

Лексическая тема: Лес. Ягоды. Грибы.

Словарь по лексической теме: лес, гриб, ножка, шляпка; боровик, подосиновик, подберёзовик, лисичка, опёнок, сыроежка, мухомор; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника, ежевика; искать, срезать, собирать, укладывать, чистить, перебирать, заготавливать, солить, мариновать, сушить, варить, готовить; прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, сладкий.

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что в лесу растут ягоды и грибы. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.
2. Пусть ребёнок вспомнит и расскажет о том, какие грибы и ягоды мы называем несъедобными.
3. Предложите ребёнку рассказать о грибе по картинке-схеме, нарисованной ребёнком на логопедическом занятии. Например: Это лисичка. Лисичка – съедобный гриб. Лисичка растёт в лесу, в траве под берёзами. Лисичка жёлтая, ароматная. У лисички круглая шляпка и тонкая ножка.
4. Предложите ребёнку рассказать о лесной ягоде по картинке-схеме, нарисованной на логопедическом занятии. Например: Это черника. Она растёт в лесу на низких кустиках под деревьями. Черника мелкая, круглая, чёрная, мягкая, сладкая. Из черники можно приготовить черничный компот, черничное варенье, черничный пирог.
5. Поиграйте в игру с мячом «Весёлый повар». Вы называете блюдо, приготовленное из ягод, и бросаете ребёнку мяч; ребёнок называет то же блюдо, употребив прилагательное, и возвращает вам мяч.

Варенье из малины. – *Малиновое варенье.*

Варенье из земляники. – *Земляничное варенье.*

Варенье из черники. – *Черничное варенье.*

Варенье из брусники. – *Брусничное варенье.*

Компот из земляники. – *Земляничный компот.*

Компот из черники. – *Черничный компот.*

Компот из брусники. – *Брусничный компот.*

Повидло из земляники. – *Земляничное повидло.*

Повидло из брусники. – *Брусничное повидло.*

Повидло из ежевики. – *Ежевичное повидло.*

Пюре из клюквы. – *Клюквенное пюре.*

6. Предложите ребёнку послушать, а затем выучить стихотворение О. Высотской «Грибок».

Грибок

Мы в лесок пойдём,

Мы грибок найдём

В шапочке нарядной

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок,

Под листок свой бок!

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин.

7. Рекомендуем найти в интернете и предложить ребёнку посмотреть мультфильмы: «Чи в лесу шишки?» (1965 г.) и «Лесные путешественники».

Рекомендуем стихотворение для чтения детям

Почему грибы на ёлке,
На сучках, сидят верхом?
Не в корзине, не на полке,
Не во мху, не под листком –
У ствола и среди веток
На сучки они надеты.

Грузди, рыжики, синявки,
Толстяки боровики
Не в сухой осенней травке,
А надеты на сучки!
Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

Это Белкина кладовка,
Это Белкин летний сбор!
Вон она по веткам скачет,
Промелькнула над кустом,
Точно бойкий рыжий мячик,
С пышной шёрсткой и хвостом.

Е. Гругнева

Загадки о грибах

- Осень, дождь на целый день,
Листопад и мокротень.
Только им не зябко -
Одноножкам в шляпках. (Грибы)
- Он стоит среди травы
В шляпе, но без головы.
У него одна нога,
Но и та без сапога. (Гриб)
- Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик, житель бора - ... (Боровик)
- Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту - зовусь я – ... (Подосиновик)
- На пеньке сидят братишки.
Все - в веснушках шалунишки.
Эти дружные ребята называются ... (Опята)
- Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички – золотистые ... (Лисички)
- Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ... (Мухомор)
- Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята.
Ну, а это на полянке ядовитые ... (Поганки)
- Вдоль лесных дорожек много белых ножек
В шляпках разноцветных, издали приметных.
Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой.
Ты их бери, не мешкай, ведь это – ... (Сыроежки)

Пальчиковая гимнастика

По грибы.

Раз, два, три, четыре, пять!

(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинцев, на обеих руках одновременно.)

Мы грибы идём искать.

(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик всё съел,

(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинца, на обеих руках – мизинец, безымянный, средний, большой пальцы.)

Оттого и потолстел.

(Совершают круговые движения большими пальцами)

Мы идём дорожками,
мы идём тропинками,
(Сжимают и разжимают кулачки.)
Мы идём с лукошками,
мы идём с корзинками.
(«Шагают» пальчиками по столу.)
Прямо за опушкою
вдруг нашли волнушки мы.
И пенёк с опёнками
под рябиной тонкою.
Крепкий подберёзовик
вырос под берёзою,
Красный подосиновик
вырос под осиною.
А под елью, как сестрички,
ярко смотрятся лисички.*
(Загибают по очереди пальцы.)

Побеседуйте с детьми о том, что в лесу растут **ягоды** и **грибы**. **Ягоды** растут на кустах или на веточках, **грибы** растут под деревьями, во мху, в траве.

Рассмотрите с детьми картинки с изображением лесных ягод (**малина, земляника, черника...**). Обратите их внимание на цвет и форму ягод, на то, как они растут в лесу.

8. Прочитайте детям **стихотворение** о лесных ягодах.

На кустах и на кусточках,

На больших болотных кочках

Ягоды растут в лесу,

Быстро зреют на весу.

Побеседуйте с детьми о том, что можно приготовить из ягод. Потренируйте произношение существительных **варенье, джем, компот, повидло**. Закрепите в речи глаголы **собирать, мыть, варить, готовить**. Обогащайте речь детей прилагательными **мягкий, сочный, сладкий, кислый, ароматный, душистый**.

Рассмотрите с детьми изображения **мухомора, белого гриба, подберезовика**. Произнесите эти слова, предложите детям повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно. Объясните, что **мухомор есть нельзя**, потому что это ядовитый гриб.

9. Побеседуйте с детьми о том, что можно приготовить из грибов. Закрепите в активной речи глаголы **собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить**.

7. Предложите детям **ответить на вопросы**:

Что растёт в лесу?

Где растут ягоды?

Где растут грибы?

Какие ягоды знаете?

Какие грибы знаете?

Что готовят из грибов?

Что готовят из ягод?

10. Прочитайте детям **сказку** «Война грибов». Выясните, что им запомнилось.

11. Потренируйте детей придумывать **загадки-описания** о лесных ягодах.

Например:

• *Это лесная ягода. Она растет на низких кустиках под деревьями. Она мелкая, круглая, черная, мягкая, сладкая. Что это за ягода? (Черника)*

12. Потренируйте детей в придумывании **загадок-описаний** о грибах. *Например:*

• *Это съедобный гриб. Он растет в траве под березами. Он желтый, ароматный. У него круглая шляпка и тонкая ножка. Что это за гриб? (Лисичка)*

13. Обучая детей образованию **относительных прилагательных**, поиграйте в игру с мячом «Веселый повар». Вы называете блюдо, приготовленное из ягод, и бросаете ребёнку мяч; ребёнок называет то же блюдо, употребив относительное прилагательное, и возвращает мяч вам. Например:

Варенье из малины. — *Малиновое варенье.*

Джем из черники. — *Черничный джем.*

Компот из земляники. — *Земляничный компот.*

Повидло из брусники. — *Брусничное повидло.*

Мусс из ежевики. — *Ежевичный мусс.*

Пюре из клюквы. — *Клюквенное пюре.*

14. Предложите детям послушать, а затем **выучить стихотворение** О. Высотской «Грибок».

Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем

В шапочке нарядной

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок,

Под листок свой бок!

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин

15. Работая над **согласованием числительных с существительными**, поиграйте с детьми в игру «Два и пять». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным **два**; ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с числительным **пять** и возвращает мяч вам. Например:

Два мухомора. — *Пять мухоморов.*

Два опенка. — *Пять опят.*

Две лисички. — *Пять лисичек.*

Две сыроежки. — *Пять сыроежек.*

16. Потренируйте детей составлять рассказы-описания об одном из грибов и об одной из ягод по плану.

РАССКАЗ О ГРИБЕ

Как называется этот гриб?

Он съедобный или несъедобный?

Как выглядит ножка гриба?

Какая у него шляпка?

Что можно из него приготовить?

РАССКАЗО ЛЕСНОЙ ЯГОДЕ

Как называется ягода?

Где она растет?

Какая она на вид, на вкус, по запаху?

Что из нее готовят?

Это **подосиновик** съедобный гриб. Он растет в березовом, осиновом или еловом лесу. У него толстая прямая ножка с серым налетом и крепкая оранжевая шляпка. Из него можно приготовить жаркое или сварить суп, его можно мариновать.

Это **малина**. Она растет в лесу на высоких кустах. Она красная, овальная, мягкая, сочная, душистая. Из нее можно сварить малиновое варенье, приготовить желе, компот, джем.

17. Выучите с детьми и используйте в качестве физкультурной паузы во время занятий следующее упражнение.

ЗАГРИБАМИ

Все верушки на опушке *Маршируем на месте.* Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, *Скачем вприсядку, собирая воображаемые грибы.* Рыжикисрывали. Лисички бежали *Бежим, собирая воображаемые грибы.* Лисичкисобирали.

Скакали зайчатки, *Скачем на прямых ногах, собирая воображаемые грибы.* Срывали опятки. Медведь проходил *Идем вперевалку, в конце строки топаям ногой.* Мухомор раздавил.