

Тема: «Домашние птицы» (23.10-27.10)

1. «Посчитай до 5-ти»: гусь, перо, крыло; жёлтый цыпленок, пёстрая утка, утиный клюв, важный индюк.



2. «Назови всю семью»:

Мама	Папа	Ребенок	Дети
курица			
	селезень		
		гусенок	
			индюшата

3. «Чья? Чей? Чье? Чьи?»

	Чья голова?	Чей след?	Чье перо?	Чьи лапы?
Петух	Петушина	Петушиный	Петушиное	Петушины
Гусь				
Курица				
Утка				
Индюк	Индюшачья	Индюшачий	Индюшачье	Индюшачьи

4. Скажи со словом ещё

- Пушистый — ещё пушистее.
- Прожорливый — ещё прожорливее
- Маленький — ещё меньше.
- Душистая — ещё душистее.
- Зелёная — ещё зеленее.
- Яркая — ещё ярче.
- Жёлтый — ещё желтее.
- Долговязый — ещё долговязее.
- Крикливый — ещё крикливее.
- Шустрый — ещё шустрее.
- Злой - ещё злее.

5. Образуй новое слово

- Оперенье разного цвета — разноцветное оперенье
- Длинные ноги у индюка — длинноногий индюк
- Пчела, носящая мёд, — медоносная пчела
- Первые цветы — первоцветы
- Гусак с большой головой — большеголовый

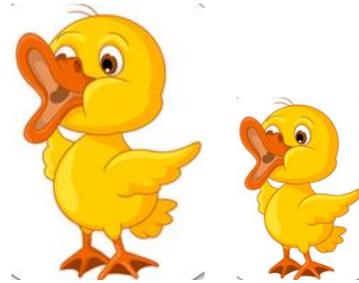
6. «Есть – нет»: петух – нет петуха. Индюк, индюшка, гусь, гусыня, курица, селезень, утка.

7. «Назови детеныша ласково»

Цыпленок – цыпленочек,



Утенок -



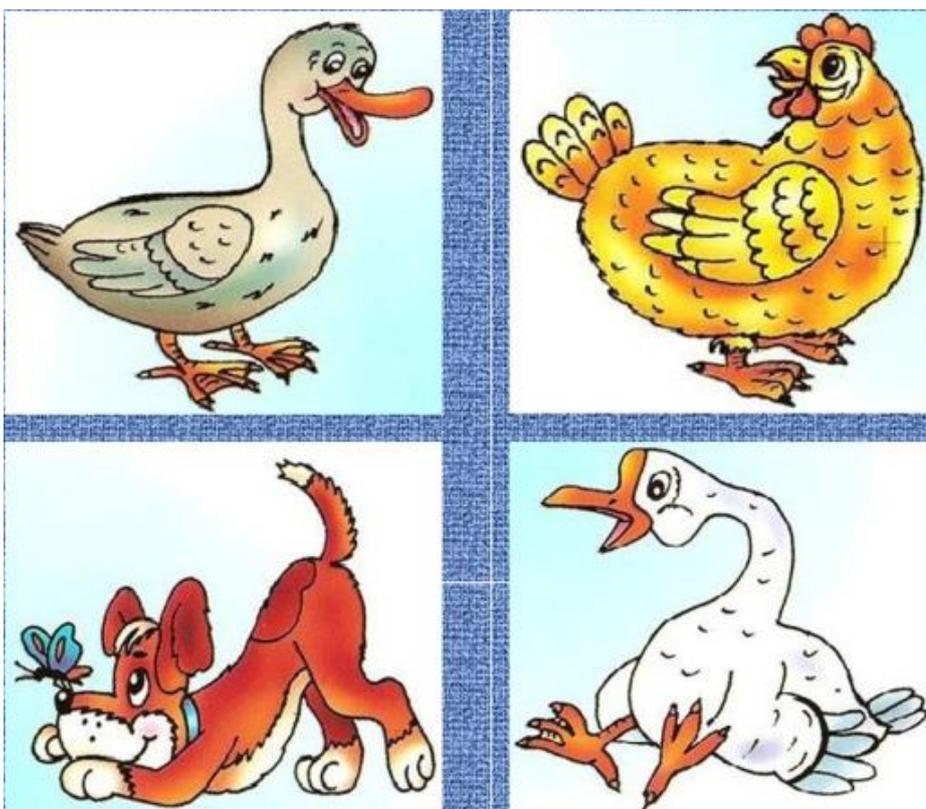
Гусенок -

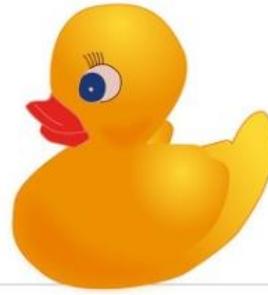
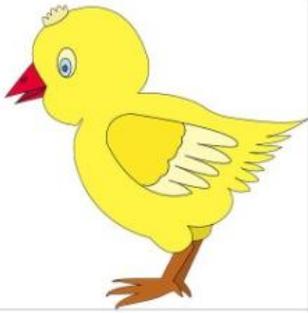


Индюшонок -



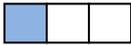
8. «Кто лишний?»

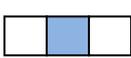




Обучение грамоте

Примеры схем:

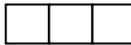
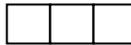
 - звук находится в начале слова

 - звук находится в середине слова

 - звук находится в конце слова

Звук «О»-гласный.

1. «Напиши схему слова». (Сделать звуковой анализ слов, определить место гласного звука в слове):

К О М С О М О С А Х О Р У Х О
    

Самостоятельно выполнить задание по поиску гласных звуков [А], [У] в словах:

[А] МАРШ МАМА ШАР РАМА

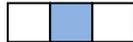
[У] УС МУХА ШУМ

Самостоятельно выполнить задание по поиску согласного звука [П] в словах:

ПАР СЕРП СУП ПОЛЕ ПАПА ШИП ПАРТА



ЛОПАТА ДЖИП ЛАМПОЧКА ЦЫПЛЕНОК



2. «Раздели слова на слоги»: гусыня, петух, индюк, уточка, гусь, курица, цыпленок, гусыня, селезень.

