

## Домашнее задание по теме: «Зимние виды спорта» (21.11 – 25.11)

### Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

#### 1. Четко проговаривать:

РЫ – РЫ – РЫ      покатаемся с горы  
НЯХ – НЯХ – НЯХ    мы поедем на санях  
НЯ – НЯ – НЯ        очень твердая лыжня  
ТОК – ТОК – ТОК    ледяной каток  
КИ – КИ – КИ        очень острые коньки



#### 2. "Кому что нужно?" Лыжнику нужны лыжи.

хоккеисту - ...



фигуристу - ...



саночнику - ...



сноубордисту -



#### 3. "Исправь ошибку" а) Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны санки.

Хоккеисту нужны лыжи.

б) Зимой дети катаются на лыжах, прыгают через скакалку, играют в хоккей, играют в бадминтон, лепят снежную бабу, загорают, строят снежную крепость.

#### 4. "Почему так назвали?"

Конькобежец - потому что бегают на коньках,

саночник - ...,

лыжник - ...,

сноубордист - ...,

хоккеист - ...,

фигурист - ...

#### 5. «Один — много»

Спортсмен — много спортсменов,

упражнение —

чемпион —

лыжница —

форма —

победитель —

хоккеист

## 6.«Закончи предложение»

Маша бежит быстро, а Саша еще быстрее. Маша прыгает высоко, а Саша еще ...

Маша точно попадает в цель, а Саша еще .....

Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ...

## 7. «Собери предложение»

Игра, на, катание, фигурное, заниматься, каток. \_\_\_\_\_

Хоккеист, шайба, забить, ворота, в \_\_\_\_\_

## 8. «4-й лишний»



## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Буква «Т» и звуки [Т], [Т'] - согласный, глухой, твердый / мягкий.

1. Сделать звуковой анализ. Разделить слова на слоги черточкой «ша|рик» (прохлопать).

ШАРИК СЛОНЫ СТОЛЫ КОТЫ ТАКСИ  
КИТЫ РУКИ МАЛЫШИ СТОИТ КИНО

2. «Назови звуки по порядку»УСТНО:

МАК (М,А,К) МИР (МЬ,И,Р) СОК РАК МОХ ЛАК ДЫМ ЛУК СЫР  
КОМ НОС КИТ ХОР СОМ РИС ШАР ШУМ СОН СЫН ЛИС  
КОТ ТОК ТАК САМ РОТ РЫСИ КОНИ ШАХ ШОК ШУТ

3. Читать букварь – стр. 33-36 (Буквы «Т», «И»)