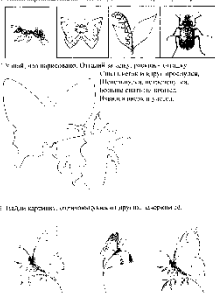


Рекомендации родителям детей группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов , мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Насекомые Активизировать в речи: Сущ. Стрекоза – стрекозка . Паук – паучок Гусеница – гусеничка . Муха-мушка . Комар-комарик . Пчела-пчелка Глаг. большой, полезная прыгает жужжит Прилаг. летают, кусают, жалят, вредят, вылезают, трудятся, засыпают и т.д.</p> <p>Объясни значение слов: Вашими бы устами да мёд пить. Ложка дёгтю в бочке мёда. Не летит пчела от мёду, а летит от дыму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Придумай слова . Хлопни в ладоши , если услышишь ... «Звук далеко или близко». «Правильно ли я сказала ?» «Назови первый звук в словах». 	<ol style="list-style-type: none"> «Жадина» мой , моя . моё «Сосчитай 1-2-5» Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек Одна стрекоза, две стрекозы, три стрекозы, четыре стрекозы, пять стрекоз «Ласково» Стрекоза – стрекозка . Паук – паучок Гусеница – гусеничка . Муха-мушка . Комар-комарик . Пчела-пчелка . «Наоборот» Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая. Шмель большой, а божья коровка... маленькая. Пчела полезная, а муха... вредная. Оса живет на улице, а таракан... дома. Кузнечик прыгает, а муравей... ползает. Жук жужжит, а паук... молчит. Стрекоза летает быстро, а комар... медленно. «Образование прилагательных от сущ.» муравей - муравьиный , пчела-пчелиный «Предлоги»- Кто ползет к паутине? (К паутине ползет паук) - Кто прыгнул с веточки? (С веточки прыгнул кузнечик) - Кто спрятался под листочком? (Под листочком спрятался муравей) - Кто сидит на цветке? (На цветке сидит бабочка) - Кто ползет по руке? (По руке ползет божья коровка) «Подбор сущ. , прилаг, гл.» <u>По цвету:</u> Бабочка (какая?) желтая Кузнечик (какой?) зеленый <u>По величине:</u> Божья коровка (какая?) маленькая Паук (какой?) большой Гусеница (какая?) длинная <p>подбор глаголов к слову насекомые: летают, кусают, жалят, вредят, вылезают, трудятся, засыпают и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок . Он из веточек, из хвои Настоящий дом построит Без пилы и без гвоздей. Кто строитель? ... (Муравей - муравьишка) Черен, да не ворон, Рогач, да не бык, Шесть ног без копыт. Летит - воет, Сядет – землю роет. (Жук – рогач, - жучок) Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком — Он поделится медком. (Пчела-пчелка) Самого не видно, а песню слышно; Летит, пищит, случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар-комарик) Надо мной она кружит, Надо мной она жужжит. Ну и приставуха Эта цокотуха. (Муха-мушка) Прополз.мохнаты й червячок, И весь в дырочках листок. (Гусеница - гусеничка) Это что за сеточка На зелёных веточках? Кто без ниток и без рук Сплёл ту сеточку? (Паук – паучок) Что за девчонка: В поясе тонка, Огромные очи. Летит — стрекочет. (Стрекоза – стрекозка) «Подбери сущ.» Составь 	<ol style="list-style-type: none"> «Какое насекомое спряталось ?» «Что лишнее и почему». «Исправь ошибку» «Что общее и что разное ?» Письмо в прописи Жуковой с.47. 	<p>Повторение</p>

рассказ по картине и картинкам.



4. Заучивание стихов. Глянь, кузнечик поскакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва - Он зелёный, как трава

5. Составление рассказа из личного опыта На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать». Насекомые — обжоры: они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).

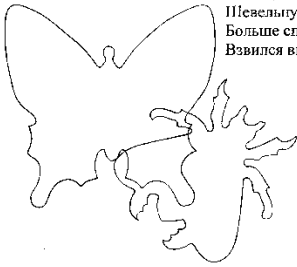
6. Назвать части насекомых

Тема : «Насекомые»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку. Спал цветок и вдруг проснулся, Шеельгулся, встрепнулся, Больше спать не захотел- Взялся вверх и улетел.



3. Найди картинку, отличающуюся от других, зачеркни её.

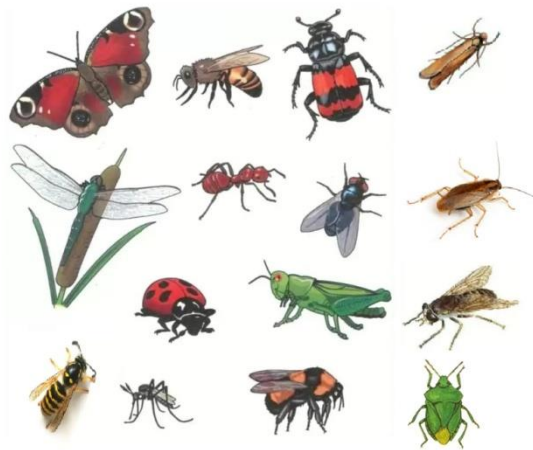


Предложите малышу перечислить всех, кто нарисован на странице, и назвать их одним словом. Спросите, кто из насекомых летает, а кто — нет. Пусть малыш расскажет, чем насекомые отличаются от зверей и птиц.

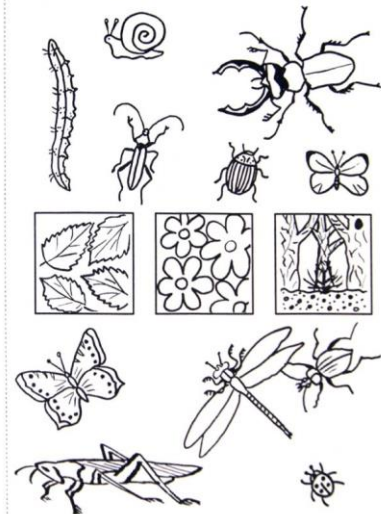
84
http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshkoljat/

Раскрась картинку так, чтобы бабочка сидела на цветке, а муравей и кузнечик — под цветком.

12



24. Кто где спрятался? Назови, что нарисовано в трех окошках и раскрась. Кто еще нарисован на листе? Раскрась всех насекомых. Каждое насекомое соедини стрелкой с тем окошком, где оно может спрятаться и будет незаметно.



12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотри картинки и составь предложения. Образцы: Паутина висит между веток.

и кружили ...

и собирают пыльцу ...

сплели паутину ...

13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал, бежал и к (что сделал?) Вокруг (что сделал?) Около (что сделал?) ... нашел много (что сделал?) ... , обрадовался, от (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) Быстро (что сделал?) ... домой и позвал на помощь других (что сделал?) Скорее вся муравьиная семья из (что сделал?) ... построит новый муравейник.

27

Оборудование: коробочка, игрушка «Жук», предметные картинки с изображением насекомых, мяч, мнемотаблица для составления рассказа.

1. Организационный момент

Педагог вносит коробочку.

- Ребята, посмотрите какая у меня коробочка. Угадайте, кто там. Для этого надо отгадать загадку.

Белые подкрылки,

Бархатная спинка.

В мае начинает лёт,

И гудит, как самолёт!

Сразу слышат все вокруг -

Пролетает майский ... ! (Жук.)

- Правильно, это майский жук. (Педагог достает из коробочки «жука».) А каких еще жуков вы видели? (Жук-олень, пожарник, божья коровка и т.д.)

2. Основная часть.

- Сейчас наступила весна. Солнышко стало пригревать и насекомые выползают из своих укрытий.

Дети садятся на свои места.

- Сейчас мы проверим, как вы их знаете.

Педагог читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на доску.

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее... (стрекоза).

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Любят всем она мила

А зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки (божья коровка).

Летит, пищит,

Ножки тонкие тащит.

Случай не упустит.

Сядет и укусит (комар).

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (оса).

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха).

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? (кузнечик).

Шестилапый и мохнатый,

Зажужжал мотор крылатый.

Опылять цветущий хмель

Прилетел проворный... (шмель).

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (бабочка).

- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

- А паук – это насекомое?

- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

- Назовите полезных насекомых. (Бабочка, пчела, муравей.)

- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- Назовите вредных насекомых. (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

3. Д/и «Четвертый лишний»

муха, комар, пчела, **таракан**

кузнечик, таракан, **стрекоза**, муравей

стрекоза, божья коровка, кузнечик, **пчела**

4. Д/и «Скажи наоборот»

- Встаньте около меня в кружок. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». (Логопед бросает ребенку мяч, тот возвращает мяч обратно, подбирая слово-антоним.)

Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.

Шмель большой, а божья коровка... маленькая.

Пчела полезная, а муха... вредная.

Оса живет на улице, а таракан... дома.

Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.

Жук жужжит, а паук... молчит.

Стрекоза летает быстро, а комар... медленно.

5. Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваются вокруг себя)*

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, *(вращают руками)*

Дремлет гусеница в нём. *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(ладошки под левой щекой)*

Но зима проходит мимо - *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна... *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня – сонюшка! *(потягиваются)*

Под весенним ярким солнышком *(рисуют руками солнышко)*

Гусенице не до сна. *(грозят пальцем)*

Стала бабочкой она! *(бегут по кругу, машут руками, как крыльями)*

6. Чтение рассказа Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»

- Бабочки летали, летали и присели на цветочки. (Дети садятся на ковер.)

- Я вам сейчас прочитаю рассказ Ирины Гуриной «Как появляется бабочка»

Бабочки самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. Вы видели когда-нибудь бабочку? Ну конечно видели! А хотите узнать, как появляются эти удивительные создания?

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне листа и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

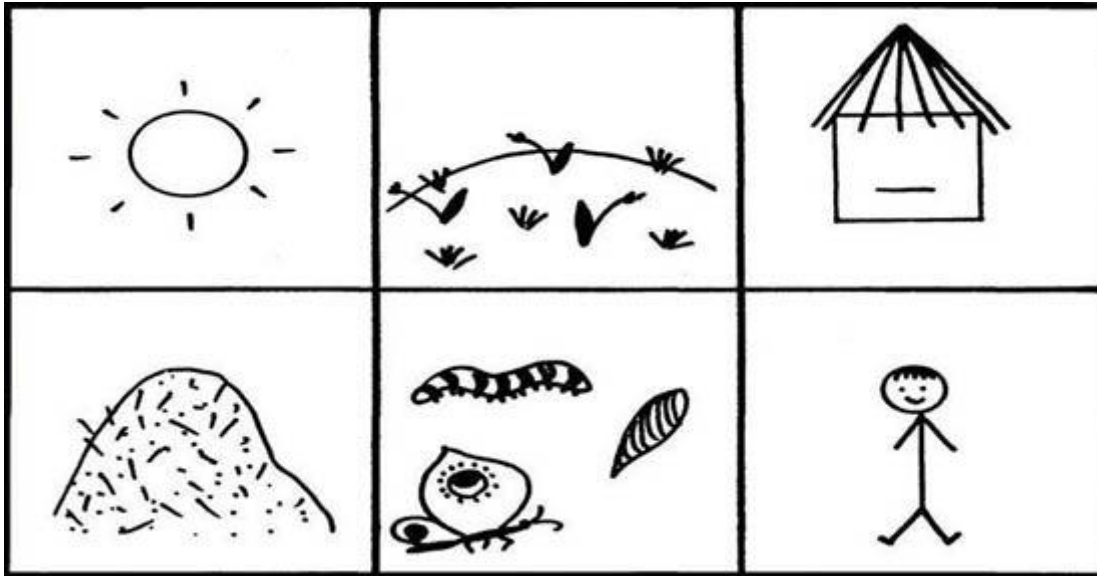
Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принимают запахи. Усики чувствуют запахи издалека.

7. Ди «Назови насекомое»

Педагог раздает детям различные картинки с изображением насекомых. Ребенок должен описать словами, что делает его насекомое, не показывая при этом свою картинку другим детям. По описанию ребята должны отгадать насекомое.

8. Составление рассказа с использованием мнемотаблицы «Насекомые»



1. Солнце лето, весна.
2. Луг на лугу.
3. Улей пчела живет в улье.
4. Муравейник муравей живет в муравейнике.
5. Стадии бабочек развитие бабочки.
6. Человек польза и вред, которые приносят насекомые.

Насекомые

(Примерный рассказ по мнемотаблице.)

Наступает весна, и на лугу появляются первые насекомые: жуки, бабочки, муравьи. Над цветами гудят пчелы – они собирают нектар для того, чтобы отнести его в улей и превратить в мед. Из опавших листьев, травяное и хвои муравьи строят свой домик – муравейник. Самые красивые на лугу – это бабочки. Бабочка проходит долгий путь от личинки до взрослого насекомого. Бабочки похожи на прекрасные цветы и называются по-разному: лимонницы, махаоны, крапивницы. Насекомые приносят огромную пользу – они опыляют цветы и уничтожают вредителей. Насекомыми питаются птицы.