

## Рекомендации родителям по теме Лес. Грибы и лесные ягоды (16.10-20.10.23)

1. Повторите с ребенком названия грибов: *боровик, подосиновик, подберёзовик, маслёнок, волнушка, сыроежка, лисичка, груздь, мухомор*. Покажите ребенку картинки с изображением этих грибов.
2. Побеседуйте с ребенком о том, какие заготовки можно сделать из грибов.
3. Попробуйте вместе с ребенком разделить названия грибов на слоги: *бо-ро-вик, мас-лѐ-нок, вол-нуш-ка, ли-сич-ка, му-хо-мор*.
4. Образование множественного числа существительных.  
Боровик - боровики. Сыроежка -  
Подосиновик - Лисичка -  
Волнушка - Мухомор –  
Запишите ответы ребенка.
5. Согласование прилагательных с существительными.  
Боровик (какой?) - ... (крепкий, съедобный, вкусный,...)  
Мухомор - ...  
Лисичка - ...  
Сыроежка - ...  
Запишите ответы ребенка.
6. Предложите ребенку нарисовать понравившийся ему гриб.

### Тема: «Ягоды»

1. Покажите ребенку картинки с изображением ягод и повторите их названия: *черника, ежевика, брусника, клюква, земляника, малина*. Расскажите ребенку где растут эти ягоды.
2. Образование относительных прилагательных.

Варенье из малины. - *Малиновое варенье*.  
Компот из земляники. – *Земляничный компот*.  
Джем из черники. – *Черничный джем*.  
Повидло из брусники. – *Брусничное повидло*.  
Мусс из ежевики. – *Ежевичный мусс*.  
Пюре из клюквы. – *Клюквенное пюре*.

3. Согласование числительных с существительными. Предложите ребенку сосчитать:

*Одна ягода, две ягоды, три ягоды, четыре ягоды, пять ягод.*  
Одна веточка, ...  
Одна корзина, ...  
Один листочек, ...

4. Попросите ребенка нарисовать любую ягоду и рассказать о ней по

плану: как называется ягода, где она растет, какого она цвета, какая она на вкус, что из нее можно приготовить.

### Словарь:

➤ *лес, болото, гриб, грибница, ножка, шляпка, груздь, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, волнушка, поганка, опенок, сыроежка; ягода, куст, земляника, черника, ежевика, брусника, малина, клюква, голубика, морошка, брусника;*

➤ *ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, вкусный, гладкий;*

➤ *собирать, заготавливать, прятаться, висеть, варить, солить, мариновать.*

● Продолжаем работу над темой «Лесные ягоды. Грибы». Помнит ли ваш ребенок названия **грибов** и **лесных ягод**?

● Побеседуйте с ребенком о том, какие заготовки можно сделать из лесных ягод и грибов. Знает ли он, как называется варенье из земляники (*земляничное*), желе из малины (*малиновое*), джем из черники (*черничный*), повидло из брусники (*брусничное*), компот из ежевики (*ежевичный*).

### РУБРИКА «Я УМЕЮ РАССКАЗЫВАТЬ»

**Помогите** ребенку составить **рассказы-описания** об одном из грибов и об одной из ягод по плану.

#### РАССКАЗ О ГРИБЕ. ПРИМЕР.

<p>Как называется этот гриб? Он съедобный или несъедобный? Как выглядит ножка гриба? Какая у него шляпка? Что можно из него приготовить?</p>	 <p>Это <b>подосиновик</b>, съедобный гриб. Он растет в березовом, осиновом или еловом лесу. У него толстая прямая ножка с серым налетом и крепкая оранжевая шляпка. Из него можно приготовить жаркое или сварить суп, его можно мариновать.</p>
--	---

#### РАССКАЗ О ЛЕСНОЙ ЯГОДЕ. ПРИМЕР.

<p>Как называется ягода? Где она растет? Какая она на вид, на вкус, по запаху? Что из нее готовят?</p>	 <p>Это <b>малина</b>. Она растет в лесу на высоких кустах. Она красная, овальная, мягкая, сочная, душистая. Из нее можно сварить малиновое варенье, приготовить желе, компот, джем.</p>
--	---

### РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

**Игра «Продолжай, называй».** Предложите ребенку поиграть в увлекательную игру: вы будете бросать друг другу мяч, называя при этом грибы; победит тот, кто назовет гриб последним (*боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь*). Так же можно поиграть, называя ягоды (*малина, черника, голубика, брусника, морошка, рябина, клюква, земляника, ежевика*).

**Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):

Взрослый бросает мяч ребенку и называет слово по теме, ребенок ловит мяч, употребив слово с наречием «много» (*Опенок – много опят. Земляника – много земляники...*) и, т.д.

**Упражнение «Раздели на слоги».** (Совершенствовать слоговой анализ слов).

Поупражняйте ребенка в умении делить названия грибов и ягод на слоги, подсчитывая их количество. **Пример ответа ребенка: «В слове БОРОВИК три слога».**

*Бо-ро-вик, по-до-си-но-вик, под-бе-ре-зо-вик, мо-хо-вик, мас-ле-нок, вол-нуш-ка, сы-ро-еж-ка, ли-сич-ка, ры-жик, груздь; ма-ли-на, чер-ни-ка, го-лу-би-ка, брус-ни-ка, мо-рош-ка, ря-би-на, клю-ква, зем-ля-ни-ка, е-же-ви-ка.*

**Игра «Четвёртый лишний».**

**Пример.** Мухомор, поганка, белый гриб, свинушка. Какой гриб лишний? (*Лишний- белый гриб, потому что белый гриб –съедобный, а все остальные- несъедобные*).

*Боровик, брусника, сыроежка, рыжик.*

*Черника, малина, земляника, опёнок.*

*Яблоко, груша, подосиновик, вишня.*

*Опёнок, лисичка, маслёнок, ель.*

*Сыроежка, мухомор, подберёзовик, волнушка.*

### **Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

**Топ-топ — пять шагов,  
В туесочке пять грибов.**

*«Шагаем» пальниками по столу.  
Переплетаем пальцы — сделали  
туесочек, большие пальцы — ручи*

**Мухомор красный — гриб опасный.  
А второй — лисичка, рыжая косичка.  
Третий гриб — волнушка, розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый, ешь его смело!**

*Загибаем по одному пальцу на  
обеих руках на каждое название  
гриба, начиная с мизинцев.*

### **Упражнение «За грибами»**

Все зверюшки на  
опушке ищут  
грузди и  
волнушки.

Белочки  
скакали, рыжики  
срывали.

Лисичка  
бежала, лисички  
собирала.

Скакали  
зайчатки, искал  
и опятки.

Медведь  
проходил, мухомо  
р раздавил.

Дети идут в хороводе.

Скачут впрыскаду, срывают  
воображаемые грибы.

Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.

Идут вразвалку, затем топают  
правой ногой.

*Н. Нищева*

### РУБРИКА ЧИТАЙКА.

**Прочитайте** ребенку следующие литературные произведения:

В. Канаев «Дудочка и кувшин»,

Л. Пантелеев «В лесу»,

В. Катаев «Грибы»,

В. Сутеев «Под грибом».

**ОБЯЗАТЕЛЬНО**, проводите беседу по прочитанному. Поупражняйте в пересказе прослушанного произведения. Для этого, произведение читается второй раз с установкой на запоминание.

А вот кто-то важный,  
на беленькой ножке,  
он с красною шляпкой,  
на шляпке  
горошки. (*Мухомор*)

Я красавица лесная,  
меня любит сам медведь  
Из меня варенье варят,  
чтоб зимой не болеть (*Малина*)

Он пузатенький сидит,  
из-под кустика глядит.  
С белой ножкою внизу,  
с темной шапкой наверху. (*Белый  
гриб*)

Что за бусинка вот тут  
На стебельке повисла?

Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке. (*Гриб.*)

Взрослому до пояса  
Будет этот куст.  
Ягоды овальные,  
Кисловатый вкус.  
Дымчатого, сизого,  
Голубого цвета,  
Знаете, как ягоду  
Называют эту? (*Голубика*)

Что за желтая лиса,  
И не хвост ее краса...  
В шляпах все ее сестрички,  
Ведь они – грибы ...  
(ЛИСИ)

**Глянешь — слюнки потекут,  
Как откусишь — кисло! (Клюква)**

**Маленький, удаленький,  
сквозь землю прошел,  
красну шапочку  
нашел. (Подосиновик)**

**Вот хорошенький грибочек,  
Почему-то скользкий очень.  
Не лисичка, не опёнок,  
Это — желтенький... (Маслёнок)**