

ТЕМА: «ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ» (03.04-07.04)

1. Родителям рекомендуется:

- вспомните названия весенних месяцев, приметы весны;
- поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди.

Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.



2. Упражнение «Назови ласково»:

Сад – ; Огород – ; Грядка – ; Парник – ; Клумба – ; Дерево – ; Яблоня-; Лопата-;
Кисть - ; Ведро-; Зерно-.

3. Упражнение «Сосчитай»:

"Один, три, пять". Семечко, лопата, плуг, ведро, теплица, трактор и т.д.

4. Упражнение « И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

Пример: *Мама моет , и я буду мыть.*

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я ...

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

5. Упражнение: Подобрать как можно больше признаков к существительному: весна (какая?) - ранняя, и т.д.

6. Упражнение «Подбери слово»

весенний - день..., весенняя - гроза..., весеннее - солнышко..., весенние - дни... .

7. Упражнение «Составь предложение» с предлогом К:

Плуг – трактор - ... (Плуг прицепляют к трактору).

Борона – трактор - ...

Сеялка – трактор -

8. Упражнение «Что лишнее и почему?»:

Сад, огород, грабли, поле.

Копать, поливать, удобрять, играть.

Плуг, борона, топор, сеялка.

9. Упражнение «Один – много»:

Перекопанная грядка – перекопанные грядки; Одна перекопанная грядка, две перекопанные грядки (*вспаханное поле, посаженное дерево, подготовленная теплица*).

10. Упражнение «Весной бывает – не бывает»

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы выют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

11. Упражнение: Подобрать существительные к действиям: (кто? что?):

тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут... .

12. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,
сегодня — прямиком шлепает по лужам,
Гонит талые снега с гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.
Скоро, скоро быть теплу!» - эту новость первой
Барабанит по стеклу серой лапкой верба... (Я. Аким)

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребята.
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

Текст для пересказа

"Весенние сельскохозяйственные работы"

Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. Люди на дачах высаживают рассаду.

Весна - самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".

Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.

Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.

В парках, садах, скверах и огородах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки мусор. Всё собирают в кучи и сжигают. Для уборки города есть специальные службы.

Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.

Подрезают деревья, кустарники, нижнюю часть стволов плодовых деревьев и не только плодовых белят известью.

Дети вместе со взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.



- Какие работы в поле весной?
- Как готовят поле для посева семян?
- Кто управляет тракторами?
- Для чего нужен плуг, борона, сеялка?
- Почему сеют зерно весной?
- Что делают люди в огороде?
- Что делают люди в саду?
- Для чего они все это делают?

«Отгадай загадки»

Проползла во двор змея черная и длинная,
 Огород наш поливала, на работе не зевала. *(шланг)*
 Смастерили из досок и надели поясок,
 И хранит посуда эта с грядки собранное лето. *(бочка)*
 Два братца пошли в речку купаться.
 Один купается, другой на берегу дожидается.
 На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. *(ведра)*
 Стоят в один ряд острые цап-царапки.
 Удобно сгребать ими мусора охапки. *(грабли)*
 Из железа тучка, а у тучки – ручка.
 Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. *(лейка)*
 Землю копала, грядки ровняла,
 Ручейки прорывала и ничуть не устала. *(лопата)*
 Парикмахер необычный
 Гладко чуб стрижёт пшеничный,
 И лежат за ним вразброс
 Копны золотых волос. *(комбайн)*
 На водопой не хожу,
 Овса не прошу,
 Коли хочешь, попашу,
 Коли хочешь, помолчу. *(трактор)*
 В огороде у дорожки стоит
 Солнышко на ножке
 Только желтые лучи
 У него горячи. *(Подсолнух)*
 Молодцом тебя зовут
 Если очень любишь ... *(Труд)*

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

• Вставь пропущенное слово

Трактора пахут землю ... поле (*в*). Они сеют пшеницу ... помощью сеялок (*с*).
 Дачники едут ... дачу (*на*). Они будут вскапывать грядки ... своей даче (*на*). Мама
 ... дочкой белят деревья и вскапывают ... них землю (*с, вокруг*). Папа ... сынок
 строят парник, чтобы высадить ... нём рассаду (*и, в*). Сестра сажает цветы ... гряд-
 ке (*на*).



Напиши в кружочках первые буквы названий картинок. Соедини буквы в слова. Какие герои сказок здесь зашифрованы?

