

Домашнее задание по теме: «Рыбы. Подводный мир» (13.03 – 17.03)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1. Подобрать родственные слова:

рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

Море –

Река -

2. Объясни, почему так говорят: «Молчит как рыба».

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

3. «Скажи со словом «много»:

кит, дельфин, кальмар, медуза, осьминог, морская черепаха, краб.

4. Счет до 5: резвый дельфин, зубастая акула, синий кит, электрический скат, плоская камбала

5. «Один - много». Четко проговаривать окончания слов!

Сомик – сомики – много сомиков.

Меченосец - меченосцы – много меченосцев

Скалярия - скалярии – много скалярий

Улитка - улитки – много улиток

6. Нарисовать рыбу и показать части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры)

7. «Четвертый лишний» (зачеркнуть лишний предмет объяснить свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Карась, окунь, щука, меченосец.

8. «Назови ласково»

Карась _____

дельфин _____

Щука _____

лягушка _____

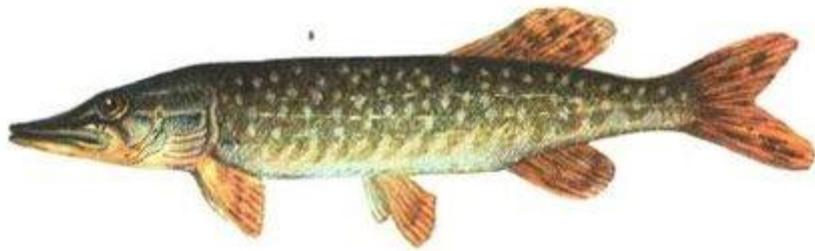
Креветка _____

рак _____

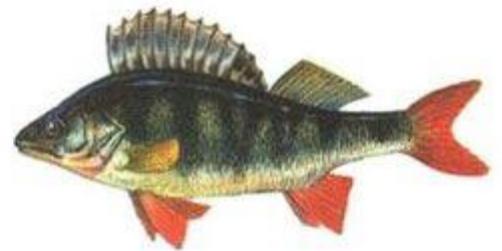
Ерш _____

сом _____

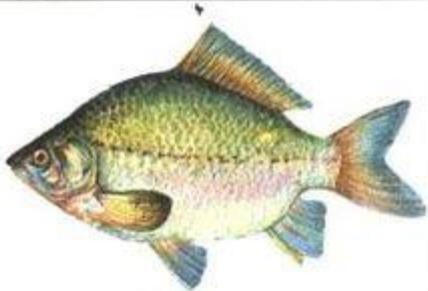
Пресноводный обитатель речных глубин.



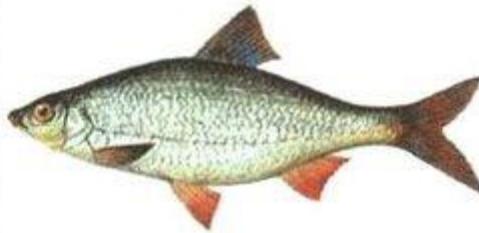
Щука



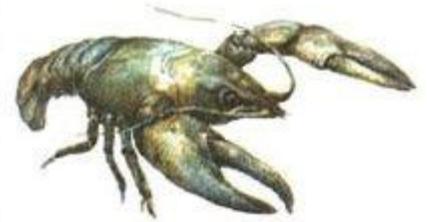
Окунь



Карась



Плотва



Речной рак

ЖИВОТНЫЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ .



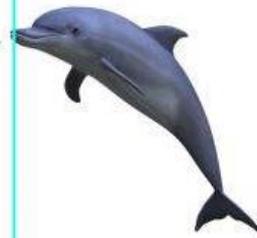
Морской конек



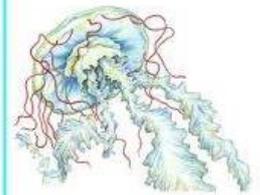
Рыбы



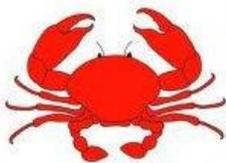
Кит



Дельфин



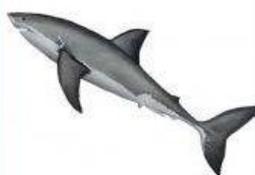
Медуза



Краб



Черепаха



Акула



Касатка



Осьминог



МОРСКАЯ ЧЕРЕПАХА



МОРСКАЯ ЗВЕЗДА



МОРСКОЙ КОНЕК



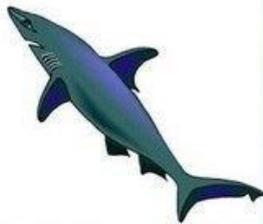
КАЛЬМАР



АКТИНИЯ



КАШАЛОТ



АКУЛА



КИТ



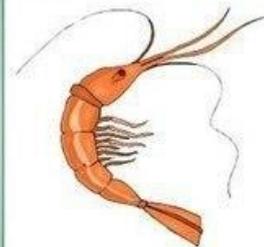
КОНЕК



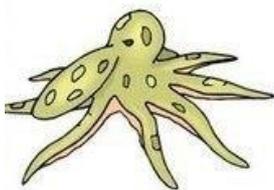
МЕДУЗА



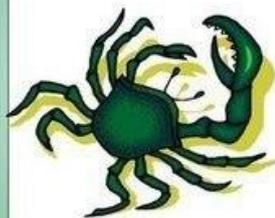
ДЕЛЬФИН



КРЕВЕТКА



ОСЬМИНОГ



КРАБ



СКАТ

АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ



9.«Чей?»

У акулы голова - *акуля*.

У щуки плавники - _____

У лягушки лапки - _____

У рыбы глаза - _____

У черепахи панцирь - _____

У кита хвост - _____

У дельфина глаза - _____

10.«Подбери нужное действие» (приставка + ПЛЫТЬ):

Рыбка к камню _____

Рыбка от берега _____

Рыбка всю реку _____

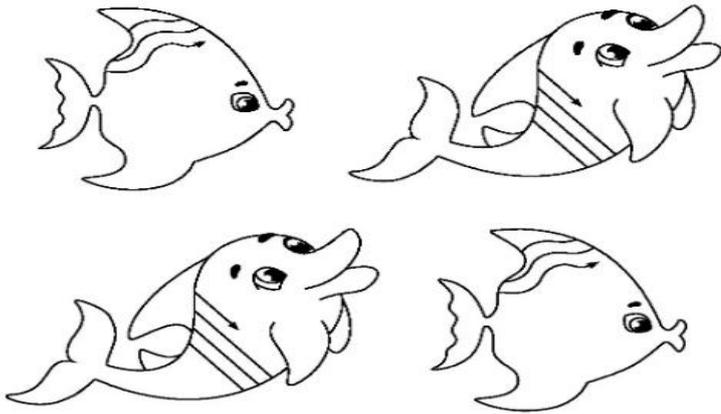
11. «Чем рыбы отличаются от животных»

У животных шерсть, а у рыб _____

У животных лапы, а у рыб - _____

У животных легкие, а у рыб _____

12. Выполнить штриховку



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Со словами мы играем, их хлопками разделяем.

Хвост, ус, жаб-ры, со-ми-ки, плав-ни-ки, ак-ва-ри-ум, ту-ло-ви-ще, рот, рыб-ка, че-шу-я, у-лит-ка, во-до-рос-ли, ме-че-но-сец, корм, щу-ка, ось-ми-ног, а-ку-ла, кит.

Переписать слова и сделать звуковой анализ слов

2. Прочитай имена детей по стрелочкам и напиши в клетках

The diagram shows a sound analysis tree for the name 'СВЕТЛА' (S-V-E-T-L-A). The letters are arranged in a tree structure with arrows indicating the reading path. The letters are: С (top), В (left of С), Е (right of В), Т (left of Е), А (right of Т), О (left of А), Ь (right of О), Л (right of Ь), Г (right of Л), А (right of Г), Н (right of А), И (right of Н), Л (right of И), Д (left of И), А (left of Д), Н (right of А), И (right of Н), Л (right of И), Д (left of И), А (left of Д).

There are several empty boxes for writing the names:

- One box of 5 cells next to the top part of the diagram.
- One box of 5 cells next to the middle part of the diagram.
- One box of 6 cells next to the bottom part of the diagram.
- One box of 6 cells next to the bottom part of the diagram.
- One box of 6 cells next to the bottom part of the diagram.

Illustrations of a girl and a boy are also present.