

Ежедневно выполнять «артикуляционную гимнастику»

1. Побеседуйте с ребенком об ателье.

Что это за место?

Что там изготавливают?

Как этот процесс организован?

Проговорите названия профессий людей, работающих в ателье: швея (портной), модельер, закройщик, гладильщица.

Ателье – место, где шьют одежду на заказ. Швея. Она работает в ателье, доме мод или на швейной фабрике. Швея шьёт одежду. Для работы ей нужны швейная машинка, нитки, измерительная лента, мел, ножницы, напёрсток. Модельер. Он придумывает модели одежды. Закройщик. Он по выкройке кроит материал. Гладильщица. Она отглаживает одежду перед продажей. Расскажите, какую одежду можно сшить в ателье.

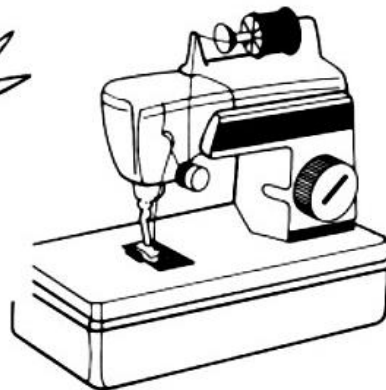
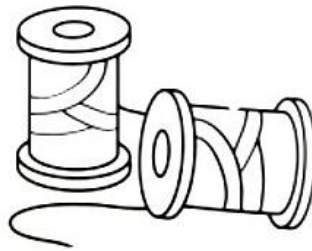
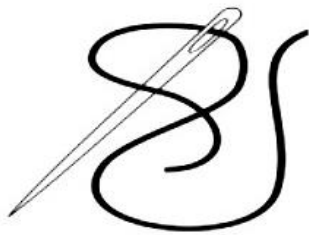
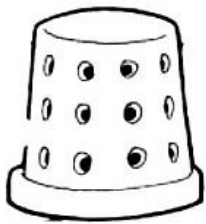


2. Раскрасить картинку.

3. Составить рассказ по картинке (ребенок рассказывает -взрослый записывает)

4. Упражнение «Посчитай предметы 1, 2, 5»

Пример: одна выкройка, две выкройки, пять выкроек.



5. Упражнение «Чего не хватает?»

Пример: выкройка – нет выкройки.

Иголка, нитка, катушка, лента, ножницы, наперсток, швейная машина.

6. Игра «Из чего шьем?»

Одежду можно шить из разного материала. Например, блуза из шелка (какая?) - шелковая

Рубашка из ситца (какая?) - ...

Платье из вельвета (какое?) - ...

Штаны из шерсти (какие?) - ...

Платок из шифона (какой?) - ...

Жилет из бархата (какой?) - ...

Халат из фланели (какой?) - ...

Куртка из джинсы (какая?) - ...

Майка из трикотажа (какая?) - ...

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Вставить «ЗО или СО»

Вставить «ЗУ или СУ»

Фа ль га н

По да гла рь

мо ль ку к

ма т за ха

2. Упражнение «Определи, сколько слогов»

Прохлопайте и назовите, сколько слогов в словах:

Иголka, нитka, катушка, лентa, мелок, выкройka, манекен.

Отметить гласные звуки, разделить на слоги (вертикальной чертой)