

Домашнее задание по теме: «Мир техники. Электроприборы» (23.01 – 27.01)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1. «Один – много – много чего»

Телевизор — телевизоры — телевизоров  
магнитофон — магнитофоны — магнитофонов  
пылесос — пылесосы — пылесосов  
люстра — люстры — люстр  
телефон — телефоны — телефонов  
торшер — торшеры — торшеров  
лампа — лампы — ламп  
компьютер — компьютеры — компьютеров  
холодильник — холодильники — холодильников  
утюг — утюги — утюгов  
провод — провода — проводов  
розетка — розетки — розеток

2. «Для чего это нужно?» (какие действия совершают разными электроприборами).-  
Утюгом – гладят бельё.

Миксером \_\_\_\_\_



Феном \_\_\_\_\_



Пылесосом \_\_\_\_\_



Вентилятором \_\_\_\_\_



В холодильнике \_\_\_\_\_



В микроволновке \_\_\_\_\_



В чайнике \_\_\_\_\_



На электроплите \_\_\_\_\_



По телефону \_\_\_\_\_



### 3. «Закончи предложение». (Согласование слов).

Мама стирает белье в \_\_\_\_\_ (стиральная машина).

Папа чистит ковер \_\_\_\_\_ (пылесос).

Дочь гладит одежду \_\_\_\_\_ (утюг).

Бабушка на кухне достаёт продукты из \_\_\_\_\_ (холодильник).

Даша готовит обед на \_\_\_\_\_ (плита).

Илья разговаривает с другом по \_\_\_\_\_ (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по \_\_\_\_\_ (телевизор).

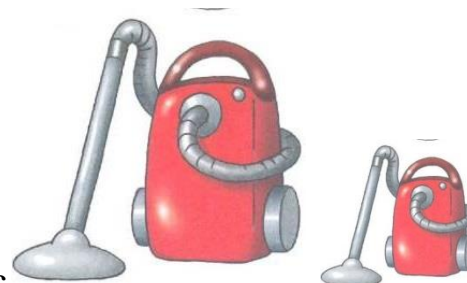
Арина читает книгу под настенной \_\_\_\_\_ (лампа).

Коля поджаривает хлеб в \_\_\_\_\_ (тостер).

### 4«Назови ласково» Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами



Телефон



Пылесос

лампа



ХОЛОДИЛЬНИК



плита



утюг



### 5. Счет 1, 2, 5

Мобильный телефон, посудомоечная машина, современный компьютер, цветной телевизор, хрустальная люстра, высокий холодильник, новый утюг, стиральная машина.

### 6. «Скажи со словом "нет"»

Радио, обогревателя, миксера, стиральной машины, микроволновой печи, электроплиты, тостера, фена, вентилятора, морозильника.

### 7. Составить словосочетания: Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОНИ.

Я играю на компьютере.

Я включил(а) микроволновую печь.

Я стираю в стиральной машине.

### 8. «Что лишние?»»

Что лишнее?



## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

1. Изменить одну букву так, чтобы получилось новое слово: Кот – кит

мак - \_\_\_\_\_

дым - \_\_\_\_\_

роза - \_\_\_\_\_

стол - \_\_\_\_\_

баран - \_\_\_\_\_

ложка \_\_\_\_\_

2.

Впиши в шары парные глухие или звонкие согласные. Подсказки — внизу страницы.



### 3. «Собери предложение из слов и начерти схему»

Пример: Мячик, Таня, ловит, большой. Таня ловит большой мячик.

СХЕМА: / \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .

свитер, мама, связала, красивый. \_\_\_\_\_

СХЕМА:

книжку, Катя, читает, интересную. \_\_\_\_\_

СХЕМА:

Карандашами, дети, рисуют, цветными. \_\_\_\_\_

СХЕМА: