Домашнее задание по теме: «Стройка. Профессии» (20.02 – 24.02)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1.Побеседуйте с ребенком о строительных профессиях.

Где эти люди работают? Проговорите названия профессий людей, работающих в строительстве: строитель, каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, стекольщик, крановщик. Проговорите, какие предметы им необходимы для выполнения своей работы: кисть, краски, строительная каска, мастерок, рубанок, стеклорез, молоток, гвозди, ведро, пила.



2.«Кто работает на машинах?» (формирование навыка словообразования)

На тракторе работает тракторист.	
На машине работает	
На экскаваторе работает	
На кране работает	
На экскаваторе работает	
На бульдозере работает	

З.«Скажи наоб	орот». Одеть	- раздеть,	
поднял	бросить	спрятать	положить
приехал	заехал		
построил	вход	ВКЛЮЧИТЬ	
4.Что делаем			
инструментам	и?		
Ножницами			
Пилой		отверткой	
Топором		молотком	
Ножом		кистью	
	инстру	УМЕНТЫ	
		1959 J.	
sa.		11	

5.«Кто что делает?»

Плотник —	
Маляр —	
Тракторист	
Бульдозерист	
Экскаваторщик	
Крановщик -	

6. Игра «Посчитай-ка до 5» Например, одна кисть, две кисти, три кисти, четыре кисти, пять кистей

Какие ещё инструменты ты знаешь? Назови.

Молоток, ведро, гвоздь, строитель.

7. Дидактическая игра «Назови какой дом?»

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

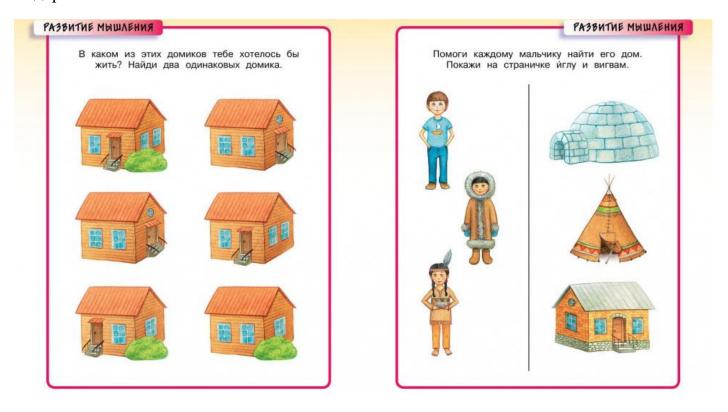
из бетона – из пластмассы –

из бумаги — из камня —

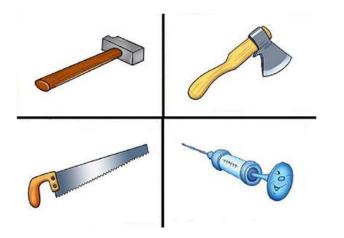
из металла — изо льда —

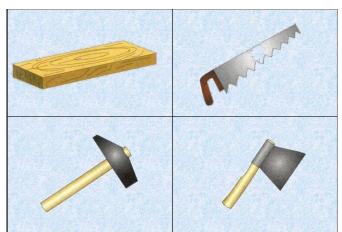
из глины – из стекла –

из дерева –



8. «4-й лишний»





ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Упражнение «Определи, сколько слогов»

Прохлопайте и назовите, сколько слогов в словах:

Кисть, краски, мастерок, рубанок, стеклорез, молоток, гвозди, ведро, пила.

Найди вторую половинку слова



Допечатай буквы

