




Рекомендации родителям детей группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов , мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Лето.</p> <p>Активизировать в речи:</p> <p>Сущ. Погода,ночь ,солнце,гроза ,дождь, цветы , одежда ,отпуск , каникулы,закат</p> <p>Глаг. Играть , собирать , дышать</p> <p>Прилаг. Жаркий , дождливый ,</p> <p>Объясни значение слов:. Лето собирает, а зима поедает</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Придумай слова на (Ю,Я). 2.Хлопни в ладоши , если услышишь (Ю,Я). 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала ?» Вюла,Вюля.Лябл око люкзак. 5. «Назови первый звук в словах».Юла,Юля я,як,Яша,Яна, . <p>Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков. Постановка звуков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1..«Жадина» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5» 1 жаркое лето , 2 жарких лета 3. «Ласково» солнце - солнышко 4. «Наоборот» жарко - холодно 5. «Образование прилагательных от сущ.» -лето - летний. Жарко - жаркий 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг, гл.» Лето, оно какое? (разноцветное, долгожданное, жаркое, солнечное, весёлое) Какое летом бывает небо? (голубое, светлое, чистое, высокое) Какой летом бывает солнце? (ярким, лучистым, жарким, палящим) Какая летом бывает трава? (зелёная, сочная) Какие летом бывают ягоды? (спелые, сладкие, сочные) 	<ol style="list-style-type: none"> 1..Отгадывание загадок . Изумрудные луга, В небе – радуга-дуга. Солнцем озеро согрето, Всех зовет купаться ... (лето) Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет. (дождь) По небу ходит Маляр без кистей. Краской коричневой Красит людей. (солнце) 2. «Подбери сущ.» 3. Составь рассказ по картине и картинкам.   <ol style="list-style-type: none"> 4.Заучивание стихов. До чего хорош денек! Веет легкий ветерок. Солнца летнего лучи Так приятно горячи! 5.Составление рассказа из личного опыта «Как я отдыхал летом» 6.Назвать летние месяцы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что относится к лету ?»  <p>То, что пригодится малышку летом, раскрась красным цветом, а зимой - синим.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Что лишнее и почему». Лето, каникулы, купание , зима. 3. «Исправь ошибку» Летом я взял санки и пошёл на горку . 4. «Что общее и что разное ?» отпуск и каникулы. 	<p>Повторение пройденного</p>

Оборудование: для доски жёлтые кружочки с буквами слова *лето*, картинки с изображением признаков лета, картина с насекомыми «На поляне», карточки для игры «Четвёртый лишний», тарелочки с кружочками для звуковой схемы по количеству детей, педагогу – цветные магниты для звукового анализа, цветы-ромашки разборные для 2 команд, на лепестках которых картинки на звук а и на звук у, мяч, картинки для составления рассказа по теме «Лето».

Ход занятия

– Ребята, сегодня мы наше занятие посвятим одному из времён года, а какому именно вы узнаете, если отгадаете загадку.

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (летом)

Сверху на доске переворачиваются жёлтые круги со словом *лето*.

1. – Верно. А после чего наступает лето? (после весны)

– А какие признаки лета вы знаете? (летом становится жарко, идут тёплые дожди, иногда бывают грозы, можно увидеть радугу, летние дни самые длинные, а ночи короткое, на лугах цветут цветы, поспевают ягоды, порхают бабочки, летают стрекозы, у птиц появляются птенцы, люди едут отдыхать на море) *При каждом ответе показывается соответствующая картинка*

- Ну, а теперь настало время игр

Игра с мячом «Семейка слов»: скажи со словом *летний*. Например,

День – *летний день*,

погода

ночь

солнце

гроза

дождь

цветы

одежда

отпуск

каникулы

закат

Игра «Поймай слово»: хлопни в ладоши, если слово имеет отношение к лету

Ромашки, снегопад, мороз, жара, листопад, лыжи, сапоги, босоножки, купальник, пальто, шапка, панاما, самокат, метель, санки, велосипед.

Игра «Подбери признаки»

Лето, оно какое? (разноцветное, долгожданное, жаркое, солнечное, весёлое)

Какое летом бывает небо? (голубое, светлое, чистое, высокое)

Какой летом бывает солнце? (ярким, лучистым, жарким, палящим)

Какая летом бывает трава? (зелёная, сочная)

Какие летом бывают ягоды? (спелые, сладкие, сочные)

- А ещё летом много насекомых. Каких насекомых вы видите? (бабочку, жука, божью коровку, муравей, пчелу)

- Давайте посмотрим, где они остановились на минуточку отдохнуть от своих дел и правильно назовём их местонахождение. (по картине «На поляне»)

- Что делает божья коровка? (божья коровка сидит на жёлтом одуванчике)

- Где находится пчела? (пчела сидит под голубым колокольчиком)

- Что сделал жук? (жук залез на травинку и ползёт по ней)

- А где муравей? (муравей сидит на камушке)

- Что делает бабочка? (бабочка порхает над цветком)

Физминутка

Жу-жу-жу, - жужжит пчела: Я лечу издалека (махать руками как крылышками)

Зу-зу-зу, - комар пищит, укусить скорей спешит (ритмично выбрасывать указательные пальцы вперёд)

Уф-уф-уф, - как паровоз, шмель пытит, пыльцу привёз (ритмично притопывают ногами)

Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу, я любого разбужу» (ритмично хлопают в ладоши)

Игра «Четвёртый лишний»

Пчела, ласточка, муравей, комар.

Ромашка, земляника, колокольчик, василёк.

Клевер, малина, крыжовник, смородина.

Шапка, сапоги, шорты, куртка.

Дуб, рябина, василёк, клён.

Подорожник, шиповник, незабудки, лягушки.

Жара, лёд, дождь, пыль.

- Посмотрите, какие красивые цветы у нас в саду выросли летом. Но подул ветерок и сдул с них лепестки. Однако эти цветы не простые, а звуковые. Первому столу нужно собрать цветок, на лепестках которого картинки со звуком а, а второму столу – там, где картинки со звуком у. (подгрупповая работа под музыку)

Автобус, аист, апельсин, арбуз, ананас.

Улитка, утёнок, удочки, утка, утёнок.

- Ребята, сейчас я прочитаю вам слова. Когда-то они были предложением, но жук-мешалкин перемешал их. И теперь нужна ваша помощь в том, чтобы их собрать снова в предложения. Собранные предложения запоминайте, мы потом ещё раз попробуем повторить полученный рассказ по цепочке.

Игра «Собери предложение»

(при составлении каждого предложения на доску вывешивается соответствующая картинка)

Лето, жаркий, наступить.

Солнышко, на, ярко, светить, небо.

На, цветы, лугах, красивые, распускаться.

И, порхать, бабочки, стрекозы.

Гроза, радуга, после, небо, на, появляться.

Дети по опорным картинкам пересказывают рассказ. (цепной пересказ)

Физминутка

- А сейчас предлагаю поиграть и порезвиться.

1, 2, 3, 4, 5.

Будем летом мы играть.

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься.

Будем бегать, загорать

И грибочки собирать.

2. – О каком времени года мы сегодня с вами говорили?

- Сейчас мы вместе выложим каждый перед собой схему этого слова.

- Назовите первый звук в слове *лето*?

- Он согласный или гласный? Каким цветом обозначается?

- Возьмите кружочек зелёного цвета и положите перед собой.

То же с др. звуками.

- Сколько гласных в слове *лето*? (2) Значит, и слогов тоже будет два? Приготовили ладошки, хлопаем слоги: *ле-то*. Первый слог *ле*, второй слог *то*: *ле-то*.

- А теперь узнаем, какой из них ударный: соревнование гласных «Кто сильнее?»

- Я желаю вам и вашим родителям самого хорошего летнего настроения и чтобы ваши планы на лето обязательно сбылись. А это вам маленький летний приветик. (Детям раздаются конфеты) До новых встреч!