

Тема: «Комнатные растения» (06.03-10.03)

Ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику.

Тема: «Комнатные растения»

1.«Один-много»: кактус-много кактусов, фиалка, декабрист, фикус, папоротник, плющ, герань, рассада, вода, свет.



2. «Объясни словечко»: подснежник; проталина; оттепель; капель; первоцвет.

3. «Сосчитай до пяти и обратно»: колючий кактус, розовая фиалка, высокий фикус.

4. Нарисуй любой цветок. Покажи и назови части: корень, стебель, ветка, лист, бутон, цветок.

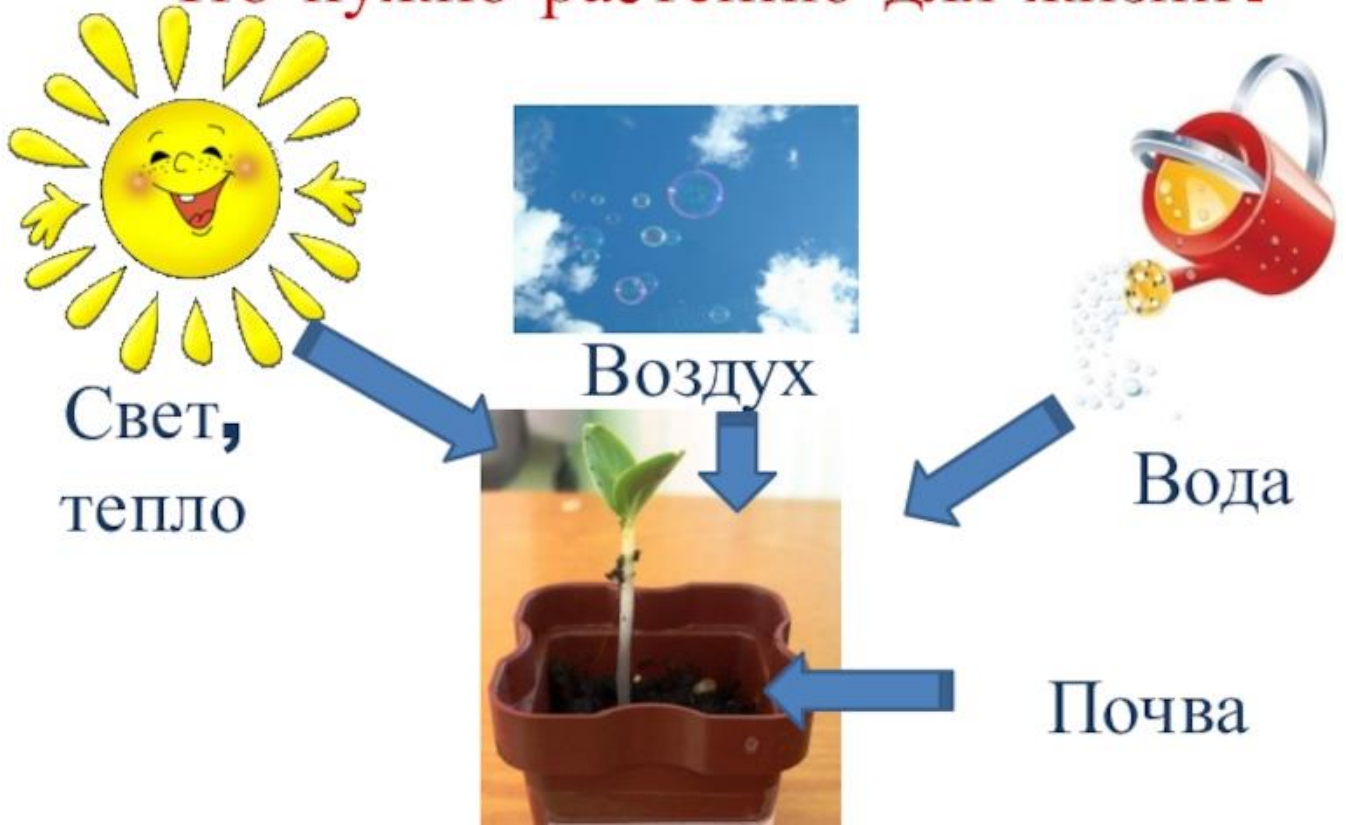
Строение комнатного растения



Уход за комнатными растениями



Что нужно растению для жизни?



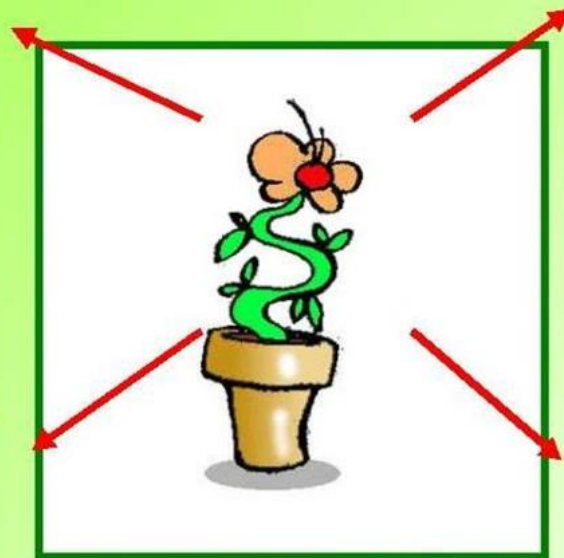
Значение комнатных растений в нашей жизни.



Украшают



Собирают пыль



Лечат



Очищают воздух

Обучение грамоте

1. Составь словосочетания. Я, ТЫ, ОН, ОНИ.

Пример: Я поливаю. Ты поливаешь. Он поливает. Они поливают.

Поливаю. Ухаживаю. Рыхлю. Пересаживаю. Опрыскиваю. Вытираю. Сажаю.

2. Прохлопай слова и скажи полным ответом - сколько слогов в слове.

Горшок, цветок, лейка, бальзамин, кактус, фиалка, бегония, герань, фикус.

Переписать слова и сделать звуковой анализ:

Горшок цветок, лейка, бальзамин, кактус,
фиалка, бегония, герань, фикус.

