

Рекомендации родителям по теме **ОВОЩИ. ОГОРОД (02.10 -06.10.23)**



ОВОЩИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком натуральные овощи и картинки с их изображением. Закрепить названия овощей. Закрепить в словаре обобщающее понятие «овощи».

2. Рассказать ребенку о том, как люди выращивают овощи на полях и в огородах. Расширить словарь детей словами: копать, рыхлить, сажать, сеять, поливать, полоть, выращивать, зреть, выкапывать, выдергивать, срезать, срывать, собирать.

3. Рассказать ребенку, что готовят из овощей. **Игра «Какой сок? Какая запеканка? Какое пюре?»**(записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

Из моркови _____ Из помидоров _____ Из картофеля _____

Из свёклы _____ Из огурцов _____ Из тыквы _____

Из капусты _____ из гороха _____ Из фасоли _____

Из кабачка _____ Из перца _____ Из лука _____

4. **Игра с мячом «Назови ласково»** (записать первые ответы ребенка, исправить ошибки и выучить то, как нужно правильно говорить):

Морковь-..... Свёкла-..... Репа-..... Кабачок-
..... Кукуруза-..... Баклажан-..... Капуста-
..... Помидор-.....

Перец-..... Редис-..... Чеснок-..... Лук.....
Огурец.....

5. Игра «Один много» (вписываем)

Морковь – много моркови Огурец– много..... Помидор- много.....

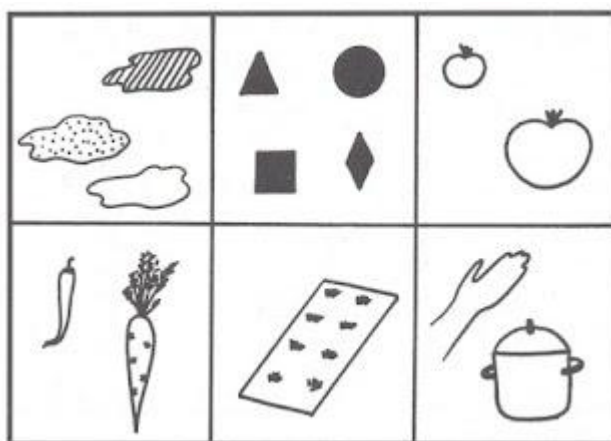
Перец – много Редис – много..... Репа- много-.....

6. Поиграть в игру «Угадай по вкусу»: взрослый предлагает ребенку попробовать какой-нибудь плод с закрытыми глазами и угадать его и описать. Например: «Это – морковь. Она твердая, сочная, сладкая» (старший и подготовительный возраст).

7.



8. Составить описательный рассказ об овоще. Записать его в тетрадь и выучить. (цвет, форма, размер, вкус, где растет (в земле, на веточке), что можно приготовить)



9.

Доучить пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая игра: «Капуста»

Что за стук?
Что за хруст?
А это что за странный куст?
Это же капуста!
Ей нельзя без хруста.
Мы капусту рубим-рубим,
Мы морковку трем-трем,
Мы капусту солим-солим,
Мы капусту жмем-жмем-жмем.

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка постукивают.
Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.
Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы расцепились как «куст».
Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы округлились, как «вилки капусты».
Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.
Ребрами ладоней «рубим»
Кулачками водим вверх-вниз

Пальцы сложены в щепоть, «сжимаем».
Сжимаем и разжимаем пальцы.



10. Повторить физминутку

В огород пойдём,	Дети маршируют на месте.
Урожай соберём.	Идут по кругу, взявшись за руки.
Мы морковки накопаем	Имитируют выкапывание моркови,
И картошки накопаем.	картошки,
Срежем мы кочан капусты,	срезание капусты.
Круглый, сочный, очень вкусный,	Рвут щавель.
Щавеля нарвём немножко.	
И вернемся по дорожке.	Идут по кругу, взявшись за руки.

11. **Выучить загадку** о каком-нибудь фрукте. Отгадку сделать в виде аппликации «Корзина с ... (яблоками/бананами/апельсинами и т.п, только один вид фруктов)». Загадку записать на обороте (пишет взрослый). Подписать.

12. Учим с ребенком все **времена года**: что перед осенью, что после зимы...

Учим **части суток, дни недели**.

- Каждое утро, по дороге в детский сад и домой, проговариваем: какое сейчас время года? Месяц? День недели? Часть суток?