

Лексическая тема « Ателье»

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: пальто, шуба, комбинезон, плащ, куртка, костюм, брюки, пиджак, шорты, сарафан, блузка, юбка, платье, рубашка, халат, свитер, джемпер, кофта, жилет, варежки, перчатки, носки, колготки, майка, трусы, купальник, плавки, шапка, кепка, берет, платок, шляпа, шарф, воротник, рукав, оборка, молния, карман, капюшон, пояс, кружева, пуговицы, фартук, заплатка, пошив, покупка.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, длинный, короткий, узкий, широкий, новый, старый, грязный, чистый, теплый, холодный, легкий, мятый, глаженный, шерстяной, ситцевый, вязаная, меховая, выходной, домашний, праздничный, нарядное, удобная, кожаная, клетчатый, полосатый, летняя, зимняя, весенняя, осенняя, демисезонная.

ГЛАГОЛЫ: надевать, одевать, снимать, убирать, вешать, складывать, утюжить, гладить, стирать, полоскать, сушить, весить, чинить, штопать, беречь, ухаживать, вязать, шить, покупать, застегивать, зашивать, мерить, расстегивать, мять, марать.

Родителям рекомендуется:

— совместно с ребёнком внимательно рассмотреть одежду, которую носит каждый член семьи весной, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;

Задания для повторения:

1. «Чья, чей, чьи, чье?»

Это чья шапка? — Моя.

Это чьё платье? — Моё.

Это чей костюм? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

2. Выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь платье в шкаф, а шапку положи на стул. Что ты сделал сначала, а что потом?

3. «Один — много»

футболка — футболки ;

платье — ...;

брюки — ...;

рубашка—

4. Игра «Какой? Какая? Какое?»

Шуба — меховая, теплая, мягкая, пушистая ...

Платье -

Костюм -

Шуба -

5. «Сосчитай одежду»

Одна шуба, две шубы, три шубы, четыре шубы, пять шуб.

Одна майка -

Одно платье -

Один костюм -

Один пиджак -

6. «Из чего сшито?»

Платье из шелка какое? — шелковое.

Костюм из джинсы - ...

Шуба из меха - ...

Сарафан из ситца - ...

Пальто из драпа - ...

Куртка из кожи - ...

кофта из шерсти - ...

7. Подбери слова, противоположные по значению.:

Длинный рукав - короткий рукав.

Глубокий карман -

Большой воротник -

Высокая стойка -

Дорогая куртка -

Чёрные полосы -

Чистая куртка -

Новый комбинезон -

8. «Скажи ласково»

Рукав - рукавчик.

Карман -

Воротник -

Стойка -

Куртка -Полоска -

Комбинезон -

9. Ответь на вопросы полными распространёнными предложениями:

Где продают одежду, ткани?

Кто работает в магазине?

Кто работает в ателье?

Что делают с одеждой в магазине?

Что делают с одеждой в ателье?

10. Составь описательный рассказ по плану:

-Название.

-Какого цвета.

-Из чего состоит.

-Из какого материала.

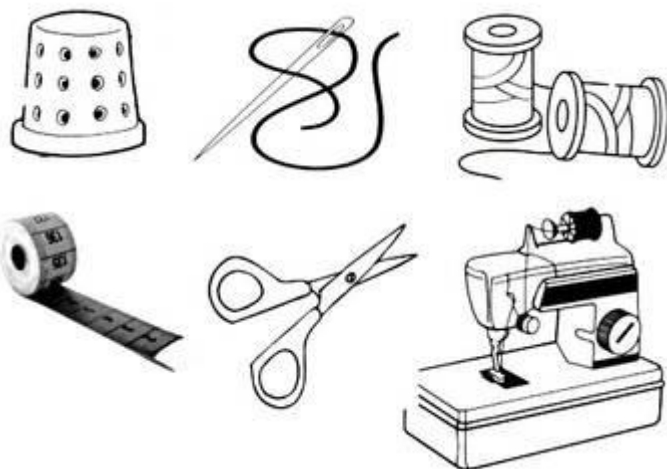
-Для какого времени года предназначена.

Например: это шуба. Она коричневого цвета. У шубы есть воротник, рукава, манжеты, карманы, пуговицы. Сшита шуба из меха. Она меховая. Шубу носят зимой - это зимняя одежда. В шубе зимой тепло и уютно.

Для изготовления одежды нужны некоторые предметы и инструменты. Представь, что ты и есть швея (портной) и помоги выбрать те предметы и инструменты, которые понадобятся для работы, и скажи, для чего нужен каждый из них.

Швейная машинка нужна швее для того, чтобы шить одежду.

Нитки нужны швее для того, чтобы соединять детали одежды.



Ножницы нужны швее для того, чтобы кроить ткань, отрезать нитки.

Портновский метр нужен швее для того, чтобы снимать мерки.

Напёрсток нужен швее для того, чтобы не уколоть иголкой палец.

11. Отгадай загадки:

Кто консультирует клиентов по выбору модели одежды? (Модельер, дизайнер.)

Кто снимает с клиента в ателье мерки и кроит ткань по выкройке? (Закройщик.)

Кто сметывает детали выкройки? (Портниха, швея.)

Кто примеряет платье клиенту после сметки всех деталей? (Закройщик.)

Кто следит за состоянием швейных машин? (Мастер по швейным машинам.)

Кто руководит ателье? (Директор.)

Кто следит за освещением в ателье? (Электрик.)



Змея на дерево вползла,
Собою дерево спасла:
Когда ветры налетели,
Она дерево согрела. (Шарф)

Дорожка сшита — связана
Да к домику привязана.
Кругом домик обежит,
А потом замрёт – лежит,
Домик охраняет,

Холод отгоняет. (Шарф)

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода. (Шарф)

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка. (Шуба)

Широка да тонка,
Надувает бока,
Весь день на мне ездит.
Не слезая сидит,
А ночь придёт –
Свернётся и спит. (Рубашка)

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка. (Шуба)

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трёх.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошёл. (Рубашка)

Если день стоит пригожий,
Он не выйдет из прихожей.
Если дождик моросит,
Он на улицу бежит. (Плащ.)

Ветер дует-дует –
Никак не сорвёт!
Солнышко пригреет –
Само спадёт. (Пальто)

12. Составь рассказ - описание о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду)

«Платье - это женская одежда. Оно шито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

«Сапоги - это обувь. Они сделаны из кожи, они кожаные. У сапог есть голенища, молнии, носки, каблуки. Сапоги носят зимой, весной и осенью».

13. Нарисуй девочку или мальчика в зимней и весенней одежде.

14. Проверь правильно ли ты употребляешь слова: надеть (на себя), одеть (кого-то); выучить:

«На дворе холодный день,

Ты пальто своё ... **(надень)**,

Также брата-малыша потеплее ты... **(одень)**».

«Чтоб гулять и не замёрзнуть, надо шапку... **(надевать)**,

Куклу надо... **(одевать)**, майку ж надо ... **(надевать)**.

Это твердо надо знать».

15. Составь рассказ по картинке. Раскрась



