

Уважаемые родители!

Тема «Наша Родина - Россия»

В течение недели мы будем воспитывать уважение и любовь к своей Родине. Дети должны усвоить: что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной; что такое «столица», как называется столица нашего государства; какие национальности живут в стране; флаг, гимн и герб — символы нашей страны.

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

Словарь:

Существительные: страна, государство, Родина, край, город, деревня, село, улица, район, область, округ, Россия, Москва, двор, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, просторы, достопримечательность, жители, россиянин, горожане, граница, столица, президент, флаг, герб, Кремль, куранты, Красная площадь ...

Глаголы: любить, помнить, строить, возводить, беречь, охранять, оберегать, защищать, гордиться, заботиться...

Прилагательные: красивый, любимая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный, бескрайние огромная, прекрасная, дружная, многонациональная, единственная, независимая, непобедимая ...

Ответьте детям на вопросы:

В какой стране мы живём? Какой город является главным городом России?

Как ещё можно назвать главный город нашей страны?

Какие 3 отличительных символа есть у любой страны, в том числе и у России? (гимн, герб, флаг).

Прослушайте гимн России и расскажите о том, как нужно себя вести, когда звучит гимн родной страны.

Расскажите об истории возникновения России, об исторических и культурных достопримечательностях родного края.

Повторите с ребенком свой адрес.

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением России, своего города.

Объясните пословицы:

Всякому мила своя сторона.

Глуна та птица, которой гнездо своё не мило.

Москва — сердце России.

Человек без родины — соловей без песни.

Выучите стихотворения.

РОДИНА * * *

На широком просторе Небо синее в России,

Предрассветной порой Реки синие в России.

Встали алые зори Васильки и незабудки

Над родимой страной. Не растут нигде красивей.

С каждым годом всё краше Есть и клены, и дубы,

Дорогие края... А какие есть грибы!

Лучше Родины нашей А еще пекут в печи

Нет на свете, друзья! Вот такие калачи!

А. Прокофьев В.Гусев

Составьте рассказ по плану:

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется город, в котором ты живешь?

Главная улица в твоем городе?

Какие достопримечательности есть в твоем городе?

Где ты любишь гулять в своем городе?

Твое отношение к своему городу?

Твое отношение к своей стране?

Нарисуйте Российский флаг и раскрасьте его.

Прочитайте произведение Л.Н.Толстого, обсудите и попросите ребенка пересказать текст.

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

«Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику.

Они легко переломали прутья по одному.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врость — вас всякий легко погубит».

Вопросы:

Что отец приказал сыновьям?

Послушались сыновья отца?

Что отец велел принести? Зачем?

Удалось сыновьям сломать веник сразу?

Как сыновья сломали веник?

Что сказал отец?

Поиграйте с детьми:

«Продолжи предложение»

В нашем городе много улиц (домов, людей...);

Дома бывают одноэтажные (многоэтажные, деревянные, кирпичные, большие, новые, маленькие...);

Улицы бывают широкие (узкие, ровные, прямые, новые...).

«Сосчитай до десяти и обратно»

Один большой город, два больших города...

Одна красивая улица ...

Одно высокое здание ...

«Назови как можно больше улиц в нашем городе, поселке»

«Исправь предложения»

Дома стоят над улицей.

Мы живем на домах.

С первого этажа видно гораздо дальше, чем с последнего.

«Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любуемся (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

«Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно — ласкательной форме)

Лес — лесок;

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют, мост, флаг, улица, магазин, дом)

«Посчитай?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна река, две реки, пять рек ...

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, фонтан, государство, памятник, дом)

«Что лишнее?» (назови лишнее слово, объясни свой выбор)

Москва, Омск, ул.Березовая, Екатеринбург.

Парк, сквер, сад, лесник.

Машина, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, мост, озеро.

Дом, домашний, дым, домовой.

Город, городской, горох, горожанин.

Улица, переулок, улочка, улитка.

«Какое слово не подходит?»

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

(затем детям предлагается самостоятельно подобрать однокоренные слова).

«Подбери признаки» (не менее трех признаков) Россия? (какая?) — ...

город (какой?) — ... дом (какой?) — ...

«Подбери действия» (не менее не менее трех действий) горожане (что делают?) — ...

сельчане (что делают?) — ... «Один — много» город — городов вокзал — ...

магазин — ... улица — ... горожанин — ... аптека — ... дом — ... парк — ...

(река, озеро, народ, море, дорога, лес, гора, житель, флаг, равнина, поселок, деревня, луг)

«Есть — нет» город — города вокзал — ... магазин — ... улица — ... горожанин — ... аптека — ... дом — ... парк — ... (река, озеро, народ, море, дорога, лес, гора, житель, флаг, равнина, поселок, деревня, луг)

«Сосчитай, сколько слогов в словах»

Родина —

род —

родник —

родители —

родной —

родственники —

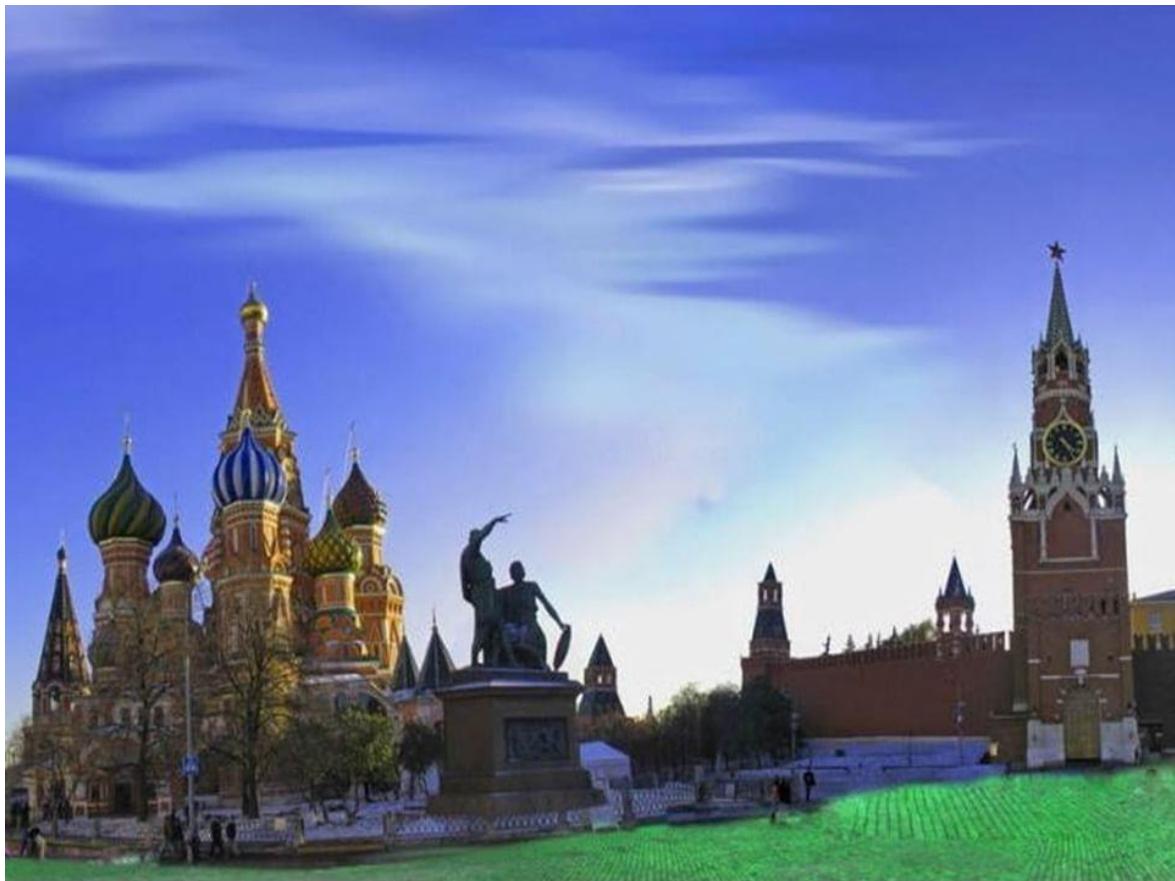
«Кто в какой стране живет?»

Наша страна Россия, а мы, живущие в России — россияне.

(в Италии — ..., в Англии — ..., в Испании — ..., в Америке — ..., во Франции — ..., в Германии — ..., в Китае — ..., в Грузии — ...)

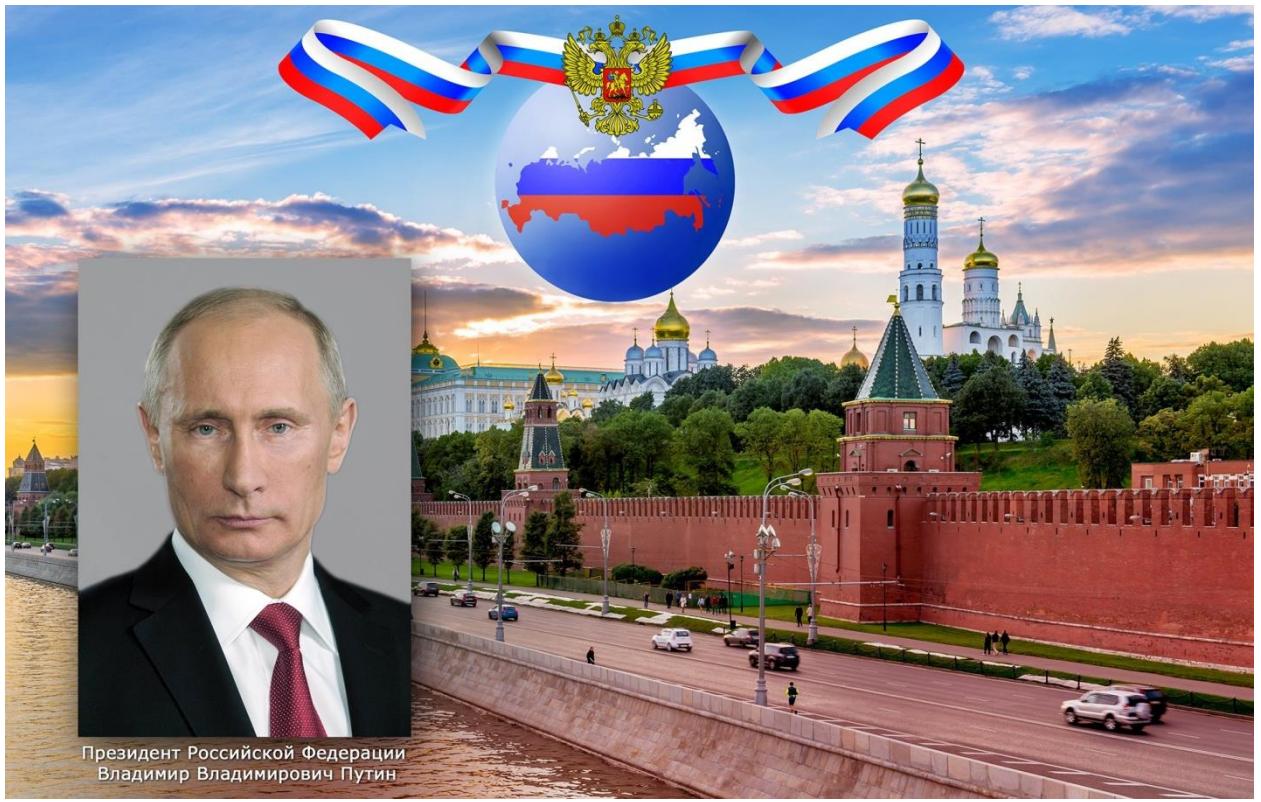
«Россия - многонациональная страна»





**А Родина Россия
У нас у всех - одна.**





Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин

Наш любимый город СЫЗРАНЬ



Железнодорожный вокзал – ворота города.



Кремль – исторический центр города.



Вид на центральную часть города.



Драматический театр им. Алексея Толстого



В доме генерала Чернухина сейчас Выставочный зал.



Пушки у входа в краеведческий музей.

За основу герба города Сызрани взят исторический герб города Сызрани, утвержденный Екатериной II, в 1780 году за успехи в торговле скотом и хлебом.

Золотой — символ богатства, интеллекта, прочности, величия

Черный — благородство, честность, скромность, мудрость.

Зеленый — изобилие, жизнь, возрождение.

