

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №40», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д.6

Номинация: «Профессии класса «Человек – человек» (специальность библиотекарь)

Проект по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР: «Самая добрая профессия – библиотекарь».



Автор проекта:
Храмова Елена Витальевна
воспитатель СП «Детский сад № 40»
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
Самарской области

Проект «Самая добрая профессия – библиотекарь»

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, родители.

Количество участников: 14 детей

Сроки реализации: с 03.10.22 по 28.10.22 г (4 недели)

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессии библиотекарь, поэтому решили познакомить детей с этой профессией поближе.

Проблема (или идея) детская: Как можно больше узнать о профессии библиотекаря.

Цель проекта: Обеспечение начальных профориентационных представлений с помощью дидактических и методических пособий. Развитие у детей чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессией библиотекарь. Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой.

Задачи проекта:

1. Формировать представления детей о библиотеке;
2. Познакомить с трудом библиотекаря;
3. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки;
4. Воспитывать правила культуры поведения в общественных местах;
5. Приобщение детей к чтению;
6. Формировать у детей интерес к книге, как источнику новой информации.

Актуальность проекта: Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. В настоящее время у детей падает интерес к книге, так как ее место занимают гаджеты и телевидение, которые не могут заменить книгу. В связи с этим, к сожалению, снизилась роль библиотек в культурной жизни общества. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточными знаниями детей о значении библиотек, профессии библиотекарь.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, фронтальный.

Направление: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовительный. Постановка цели и задач проекта. Уточнение представлений детей о профессиях, в частности о профессии библиотекаря, чем важна эта профессия.

Деятельность педагога:

- Подбор иллюстраций, видеопрезентации о профессии библиотекаря.
- Подбор игр.
- Беседы о книге (из чего она состоит: обложка, страницы, иллюстрации, переплет), происхождение слова «библиотека».

Совместная деятельность педагога с детьми:

- Подбор материала для сюжетно-ролевых игр: «Библиотека».

Совместная деятельность родителей и детей:

- Анкетирование с целью выяснения отношения родителей к семейному чтению;
- Консультация «Что читать детям 5-6 лет?»;
- Консультация для родителей «Читаем сказки всей семьёй»;

2 этап. Основной. Подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

Совместная деятельность педагога с детьми:

- Организация книжного уголка «Мир книги»;
- Беседа «Какие бывают книги»;
- Загадывание загадок о книге;
- НОД по развитию речи: «Откуда пришла книга»;
- Составление рассказов «Если бы я был...» (героем из сказок);
- Пересказ русских народных сказок с опорой на мнемотаблицу;
- Изготовление альбома: «Стихи о библиотекарях»;
- Ситуации общения: «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение»;
- Организация с/р игры «Книжкина больница» по ремонту книг.

Чтение художественной литературы:

- С.Я.Маршак «Как печатали книгу»;
- РНС «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Никита Кожемяка»;
- Прослушивание аудиозаписей по произведениям Ш. Перро «Кот в сапогах», Е. Чарушина «Волчишко», Н.Носова «Мишкина каша», В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок» и др..

- Художественное творчество:

- Рисование «Мой любимый сказочный герой»;
- Рисование "Библиотека глазами детей";
- Аппликация «Закладка для книги»;
- Раскраски по сказкам.

- Дидактические и речевые игры:

- «Угадай сказку по описанию»;
- «Назови автора книги»;
- «Какие сказки перепутались?»;
- «Кому что нужно для работы»;
- «Профессии»;
- «Лото-пазлы»;
- «Назови ласково»;
- «Какой, какая, какие?»;
- «Собери сказку».

- Сюжетно-ролевые игры:

- «Книжкина больница» по ремонту книг;
- «Библиотека».

- Театрализованная деятельность:

- Пальчиковый театр - эпизоды из сказок, стихов.

- Подвижные игры:

- Народные игры «Кострома», «Ручеек», «Заря – заряница» и др.

Взаимодействие с родителями:

- Семейное чтение детской художественной литературы;
- Индивидуальные беседы с родителями «Как изготовить книжку-малышку».

3 этап. Заключительный. Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о профессии библиотекарь через разнообразные виды совместной деятельности педагога с детьми и родителями.

Совместная деятельность педагога с детьми:

- Литературная викторина: «Угадай сказку» с использованием проектора;
- Презентация в группе «Книжечек-малышек».

Совместная деятельность родителей и детей:

- Посещение библиотеки;
- Изготовление книжечек-малышек по устному народному творчеству;
- Тематическая выставка «Мой любимый сказочный герой».

Взаимодействие с родителями:

- Пополнение групповой библиотеки детской литературы;
- Оформление стенда "Книга-наш друг и учитель";
- Рекомендации по чтению в соответствии с лексической темой недели.

Итог.

После проведенной работы дети познакомились с профессией библиотекаря, узнали, что должен знать и уметь библиотекарь, какую работу он проводит на рабочем месте; родители повысили компетентность в вопросах воспитания грамотного читателя. Таким образом, мы можем сделать вывод, что работа по данному направлению была успешной.

Использованная литература и интернет источники:

- Видеопрезентация о профессии библиотекаря <https://www.youtube.com/watch?v=lns2xtUemBw>
- Презентация к занятию <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/24/prezentatsiya-professiya-bibliotekar>
- Загадки и стихи о книгах в старшей группе <https://mamamozhetvse.ru/zagadka-pro-knigu-dlya-detej-27-luchshix.html>
<https://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/326-bibliotekar-stikhi-professiyu-bibliotekarya.html>
- Картотека русских народных игр <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/27/kartoteka-russkih-narodnyh-igr-dlya-detej-starshey-gruppy>
- Аудиосказки онлайн https://аудиосказки-онлайн.рф/audioskazki?tags=dlya_doshkolnikov
- Литературная викторина <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/09/27/literaturnaya-viktorina-v-starshey-gruppe-znaesh-li-ty-skazku>
- Консультация «Что читать детям 5-6 лет?» <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-chto-chitat-detyam-let-1152988.html>