

Огород. Овощи (02.10 – 06.10)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику».

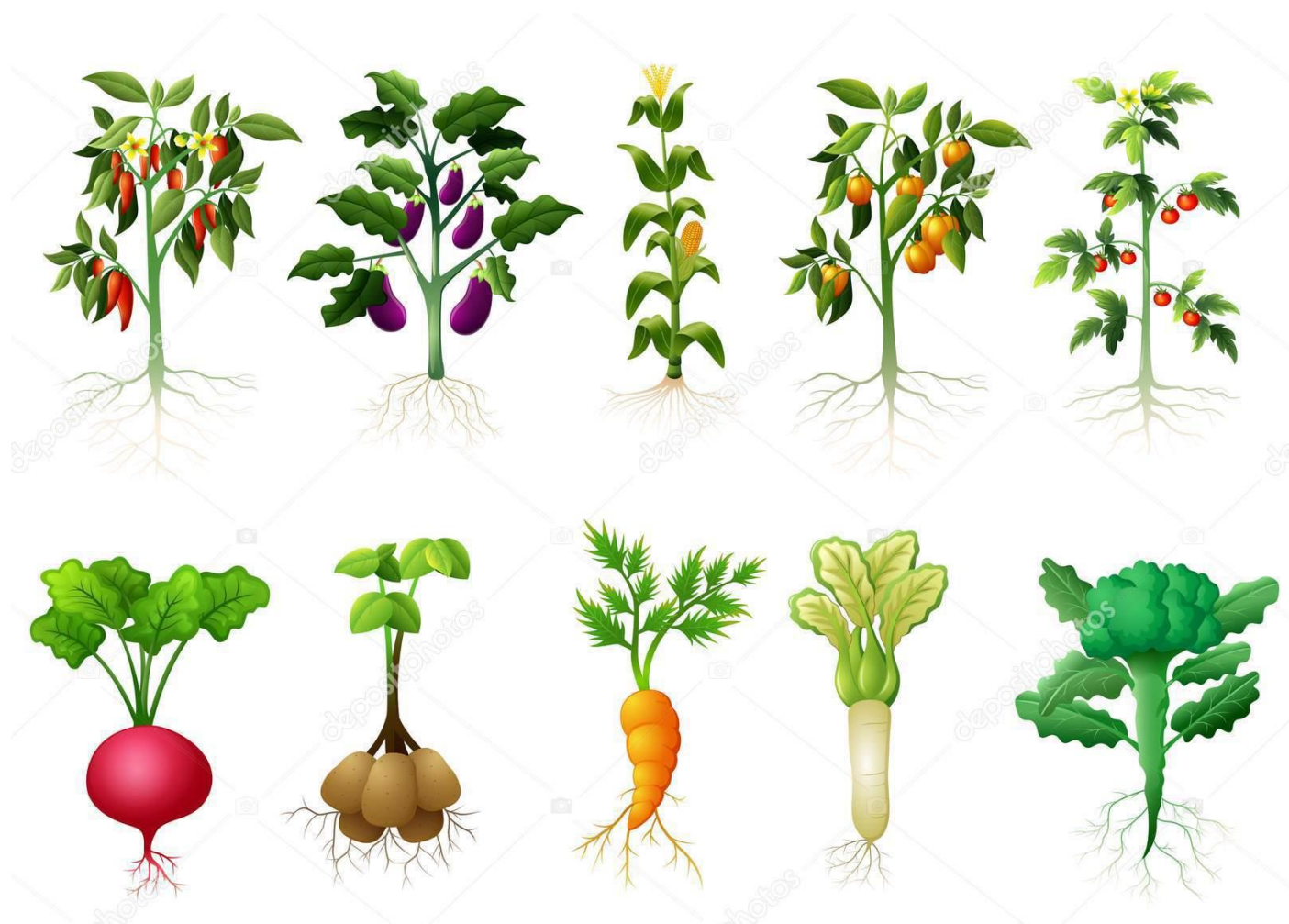
1.Словарный запас. Обогатить словарь детей: ботва, стручок, корнеплод, толстокожий, пупырчатый.

Активизировать словарь детей: растить, поливать, рыхлить, выращивать, прилагательные – геометрические формы (овальный и т.д.)

2.Вспомнить и назвать овощи:

растут «на» земле

растут «В» земле



3.Игра «Убираем урожай».

Морковь, свёклу, репу, редис — выдёргивают;

Огурцы, помидоры, кабачки, горох — срывают;

Капусту — срезают;

Картофель — выкапывают.

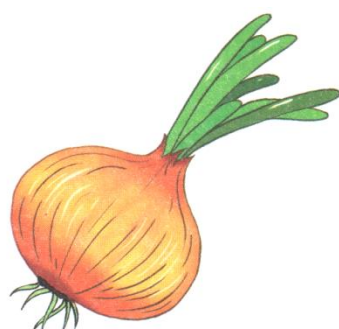
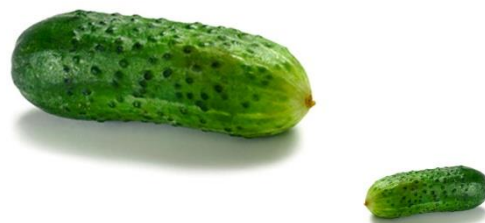
4. «Сосчитай, 1-5»

Одна морковка, две морковки, пять морковок.

(огурец, помидор, тыква, картошка, перец, редиска, чеснок, луковица, свёкла, кабачок, баклажан)



5. «Назови ласково»



6. «Исправь ошибку» (исправленные предложения ребёнок должен проговорить целиком):

Картофельное пюре приготовим из моркови.

Морковный сок приготовим из лука.

Капустный пирог приготовим из кабачка.

Гороховый суп приготовим из редиски.

7. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Работа на огороде.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

Вопросы:

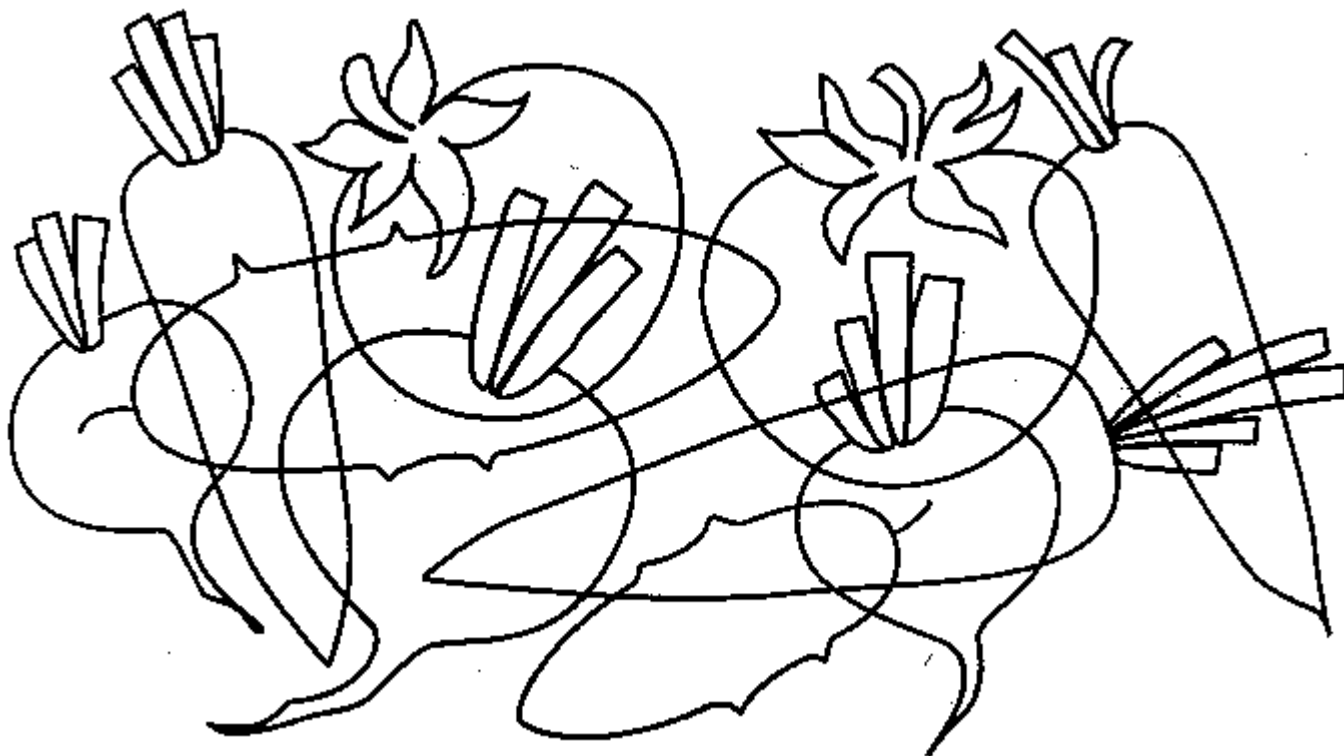
Что собрали колхозники?

Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?

Где растут овощи?

В какое время года собирают урожай?

10. «Назови овощи»





ОВОЩИ

(ПАЛЬЧИКОВАЯ МОТОРИКА)

СОЗРЕЛИ ОВОЩИ НА ГРЯДКЕ:

РИТМИЧНО СЖИМАТЬ И РАЗЖИМАТЬ КИСТИ РУК

КАРТОШКА, СВЁКЛА, ЧЕСНОЧОК,

СОЕДИНЯТЬ ВСЕ ПАЛЬЦЫ ПРАВОЙ РУКИ С БОЛЬШИМ, НАЧИНАЯ С УКАЗАТЕЛЬНОГО

МОРКОВЬ, КАПУСТА, ПЕРЕЦ

СОЕДИНЯТЬ ВСЕ ПАЛЬЦЫ ЛЕВОЙ РУКИ С БОЛЬШИМ, НАЧИНАЯ С УКАЗАТЕЛЬНОГО

СЛАДКИЙ, ЛУК

РИТМИЧНО СЖИМАТЬ И РАЗЖИМАТЬ КИСТИ РУК

И ГОРОХОВЫЙ СТРУЧОК.

