

## Профессии на транспорте

### **Родителям рекомендуется:**

рассказать детям о профессиях людей на транспорте (водитель, шофёр, машинист, помощник машиниста, летчик (пилот), штурман, механик, проводник, стюардесса, капитан, бортиженер, кондуктор, кок).

### **Игра «Закончи предложение»:**

Самолёт летит высоко, а ракета (выше);  
Самолёт летит далеко, а ракета (дальше);  
Самолёт большой, а ракета (больше);  
Велосипед едет быстро, а машина (быстрее);  
Машина тяжёлая, а трактор (тяжелее).

- Летчик – это тот, кто ...
- Капитан – это тот, кто...
- Пассажир - это тот, кто ...
- Водитель - ...
- Машинист - ...
- Шофер - ...
- Кондуктор - ...
- Космонавт - ...
- Радист - ...
- Механик - ...
- Стюардесса - ...

### **Игра « Почему так называется?» (образование сложных слов).**

Самолёт – сам летает, вездеход – везде ходит, самокат – сам катает.

### **Игра « Подбери предмет к признаку» (по теме).**

Старый - ... Новый - ... Быстроходный - ...  
Маленькая - ... Мощный - ... Летящий - ...  
Длинный - ... Грузовой - ... Трёхколёсный – ...

### **Игра «Наоборот».**

Отъехать – подъехать, вылетел - залетел  
Въехать – съехать, взлетел - приземлился  
Выехать – заехать, укатил - прикатил  
Улететь – прилететь, уплыл – приплыл.

### **Придумать однокоренные слова к слову «летать»:**

летать — полет — летчик — самолет — летательный — вылет — взлетная  
– взлететь, улететь и т.д.

### **Прочитайте рассказ: «Самый сильный на земле».**

**Обсудите его вместе с ребёнком. Перескажите.**

Текст для пересказа. (организуите с ребенком диалог, разыграйте его по ролям)

Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:

- А сколько километров до неба?
- А что глубже: море или океан?
- А кто сильнее всех?
- Посмотри вон туда, - говорит Антон. Видишь, кран? Какую тяжесть он поднимает – целый вагон.
- А кто сильнее крана?
- Видишь поезд? Впереди – синий электровоз. Он тянет целых пятьдесят вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана.
- А кто сильнее электровоза?
- Вон, смотри, - говорит Антон.- Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут 25 таких поездов.
- А кто самый сильный? – не унимается Алёшка.
- Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?
- Люди.
- Значит, кто самый сильный на земле?
- А! Догадался! Человек!

**Предложите ребёнку выполнить (выучить) пальчиковую гимнастику.**

Шофёр

Целый день шофёр трудился,           *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
Он устал, он запыхался,           *(Загибают пальцы рук поочередно.)*  
Он возил кирпич на стройку,  
Дом он строить помогал.  
А теперь ведёт на мойку  
Свой огромный самосвал.   *(Крутят воображаемый руль.)*

Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих на транспорте. Обратите внимание малыша на шофера автобуса или маршрутного такси, водителя трамвая или троллейбуса, кондуктора, контролера. Объясните, в чем заключается работа этих людей. Предложите повторить названия этих профессий: **шофер, водитель, кондуктор, контролер, дежурный по станции и т.д)**

**Разучить с ребенком пальчиковую гимнастику «Машина»**

Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная.  
*(Попеременные движения правой и левой руками.)*

*Кисть правой руки лежит на столе. Поочередно отрывать пальцы от стола, начинать можно с большого пальца, а затем с мизинца, не отрывая всей ладони, а затем опустить пальцы на стол. То же выполнить левой рукой.)*

**Прочитайте и выучите с ребенком стихотворение.**

*По городу трамваи, троллейбусы идут,  
Их по своим маршрутам водители ведут.  
Спешишь ли в гости к другу или в школу на урок,  
Они без опоздания тебя доставят в срок.*

**«Сосчитай до пяти»**

Один машинист (водитель,пилот)

Два.....

Три.....

Четыре.....

Пять.....

**Расскажи, люди каких профессий работают на транспорте.**

**«Кто на какой машине работает»**

- Автомобилем управляет ..... (водитель)
- Трамваем .....( вагонновожатый)
- Поездом .....(машинист)
- Грузовиком.....(шофер)
- Ракетой.....(космонавт)
- Билеты продает.....(кондуктор)
- На скорой помощи работает.....( врач)
- На пожарной машине.....(пожарный)
- На полицейской машине.....(полицейский)

**Закончи предложения:**

- Летчик – это тот, кто .....
- Капитан - .....
- Пассажир - .....

**Упражнение для развития связной речи.**

Опиши транспорт по плану.

Как называется?

К какому виду транспорта относится? (Водный, воздушный? Пассажирский, грузовой?) Какого цвета?

Какой величины?

Из каких частей состоит?

Кем управляется?

Как используется людьми?

**Развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.**

Предложить ребенку выложить из палочек: лодку, самолет, машину.

Изготовить вместе с ребенком из спичечных коробков машины.