

## «Домашние животные» (05.12 – 09.12)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

**Задание 1.** Это ферма. Здесь живут домашние животные и их детеныши. Перечисли. И раскрась. Скажи по образцу:

На ферме живут коровы. Кого много на ферме? На ферме много коров.

бык -

баран -

кабан -

лошадь -

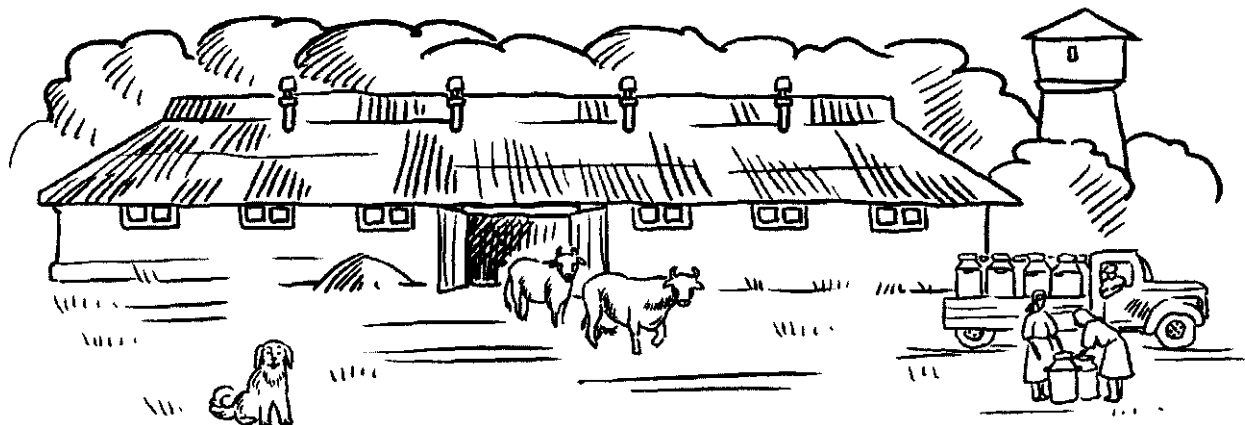
конь -

свинья -

овца -

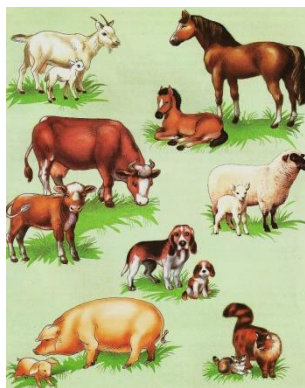
коза -

козел -



### 2. «Чей? Чья? Чье?»

	Хвост чей?	Голова чья?	Ухо чье?	Лапы чьи?
У кошки	кошачий	кошачья	кошачье	кошачьи
У собаки	собачий			
У козы	козлиный			
У лошади	лошадиный			
У овцы	овечий			
У быка	бычий			
У кролика	кроличий			
У поросенка	пороссячий			
У осла	ослиный			
У барана	бараний			



### 3. «Назови семью»

Папа	Мама	Детеныш	Детеныши
Пес			
	Кошка		
	Корова		
Конь			
	Коза		
Баран			
Кабан, боров			
	Крольчиха		
	Ослица		

### 4. «Подбери действие»

Кошка - лакает, мяукает, царапается, мурлычет, ласкается, облизывается.....

Собака - сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, бегает.....

Корова -... Свинья -... Лошадь -...

### 5. «Подскажи словечко»:

Много лошадей – табун.

Много коров – стадо.

Много овец – отара.

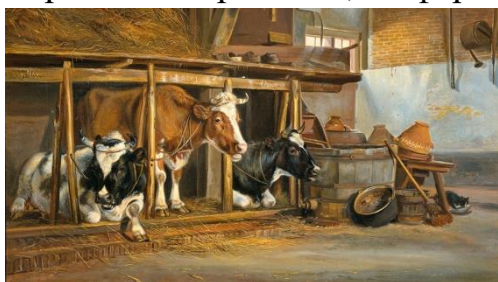
Много собак – свора.

**6. Счет до 5 и обратно:** одна лошадь, две лошади, три лошади, четыре лошади, пять лошадей, пять лошадей, четыре лошади, три лошади, две лошади, одна лошадь.

Коза, осел, баран, кот, кошка, собака.

### 7. Кто где живет:

Корова – в коровнике, на ферме



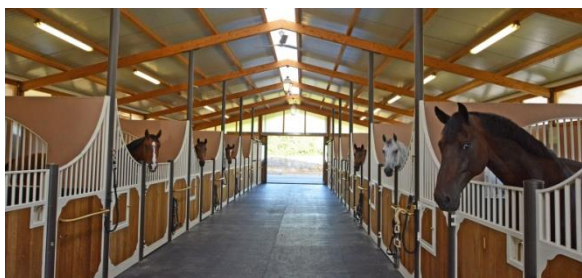
Телята – в телятнике



Овца – в овчарне



Лошади – в конюшне



Свинья – в свинарнике



Кролики – в клетке



Собака – в будке, конуре



Козы, ослы – в хлеву



**8. «У кого?»** Учить употреблять родительный падеж существительных

*У кого копыта? - У коровы, у козы, у овцы, у свиньи, у лошади.*

*У кого когти? - ...*

*У кого рога? - ...*

*У кого вымя? - ....*

*У кого пяточок? - ....*

*У кого грива? - ....*

**9.«Кто чем защищается?»** Учить употреблять творительный падеж существительных.

*Кошка чем защищается? - Кошка защищается когтями.*

*Корова чем защищается?- ...*

*Коза чем защищается?- ...*

*Баран чем защищается? - ....*

*Лошадь чем защищается? - ...*

*(Корова (коза, баран) - рогами, копытами. Лошадь – зубами, копытами.)*

**Расскажите детям, какую пользу приносят домашние животные:**

- собака и пес охраняют дом;
- кошка и кот ловят мышей;
- корова дает молоко и мясо, бык только мясо;
- лошадь/ конь, осел/ ослица ( верблюд / верблюдица) перевозят грузы ;
- свинья и хряк дают мясо и щетину;
- овца и баран - шерсть и мясо;
- кролик и крольчиха дают мех, пух и мясо;
- козел дает шерсть, коза - шерсть и молоко.

Побеседуйте с детьми о том, чем кормят домашних животных, в каких жилищах они живут, о ком заботятся конюхи, свинарка, доярка, скотник.

