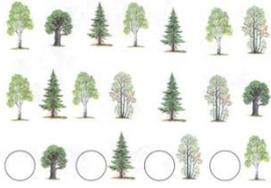
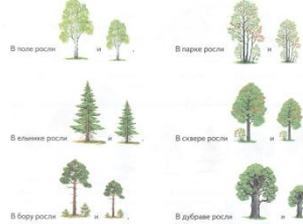


**Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности
С 25.09 по 29.09 .2023г.**

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь	Развитие психических процессов ,мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Осень(ранняя,золотая,поздняя). Деревья осенью. Активизировать в речи: Сущ.осень.туча.дождь, Грязь,дуб.береза.клен. Глагол.падают, льют.холодеет Прилаг.хмурый.кошотый. пасмурно, золотая.проливной, моросящий, Объясни значение слов: листопад,золотая</p>  	<p>1.Дыхательная гимнастика. 2. «Что звучало и где звучало ?» 3. «Узнай по голосу» 4.Артикуляционная гимнастика 5. «Слушай и делай» (подойти к окну , поднять руку вверх .встать на носочки и т.д.) Автоматизация звуков Постановка звуков</p>	<p>1..«Жади́на» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5»  3. «Ласково»  4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных. От сущ.»  6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг,гл.» 8. Подбор однокоренных слов от слова ЛЕС (лесной-что находится в лесу,лесок-маленький,лесник-охраняет лес.лесовик-сказочный герой)</p>	<p>1.Чтение и пересказ «Лес осенью» см .Крупенчук с34. 2.Чтение и пересказ «Полянка в лесу» см .Крупенчук с34. 3.Выучить стихотворение Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зелёный. Значит, дуб выносливый, Значит, закалённый. 4.Составление рассказа по картине. 5.Составление рассказа по серии картинок см.Нищева с.1-2.</p>	<p>1.Четвертый лишний  2. Письмо Нищева с.4-7. 3.От какого дерева семена  4. чей листик. </p>	<p>Понятие «Слово и ударение» Звук и буква А и У.»</p>