

## Тема недели: «Улицы города. Правила дорожного движения.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Понаблюдайте с ребёнком на улице за движением различного транспорта, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда нет.

Задание 2. Повторить с ребёнком правила поведения на улице:

на дорогу выходить нельзя; дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя; переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит; когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень; чтобы был порядок на дороге, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

Задание 3. Поиграть с ребёнком в дидактические игры:

**«Умные ладошки»** (на каждый слог хлопок в ладоши):

пе-ре-ход, све-то-фор, ре-гу-ли-ров-щик, транс-порт, пе-ше-ход.

**"Закончи предложение".**

Сначала надо дождаться зелёного цвета на светофоре... (. а потом переходить улицу).

Нужно посмотреть налево... (а потом начинать переходить дорогу).

Следует взять взрослого за руку ... (. а потом переходить улицу).

Нужно дождаться полной остановки транспорта...(. а потом начинать переход).

Задание 4. Выучить наизусть стихотворение (на каждый слог поочередно разжимать и сжимать кулачки, руки на уровне плеч):

Три цве-та есть у све-то-фо-ра,

О-ни по-нят-ны для шо-фё-ра:

Крас-ный цвет - до-ро-ги нет,

Жёл-тый цвет - по-дож-ди,

А зе-лё-ный цвет - и-ди!

Задание 5. Дид. игра **«Подбери предмет к признаку»:**

старый ..... , новый..... , маленький..... , мощный..... , длинный..... ,  
грузовой..... , трёхколёсный..... , быстроходный..... , летящий..... .

Задание 6. Составить предложение из слов:

Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

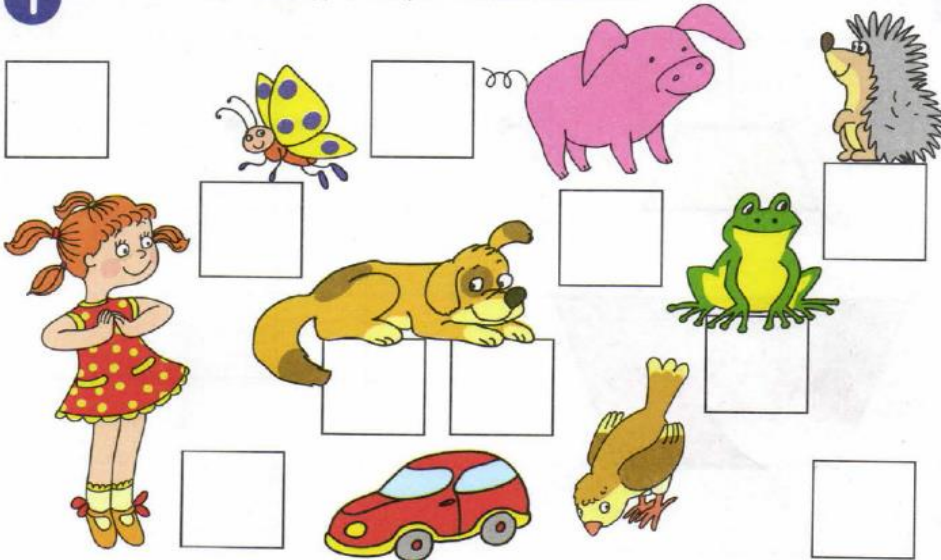
Задание 7. Ответь по образцу:

- Пешеход – пешеходы – много пешеходов
- Светофор - ..... - .....
- Улица - ..... - .....
- Дорога - ..... - .....

### **Математика**

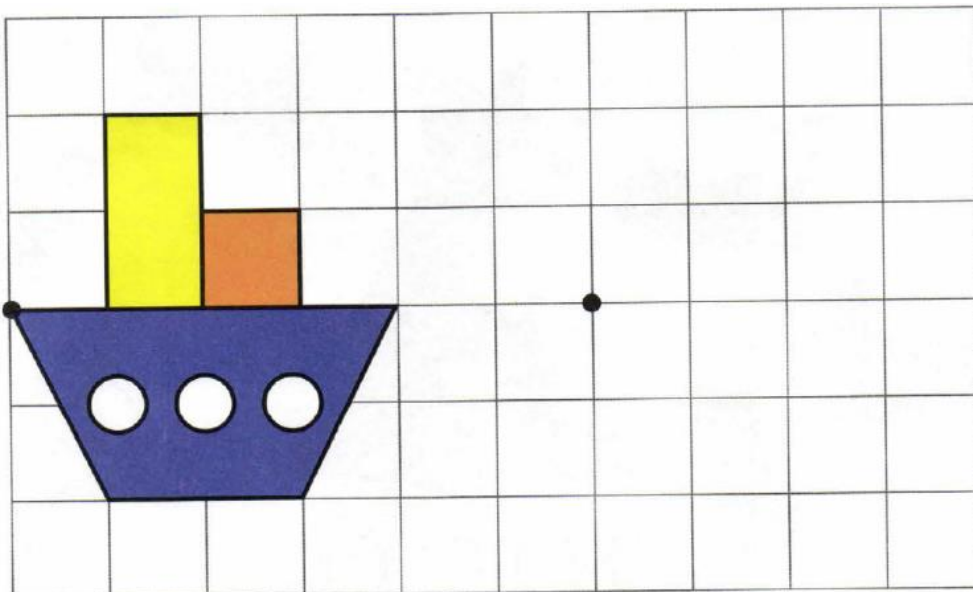
Задание 1. Напиши в квадратиках цифры, которые знаешь. Назови их.

1 Напиши в квадратах цифры, которые знаешь. Назови их.













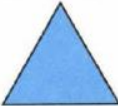


Задание 2. Нарисуй в пустых квадратиках геометрические фигуры так, чтобы при их сложении получилось число десять.

Задание 3. Нарисуй кораблик по образцу.



Задание 4. Дорисуй недостающие фигуры в каждом ряду. (трапеция, круг, треугольник, квадрат)

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта;
- провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;
- повторить с ребёнком правила поведения на улице;

*Люди могут ходить только по тротуарам.*

*Играть и бегать на тротуарах нельзя.*

*Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку.*

*В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.*

Задание 2. Выучите с ребёнком стихотворение

Переход.

Что за белые полосы

На углу у перекрёстка?

Знает каждый пешеход:

Это «зебра» — переход.

Задание 3. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража ..... Машина к дому ..... Машина от дома ..... Машина до дома  
..... Машина с моста ..... Машина в ворота .....

Задание 4.



Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый – предупреждение, а зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт». (Светофор)

## Безопасность.

Обсудите с детьми все опасные ситуации, которые могут произойти. Расскажите детям:

— как себя вести в экстренных ситуациях;

— какие службы спасения необходимо вызывать в той или иной ситуации;

- расскажите, как пользоваться опасными предметами;

— попробуйте придумать истории про каждый случай (например, если съел таблетки или побежал за мячом на дорогу, залез на подоконник, облился кипятком, взял играть нож или иголки).

Загадки:

Шипит и злится,



Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (**огонь**)

Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер (**спички**)

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются?... (**иголки**)

Почитать:

1. Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)
2. «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
3. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова)

4. «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова)
5. «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова)



6. «Кошкин дом» (Волынский Т)