

Сад. Фрукты (09.10 - 13.10)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1.Словарный запас. Обогатить словарь детей: кожура, джем, созревает, толстокожий, ароматный;

активизировать словарь детей: названия фруктов, косточка, расти, цвести, геометрические формы – прилагательные (круглый и т.д.)

2. «Подружи слова» Составить предложения:

Яблоки, в, саду, растут, сочные, красные. (*В саду растут сочные красные яблоки.*)

Сорвала, с, груши, плоды, мама.

На, созрели, вишне, ягоды, сочные.

Лимон, полезный, но, очень, кислый.

3. Игра «Повар» -четко проговаривать



Варенье (какОЕ)



Сок (какОЙ)



Компот (какОЙ)



Повидло (какОЕ)



Начинка для пирога (какАЯ)

из яблок - из груш - из бананов - из слив – из абрикосов –
из мандаринов - из апельсинов - из винограда -

4. «Посчитай 1 – 5» (С выделением окончания голосом.)



5. «Скажи наоборот»

Персик большой, а абрикос — маленький.

Апельсин круглый, а банан — вытянутый.

Лимон кислый, а персик — сладкий.

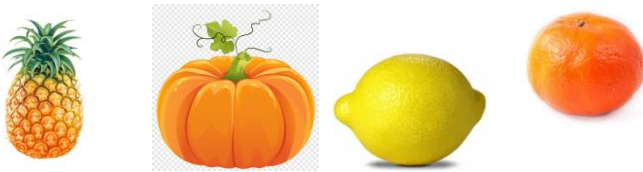
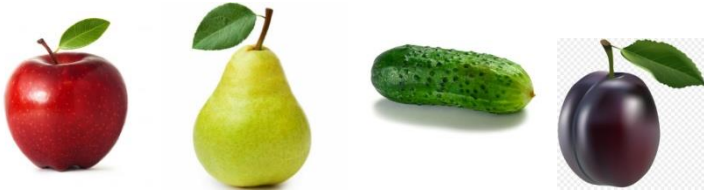
У сливы одна косточка, а у мандарина — много косточек и т.д.

6. Игра «Что мы купили в магазине?» (ребенок проговаривает все предложение).

Образец. В магазине мы купили **много яблок**.

Груша - , слива -, лимон -, апельсин - , абрикос -, банан - , киви -.

7. «4 й лишний (и почему)»



8. «Сколько и какие фрукты ты нашел?»

