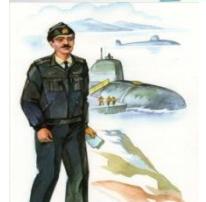


Рекомендации родителям

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь .	Развитие психических процессов ,.мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Наша Армия Сильна ! Активизировать в речи: Сущ. солдат , Родина , офицер ,рода войск ,герой , отвага ,враг . Глаг. защищать ,воевать , сражаться . победить. Прилаг. храбрый . смелый .отважный . доблестный . Объясни значение слов: -Бой отвагу любит.- Бой красен мужеством ,а товарищ – дружеством.</p>	<p>.Придумай словас Ъ,Ь. 2.Хлопни в ладоши ,если услышишь Ъ,Ь 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала ?» 5. «Назови первый звук в словах».</p> <p>Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков Постановка звуков</p>	<p>1..«Жадина» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5» 3. «Ласково» 4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных от сущ.» 6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ.,прилаг, гл.»</p>    	<p>1.Пересказ «Честное слово» Крупенчук с.59. 2. Пересказ «Галина мама» Крупенчук с.61. 3.Отгадывание загадок Крупенчук с63,64.</p>  <p>4. «Подбери сущ.» танковый - танкист. 5. Составь рассказ по картине и картинкам. 6.Заучивание стихов</p> <p>Об армии любимой Знает стар и млад И ей, непобедимой, Сегодня каждый рад. Есть в армии солдаты, Танкисты, моряки, Все сильные ребята, Им не страшны враги! Стоят ракеты где-то, И на замке граница. И так чудесно это, Что нам спокойно спится!</p>  	<p>1. «Какого рода войс не стало ? 2. «Что лишнее и почему». 3. «Исправь ошибку» - танк едет на танкис-те-. Самолет летит на летчике 4. «Что общее и что разное ?» - самолет-вертолет.. 5 . Письмо в прописи Нищева№3 с.27-29</p>	<p>буква Ъ,Ь</p>

