

Зима. Зимующие птицы (28.11 – 02.12)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1. «Один – много»:

ворона –	снегирь - ...
галка -	вьюга -
лед -	воробей - .
снег –	мороз –
зима -	

2. «Скажи одним словом»: У сороки белые бока – значит она белобокая;

у сороки длинный хвост, значит она какая? —

Зимой снег белый, значит зима -

у воробья серые крылья - ...



у воробья короткие лапы - ...



у дятла красная голова - ...



у снегиря красная грудь - ...



у вороны длинный клюв - ...



у синицы желтая грудка - ...



3. «Подбери слова – родственники» к слову «КОРМ» - кормить, кормушка, накормленный.

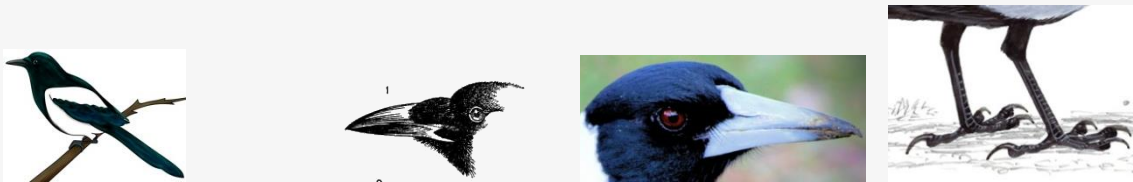
4. «Счет птиц»:

один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев;
 одна ворона, ...
 один голубь,
 один красногрудый снегирь.....
 одна шустрая синичка,.....
 один красноголовый дятел.....

5. «Чей клюв, чья голова»

У вороны клюв (чей?) – вороний, голова (чья?) – воронья, лапы (чьи?) - вороньи;

У сороки -



У голубя —



У совы —

У воробья-

6. «Скажи наоборот»

Ворона большая, а воробей –
 Сорока длиннохвостая, а воробей –
 Дятел длинноклювый, а воробей –
 У вороны клюв большой и толстый, а у воробья -
 Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ...
 Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на.....

7. Нарисовать любую зимующую птицу. Рассказать про нее:

