеседуйте о назначении посуды. (*В посуде готовят, жарят, варят, заваривают, хранят еду*).
- Обратите внимание ребенка на части посуды и материалы, из которых она сделана.
- Побеседуйте с ребенком о том, что посуда бывает **чайной, кофейной, столовой, кухонной**.

- Назови столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (*Ложка, вилка, нож*)
- Перечисли посуду, в которой готовят пищу? (*Кастрюля, сковорода, противень и т. п.*)
- Как называется эта посуда? (*Кухонная*)
- Перечисли предметы посуды, которой мы пользуемся, когда пьем чай? (*Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница и т. п.*)
- Как называется эта посуда? (*Чайная*)
- А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (*Столовая*)
- Назови столовую посуду. (*Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т. д.*)



● Об одном из предметов посуды ребенок должен придумать загадку-описание, о другом — рассказ-описание, используя мнемотаблицу. Загадку — описание начинаем составлять с квадрата под номером два и возвращаемся к квадрату под номером 1, задавая вопрос: «Что это?». (*Необходимо обсудить с ребенком план*

составления загадки и дать речевой образец) .

Рассказ-описание составляем согласно порядку следования мнемоквадратов в таблице.

РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Игра «Какая посуда?». *Образование относительных прилагательных.*

Моя вилка из металла. – Она металлическая. Мой нож из пластмассы. – Он пластмассовый. Моя тарелка из глины. – Она глиняная. Моя чашка из стекла. – Она стеклянная. Моя чашка из фарфора. – Она фарфоровая.

Дидактическая игра «Один - много».

Один чайник, а много ... (чайников). Одна тарелка, а много Одна сковорода, а много.... Одна сахарница...Один заварник ... Один острый нож, а много Одна деревянная ложка, а много ... Одна фарфоровая чашка...Один пластиковый половник ... и т.д.

Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно». *Согласование имен существительных с числительными.*

Один чайник, два чайника, ... , пять чайников, Одна глиняная ваза, две глиняные вазы, ... , десять глиняных ваз. И т.д.

Игра «Посуда для гнома и великана». *Формирование навыка образования уменьшительно-ласкательных и увеличительных слов.*

Предметы «для гнома»: голубая чашка – голубенькая чашечка; тарелка – тарелочка; ложка –ложечка; кастрюля – кастрюлька; острый нож – остренький ножичек; красивая вилка – красивенькая вилочка; сковородка – сковородочка; миска – мисочка; блюдо – блюдечко; чайник – чайничек.

Предметы «для великана»: сковородка – сковородище; нож – ножище; блюдо – блюдище; кастрюля – кастрюлище; тарелка – тарелище; кружка – кружище; ложка – ложище; вилка – вилище.

Игра «Скажи наоборот» (с мячом). *Развитие мышления и воображения.*

Упражнять в образовании и употреблении слов – антонимов.

Ложка чистая – ложка грязная. Тарелка глубокая – тарелка мелкая. Чашка большая – чашка маленькая. Сковорода тяжелая – сковорода легкая. Ножик старый – ножик новый.

Игра «Раздели на слоги» (с мячом)

Педагог. Я буду бросать мяч и называть посуду. Ты ловишь мяч, произносишь слово по слогам. Затем, надо сказать сколько слогов в этом слове и назвать их. Возвращаете мяч. **Чаш-ка, нож, вил-ка, чай-ник, лож-ка, по-су-да, блюд-це, кас-трю-ля, ско-во-ро-да.**

Речевое упражнение «Я умею пересказывать и составлять рассказ». *Пересказ сказки по вопросам и придумывание аналогичной о каком-либо предмете посуды.*

Сказка о чайнике. (Л.Н. Смирнова)

Жил-был чайник. У него была семья – посуда. Чайник был пузатый-препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной

ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили, и чай из него пили.

Вопросы к сказке:

- С кем жил чайник?
- Какой он был по размеру?
- Какие части есть у чайника?
- Из чего сделан чайник?
- Почему его любили люди?

Чтение рассказа взрослым еще раз. Пересказ ребенком сказки.

Игра «Как называется?»

Посуда для сахара – сахарница, для соли -, хлеба, супа, молока, масла, конфет и т. д.

Игра "Составь предложения с предлогом "С"

С чем ведро, если в нем. (вода, молоко, морковь, картошка.) ?

С чем кастрюля, если в ней. (суп, борщ, картошка.)?

С чем чашка, если в ней. (чай, кисель, кофе, молоко.) ?

С чем банка, если в ней. (капуста, варенье, мед, мука.)?

Пальчиковая гимнастика «Машина каша».

Маша каши наварила, (Указательным пальцем правой руки «мешаем» в левой ладошке.)

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку, (Загибаем по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.)

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

А в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла, (Разжимаем пальцы.)

Все до крошки раздала. (Сдуваем воображаемые крошки с ладошки.)

Упражнение «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (ударяем кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибаем пальцы по одному)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили, (загибаем пальцы по одному)

Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали. *(ударяем кулачками друг о друга)*

РУБРИКА ЧИТАЙКА.

Прочитайте ребенку следующие литературные произведения:

- 1.** А. Гайдар «Голубая чашка».
- 2.** К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр».
- 3.** Бр. Гримм «Горшок каши».
- 4.** Л. Берг «Пит и воробей». Г. Горбовский «За обедом», «Деревянная ложка».
- 5.** З. Александрова «О кастрюльке», «Большая ложка».
- 6.** Матвеева «Синяя чашка».
- 7.** Р. н. с. «Лиса и журавль».
- 8.** Р. н. с. «Три медведя».