

## Рекомендации родителям детей группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p><b>Животные северных стран и их детеныши. Активизировать в речи:</b>  <b>Сущ.</b> Морской лев и котик, белый медведь, морж, бивни, ласты,  <b>Глаг.</b> плавают, охотятся.  <b>Прилаг.</b> водоплавающие, мощные.  <b>Объясни значение слов:</b> ласты</p> 	<p>1. Придумай слова на согласные.                  2. Хлопни в ладоши, если услышишь гласные.                  3. «Звук далеко или близко».                  4. «Правильно ли я сказала?» изменить ударение.                  5. «Назови первый звук в словах».                  6. Артикуляционная гимнастика.                  7. Автоматизация всех звуков (Р, Л, С, З, Ш, Щ, Ж, Ц, Ч)</p>	<p>1. «Жадина» мой, моя, моё                  2. «Сосчитай 1-2-5» <u>Скажи правильно:</u>                  • 1 песец – 2 ..... – 5 .....                  • 1 морж – 2 ..... – 5 .....                  • 1 медведь – 2 ..... – 5 .....                  • 1 сова – 2 ..... – 5 .....  <b>«Сосчитай до пяти»:</b>                  - Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей;                  - Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов;                  - Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., пять клыкастых моржей;                  - Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., пять ловких песцов;                  - Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей.</p> <p>3. «Ласково» олень- оленёночек                  4. «Наоборот» быстрый- медленный,                  5. «Образование прилагательных от сущ.»                  Медведь – медвежий, олень – олений                  У моржа длинные усы. Морж какой? — Длинноусый. У оленя длинные рога. — ... У медведя толстые лапы. — ... У песца острые зубы. — ...                  6. «Предлоги»                  7. «Подбор сущ., прилаг, гл.»  <b>Игра «Скажи какой».</b>                  Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.                  Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.                  Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.                  Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый.  <b>Игра «Подбери признак».</b>                  • Ребята, давайте посмотрим на животных Севера и назовем какие они?                  • Если это олень, то у него большие рога, сильные копыта, длинные ноги, короткий хвост, теплая шерсть.                  • А если это песец, то у него ...                  • А если это морж, то у него ...                  Изменить слова по вопросам: Белый медведь...                  Умеет .. Что делал? Что делает? Что будет делать?                  нырять нырял ныряет                  _____                  будет нырять                  ловить ловил ловит                  _____                  будет ловить</p>	<p><b>1. Отгадывание загадок.</b>                  Неуклюжий и большой,                  Только в море он герой,                  С клыками острыми, как нож,                  Любитель рыбы - бурый...  <b>Ответ:</b> Морж</p> <p>В Антарктиде кто не знает                  Птицу ту, что не летает,                  Что ныряет в море с льдин!                  Ах, да это же...  <b>Ответ:</b> Пингвин                  В холодной плавае воде                  отличный рыбовод,                  На льдине отдыхает,                  свершив большой улов,                  И отдыхать ему не лень,                  Рыбачил допоздна...  <b>Ответ:</b> Тюлень</p> <p>Он снег глубокий разгребает                  И ягель вкусный добывает,                  Копае он порой весь день                  Полярный северный...  <b>Ответ:</b> Олень</p> <p><b>2. «Подбери сущ.»</b></p> <p><b>3. Составь рассказ по картине и картинкам.</b></p>	<p>1. «Какое животное?»                  2. «Кто лишний и почему».- пингвин, морской котик, лев                  3. «Исправь ошибку»                  Морж живет на поляне.                  4. «Что общее и что разное?» - морские лев и котик – белый и бурый медведи.                  5. <b>Игра «Составь предложение».</b>                  • Из данных слов составьте предложения:                  На, водятся, Севере, медведи, белые.                  Холодно, там, зимой, очень.                  Люди, оленей, разводят, там, северных.                  Медведи, хищники, белые, это.                  Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.  <b>Письмо в прописи Жуковой</b></p>	<p>Перенос Ударение</p>

плавать	плавал	плавает
<u>будет плавать</u>		
добывать	добывал	добывает
<u>будет добывать.</u>		

### 8. Мама-папа-дети

#### Кто у кого?

- У оленя – олененок – оленята
- У моржа - ..... - .....
- У медведя - ..... - .....
- У совы - ..... - .....

Морж – моржиха – моржонок (моржата);  
 Белый медведь – белая медведица – белый медвежонок (белые медвежата);  
 Белый волк – белая волчица – белый волчонок (белые волчата);  
 Северный олень – северная олениха – северные оленята;  
 Тюлень – тюлениха – белёк.  
 Песец – полярная лиса – щенок.



**БЕЛЫЙ  
МЕДВЕДЬ**

В тех местах, где живёт белый медведь, — он самый сильный зверь. Бояться ему некого. И всё-таки медведь этот умеет ловко прятаться. Ведь медведь охотится на тюленей. И надо, чтоб тюлени не заметили, как он подкрадывается к ним. Хорошо помогает медведю белая шкура. Его, белого, на белой льдине и не видно. Медвежонок рождается слабенький, беспомощный, величиной с котёнка. И медведица долго заботится о нём в снежной берлоге. А потом они вместе отправляются охотиться, и ни ветер, ни снег уже не страшны малышу.



**СЕВЕРНЫЙ  
ОЛЕНЬ У**

олений нет дома: нет ни норы, ни логова, ни берлоги. У них вся тундра — дом. А

как же оленята?

Им тоже не нужен дом. Через несколько часов после появления на свет оленята встают на ножки, а через несколько дней — весело бегают за мамами. В краю, где живут северные олени, лето короткое, а зима длинная и очень суровая.

Но к зиме оленята успевают подрасти. И мех у них становится такой, что никакие морозы не пугают. И копыта делаются такими, что оленёнок может ходить по снегу и, когда надо, раскапывать его и находить еду. Только рога ещё не скоро вырастут. Тут уж придётся оленятам подождать!

#### 4. Заучивание стихов.



Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт,  
вразвалку.  
Чует старый  
рыболов,  
Что богатый ждёт  
улов.

5. Назвать части животных

#### 6. Давайте познакомимся с животными Севера поближе.

• На севере живут: (дети перечисляют животных)...  
белые медведи.

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Но самое крупное животное Севера – это белый медведь. Тело его покрыто белой длинной шерстью. На снегу его совсем не видно, только нос черный. Когда он охотится, то прикрывает нос лапой. Толстый слой жира и густая шерсть спасает его от холода и он может долго находиться в воде. Большие расстояния проходит он по льдам в поисках пищи. Питается медведь рыбой, тюленями, моржами. В декабре у медведя рождается медвежонок.</li><li>• Расскажите медведь какой? (большой, толстый, неуклюжий, хищный, мохнатый)</li><li>• Если у него толстые лапы. Он какой? – толстолапый. (скажи одним словом)</li><li>• Если у него короткие уши... -</li><li>• Если у него длинная шерсть... -</li><li>• Если у него короткий хвост... -</li><li>• Давайте назовем медвежью семью: папа – медведь, мама- медведица, детеныш – медвежонок.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## Рекомендации родителям детей группы компенсирующей направленности

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p><b>Животные жарких стран и их детеныши.</b>  <b>Активизировать в речи:</b>  <b>Сущ.</b> лев, слон, жираф.                      Африка, Австралия, экватор  <b>Глаг.</b>                      охотиться, прыгать, подкрадываться.  <b>Прилаг.</b> полосатый, сумчатый, пятнистый.  <b>Объясни значение слов:</b>                      Двугорбый, носорог, пустыня, сумчатый.</p>	<p>1. Придумай слова с Ъ.                      2. Хлопни в ладоши, если услышишь Ъ.                      3. «Звук далеко или близко».                      4. «Правильно ли я сказала?»                      5. Артикуляционная гимнастика.                      6. Автоматизация всех звуков (Р, Л, С, З, Ш, Щ, Ж, Ц, Ч)</p>	<p>1. «Жади́на» мой, моя, моё                      2. «Сосчита́й 1-2-5»                      3. «Ласково»                      4. «Наоборот»                      5. «Образование прилагательных от сущ.»                      6. «Предлоги»                      7. «Подбор сущ., прилаг, гл.»                      8. Мама-папа-дети</p>	<p>1. Отгадывание загадок.                      2. «Подбери сущ.»                      3. Составь рассказ по картине и картинкам.</p>  <p>Это весёлые, смешные зверьки, будто маленькие хвостатые человечки. Мордочки сморщенные, как у старушек. Чёрные ручки тоже совсем человеческие. А ноги — совсем, как руки, с длинными пальцами. Ими мартышки и чешутся, и хватают, что им надо, и дерутся. Целый день мартышки путешествуют по деревьям. Кричат, дерутся, с ветки на ветку скачут. Беда, если такая весёлая орава нагрянет на огород! Всё вырвут, разбросают — не столько объедят, сколько попортят.</p> <p>4. Заучивание СТИХОВ. Грозный лев с огромной гривой Воду пьет неторопливо. Лев гривастый — царь зверей, В джунглях зверя нет храбрей.</p> <p>5. Составление рассказа по плану — Как называется животное. — Где живет — Как выглядит — Чем</p>	<p>1. «Какие животные?»                      2. «Кто лишний и почему». — зебра, слон, лошадь.                      3. «Исправь ошибку» слон живет в лесу. Дерево ело жирафа.                      4. «Что общее и что разное?» тигр и леопард, лошадь и зебра.                      5. Письмо в прописи Жуковой с.36-37,38</p>	<p>Буква Ъ (ж. Букварь с.93-95) Диктант с Ъ.</p>

			питается - Как обороняется – Чем нравится . 6. Назвать части животного. 7. Чтение и пересказ «Слон» с.197 8. Жидков «Как слон хозяина спас».		
--	--	--	---	--	--