
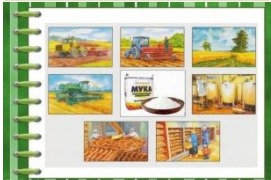



Рекомендации родителям детей группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Откуда хлеб пришёл</p> <p>Активизировать в речи: Сущ. посев, урожай, семена, рассада, удобрение, Глаг. сеять, копать, сажать, ухаживать Прилаг. Богатый, полезный, сытный Объясни значение слов: -Один день, год кормит.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придумай слова. 2. Хлопни в ладоши, если услышишь. 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала?» <p>Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков. Постановка звуков.».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жадина» мой, моя, моё 2. «Сосчитай 1-2-5» 3. «Ласково» 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» 6. «Предлоги» 7. «Подбор сущ., прилаг, гл»  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок о хлебе 2. «Подбери сущ.» 3. Составь рассказ по картине и картинкам «Откуда хлеб пришёл» 4. Заучивание стихов. <div data-bbox="901 548 1212 918"> <p>Стихи о хлебе</p> <p>Вот, он – Хлебушко душистый. Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. последовательность посадки хлеба 6. Пересказ сказки «Колосок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что лишнее и почему?» 3. «Исправь ошибку» <p>Тракторист работает на поляне. 4. «Что общее и что разное?» - трактор и комбайн. 5 Письмо в тетради</p>	<p>повторение</p>