

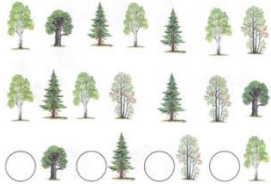
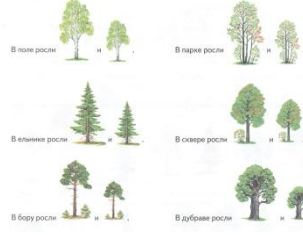






**Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности  
С 25.09 по 29.09 .2023г.**

| Лексическая тема.<br>Словарный запас.  | Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез ).  | Грамматический строй речи.  | Связная речь  | Развитие психических процессов ,мелкой моторики.   | Обучение грамоте.  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>Осень(ранняя,золотая,поздняя).</b><br/><b>Деревья осенью.</b><br/><b>Активизировать в речи:</b><br/><b>Сущ.</b>осень.туча.дождь,<br/>Грязь,дуб.береза.клен.<br/><b>Глагол.</b>падают, льют.холодеет<br/><b>Прилаг.</b>хмурый.кошачий.<br/>пасмурно, золотая.проливной, моросящий,<br/><b>Объясни значение слов:</b><br/>листопад,золотая</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дыхательная гимнастика.</li> <li>2. «Что звучало и где звучало ?»</li> <li>3. «Узнай по голосу»</li> <li>4.Артикуляционная гимнастика</li> <li>5. «Слушай и делай» (подойти к окну , поднять руку вверх .встать на носочки и т.д.)</li> </ol> <p>Автоматизация звуков<br/>Постановка звуков</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1..«Жади́на» мой ,моя .моё</li> <li>2.«Сосчитай 1-2-5»</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Ласково»</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Наоборот»</li> <li>5. «Образование прилагательных. От сущ.»</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>6.«Предлоги»</li> <li>7.«Подбор сущ. ,прилаг,гл.»</li> <li>8. Подбор однокоренных слов от слова ЛЕС (лесной-что находится в лесу,лесок-маленький,лесник-охраняет лес.лесовик-сказочный герой)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтение и пересказ «Лес осенью» см .Крупенчук с34.</li> <li>2.Чтение и пересказ «Полянка в лесу» см .Крупенчук с34.</li> <li>3.Выучить стихотворение<br/><b>Дуб дождя и ветра</b><br/>Вовсе не боится.<br/>Кто сказал, что дубу<br/>Страшно простудиться?<br/>Ведь до поздней осени<br/>Он стоит зелёный.<br/>Значит, дуб выносливый,<br/>Значит, закалённый.</li> <li>4.Составление рассказа по картине.</li> <li>5.Составление рассказа по серии картинок см.Нищева с.1-2.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Четвертый лишний<br/></li> <li>2. Письмо Нищева с.4-7.</li> <li>3.От какого дерева семена<br/></li> <li>4. чей листик.<br/></li> </ol> | <p>Понятие «Слово и ударение»<br/>Звук и буква А и У.»</p> |