

Тема «Зимующие птицы» (27.11 – 01.12)

Ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику.

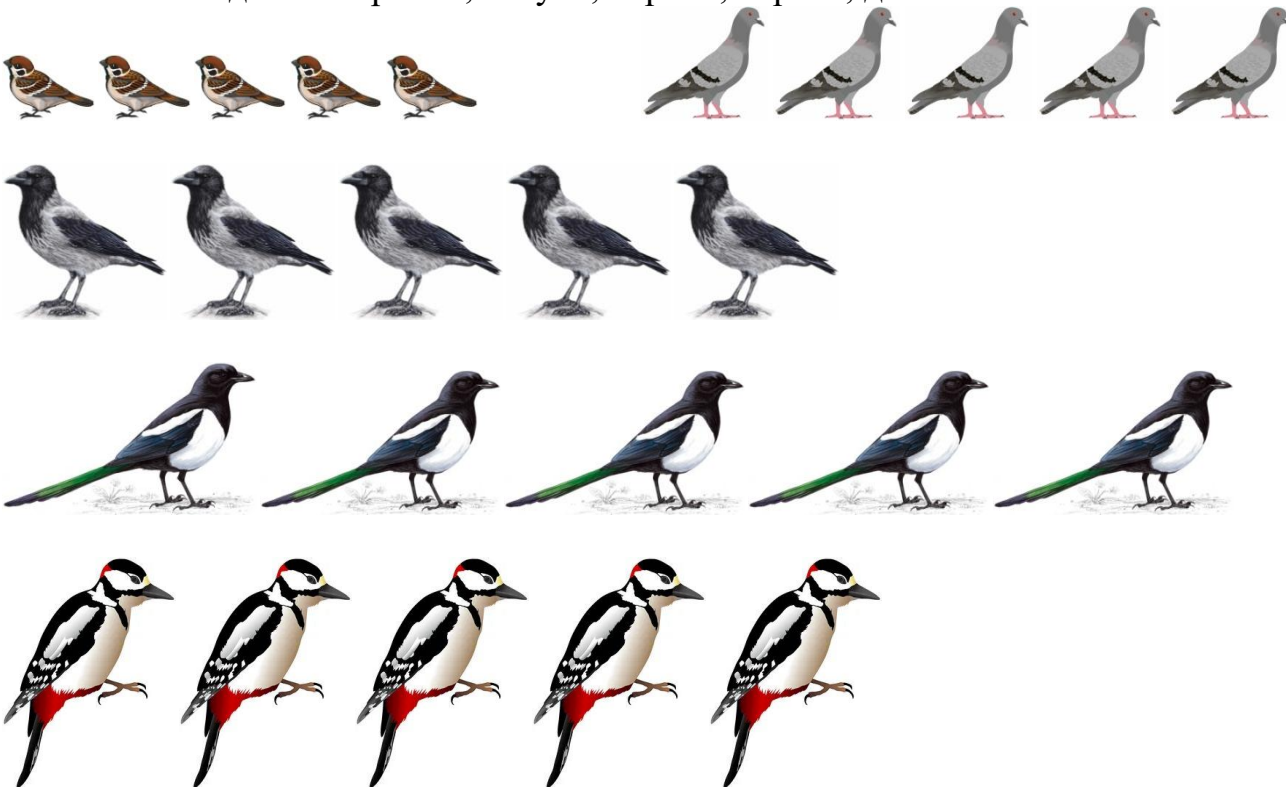
1. Скажи со словом «много»: ворона — много ворон.

Снегирь, воробей, голубь, синица, дятел, сорока, птица, сова, филин, корм.

2. «Назови ласково»: воробей, синица, птица, снегирь, сова.



3. «Посчитай до 5»: воробей, голубь, ворона, сорока, дятел.



4. «Кто как голос подает?» Запомни.

Ворона – каркает, воробей – чирикает, синица – тинькает, сорока – стрекочет, голубь – воркует, клест – цокает, филин – ухает.

5. «Подбери действие»

Птица что делает? - летает, клюет, машет, скачет, вьет, кормит, защищает, нападает, высиживает,

6. «Вставь маленькое слово». Запиши.

Коля сделал кормушку _ коробки.

Мальчик повесил кормушку _ дерево.

Дети насыпали корм _ кормушку.

Птицы прилетели _ кормушке.

Воробей залетел _ гнездо.

Синица села _ рябину.

Дятел вылетел _ гнезда.

Дети наблюдали _ птицами.

7. «4-й лишний»



