







Рекомендации родителям подготовительной группы компенсирующей направленности С 09.01 по 13.01.2023г.

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие, анализ, синтез).	Грамматический строй речи.	Связная речь.	Развитие психических процессов, мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p>Мебель (части, материал). Активизировать в речи: Сущ. название мебели, части мебели (крышка, ножки, столешница, спинка и т.д.) Глаг. стоит, качается, лежит, сидеть. Прилаг. новые, красивые, деревянные. Объясни значение слов: Сто раз отмерь, один раз отрежь.</p>  <p>Спинка</p>	<p>1. Придумай слова на Й, Е. 2. Хлопни в ладоши, если услышишь Й, Е. 3. «Звук далеко или близко». 4. «Правильно ли я сказала?» 5. «Назови первый звук в словах» заяц, зебра, сок, солнце.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Автоматизация звуков Постановка звуков</p> 	<p>1. «Жадина» мой, моя, моё, моя, моё. 2. «Сосчитай 1-2-5»  3. «Ласково» 4. «Наоборот» «Скажи наоборот» Шкаф - высокий, а тумбочка - низкий... Диван - мягкий, а табурет - жесткий... Шкаф - большой, а полка - маленькая... Кресло - мягкое, а стул - жесткий...</p> <p>5. «Образование прилагательных от сущ.» -из пуха -из пера -из яйца. 6. «Предлоги» </p> <p>7. «Подбор сущ., прилаг., гл.» 8. Продолжи: В МАГАЗИНЕ МНОГО СТОЛОВ...</p>	<p>1. Пересказ сказки «3 медведя». 2. Составить рассказ «Как я был(а) в мебельном магазине». 3. Отгадывание загадок.</p> <div data-bbox="997 761 1165 996" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Мебель</p> <p>Он огромный, очень длинный, Кровать в комнате такой. Можно лечь на него спать, Ты мечтаешь спать в постель, Спать?</p> <p>В комнате какой-то угол, В углу стоит он и не шутит, В него можно лечь и спать, Он маленький, а не большой, Он табурет.</p> <p>Я красивый, очень мягкий, В гостиной комнате такой. Можно лечь на меня спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> <p>Длинный, широкий, уютный, А на нем можно и не спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> <p>Он маленький, очень уютный, В комнате такой. Можно лечь на него спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> <p>Он большой, очень уютный, В комнате такой. Можно лечь на него спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> <p>Он маленький, очень уютный, В комнате такой. Можно лечь на него спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> <p>Он маленький, очень уютный, В комнате такой. Можно лечь на него спать, Посидеть и почитать, Сидеть.</p> </div> <p>4. Выучить стихи о мебели.</p> <div data-bbox="989 1108 1125 1299" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Сидеть, сидеть, быть, вылезать, Желтый и белый, вылезать, Ты сидишь, а я вылезать, Длинный, широкий и большой, Он, маленький, уютный, В комнате такой. Он маленький, очень уютный, В комнате такой. Он маленький, очень уютный, В комнате такой. Он маленький, очень уютный, В комнате такой.</p>  </div> <p>5. Составление рассказов по серии картинок.</p> 	<p>Звук Й, Е.</p>	

Тема: «Мебель».

1. Игра «Покажи и назови». Рассмотрите картинки, покажи и назови что на них нарисовано. (Это кресло, вот диван. И т.д.)



Как это называется всё вместе, одним словом? (Это мебель).

Дай полный ответ на вопрос и покажи на картинке: На чем можно сидеть? (На стуле, на кресле, на диване, на кровати). На чем можно лежать, спать? (На кровати, на диване). Где хранят одежду? (В шкафу). За какой мебелью можно сидеть и рисовать? (За столом).

2. Игра «Что для чего?» Скажи, какая мебель для чего нужна?
 Стул нужен, чтобы... Шкаф нужен, чтобы...
 Кровать нужна, чтобы... Диван нужен, чтобы...
 Стол нужен, чтобы...

3. Игра «Один - много». Стул - стулья, стол - столы, шкаф - шкафы, диван - диваны, кровать - кровати, кресло - кресла.

4. Игра «Большой - маленький». Стол - столы, кровать - кровати, шкаф - шкафы, стул - стулья, диван - диваны, кресло - кресла.

5. Игра «Покажи и назови части». Начни ответ со слов «У стула есть...». У стула есть сиденье, спинка, ножки.

6. Игра «Где, чей стул?». Объясни свой выбор. В ответе использовать прилагательные: большой, средний, маленький (стул).



7. Игра «Где котенок?» Расскажи, где находится каждый из шести котят, используя предлоги: на, под, в, за, между, около. Раскрась картинку.





