

Тема: «Защитники Отечества» (13.02 – 17.02)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1. «Счет до 5»: отважный солдат, военная гимнастерка, героический поступок, подводная лодка, тяжелый танк, блестящий самолет.

2. «Скажи много»:

смелый летчик – смелые летчики;

железная каска –

быстрая ракета –

боевой корабль –

взлетная полоса –

военный самолет –

пограничная полоса –

3. «Составь предложение и запиши его»:

Моряк - корабль (Моряк служит на корабле)

Пограничник - собака;

артиллерист - пушка;

ракета - небо;

танкист - танк;

десантник - парашют;

пехотинцы - поле.

4. Измени по образцу. Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОНИ

Я плаваю на военном корабле.

Я защищаю Родину.

Я наблюдаю в бинокль.

5. Скажи наоборот

Смелый — трусливый.

Высокий — низкий.

Здоровый — больной.

Гражданский — военный.

Высоко — низко.

Далеко — близко.

Смело — трусливо.

Почётно — обыденно.

Грустно — весело.

Легко - тяжело.

Медленно – быстро.

Криво – прямо.

Чисто – грязно.

6. Игра «Скажи ласково».

Самолет – самолетик;

вертолет - _____ пистолет - _____

моряк - _____ солдат - _____

лодка - _____ фуражка - _____

пушка - _____

7.



8.

Чьи головные уборы?



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Разделить слова на слоги: Танк, солдат, ракета, взрыв, матрос, парашют, бой, Родина, парашютист, вертолет, танкист, моряк

2. Переписать и сделать звуковой анализ слов: пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, противник.

3. Составить предложение из слов и сделать схему предложения:

На, истребитель, военный, пилот, летать.

схема:

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

схема:

Цель, ракета, в, попала.

Дорога, танк, по, большой, едет.

схема: