

Тема недели: «Одежда, головные уборы»

Уважаемые Родители!

Обсуждая с ребенком виды одежды и головных уборов внимательно рассмотрите и попросите ребенка назвать различную одежду, головные уборы. Рассмотреть и назвать детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек)

Какая бывает одежда?

По принадлежности - мужская, женская, детская

По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная

По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная

Привести примеры всех типов одежды.

Рассмотреть и назвать различные застежки на одежде и обуви

(пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).

Покажите ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами (сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики)

Упражнения на развитие речи:

Назови ласково.

Рубашка – рубашечка, платье – платьице, юбка - ..., брюки - ..., куртка - ..., шапка - ..., кепка - ..., берет - ..., платок - ...,

Теплая шуба – тепленькая шубка. Красная шапка - Длинный шарф -

Синий костюм - Мягкий свитер - Короткая юбка -

☒ Из чего?

Блузка из шелка – шелковая, сарафан из ситца – ситцевый, свитер из шерсти - ..., платье из бархата - ..., футболка из трикотажа - ..., шуба из меха - ..., шляпа из фетра -..

☒ Подобрать как можно больше предметов одежды, обуви и

головных уборов к местоимениям:

моя – шапка, куртка, ... мой – свитер, ...

☒ Подобрать как можно больше признаков:

куртка (какая?) – красная, теплая, непромокаемая, и т.д. шапка (какая?) - ... , брюки (какие?) - ... , свитер (какой?) - ... и т.д.

☑ «Один - много» (образование множественного числа существительных) Рубашка- рубашки

(использовать слова из предыдущего задания)

☑ «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, футболка, носок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, рукав, воротник, берет)

☑ «Четвертый - лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны

Куртка, майка, туфли, юбка.

Шляпа, шапка, кепка, шарф.

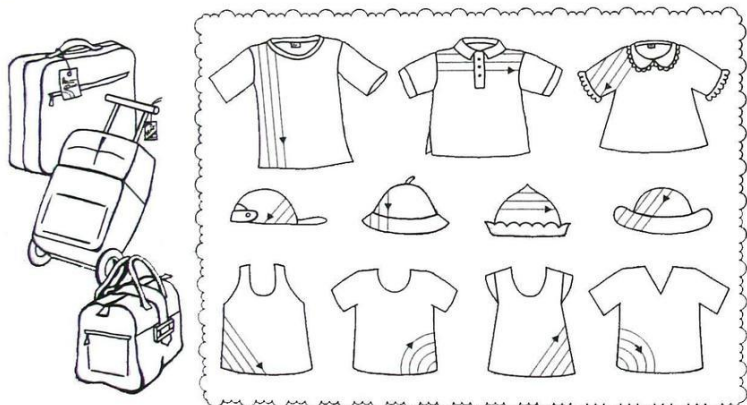
Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду, обувь, голов. убор)

«Платье - это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

Что надеть?

Очень жарко! Распакуем чемоданы и наденем самую лёгкую одежду: полосатые майки, шорты, платья. Продолжи штриховку.



Лексическая тема

«Одежда, обувь, головные уборы»



Игра «Назови первый звук»

Цели: развивать фонематический слух, учить определять первый звук в слове.

Ход игры. Предложить детям назвать первый звук в словах. За каждый правильный ответ выдаётся фишка. В конце игры подводятся итоги. Слова: шапка, ботинки, шарф, брюки, кофта, пальто, носки, сапоги.

Игра «Сколько звуков?»

Цели: развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, учить определять количество и последовательность звуков в слове.

Ход игры. Предложить детям сосчитать количество звуков в слове. Затем задать вопросы:

- назвать первый, второй, третий и т. д. звуки;
- назвать звук перед или после заданного;
- назвать звук между заданными.

Слова: шапка, шарф, пальто, кофта, носки.

Игра «На швейной фабрике»

Цели: развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Ход игры. Выложить перед детьми картинки с изображением одежды (кукольной) и говорить, что они очутились на швейной фабрике. Предложить детям рассмотреть одежду и сказать, из каких материалов она сшита, какая она.

из меха — меховая, из шерсти — шерстяная

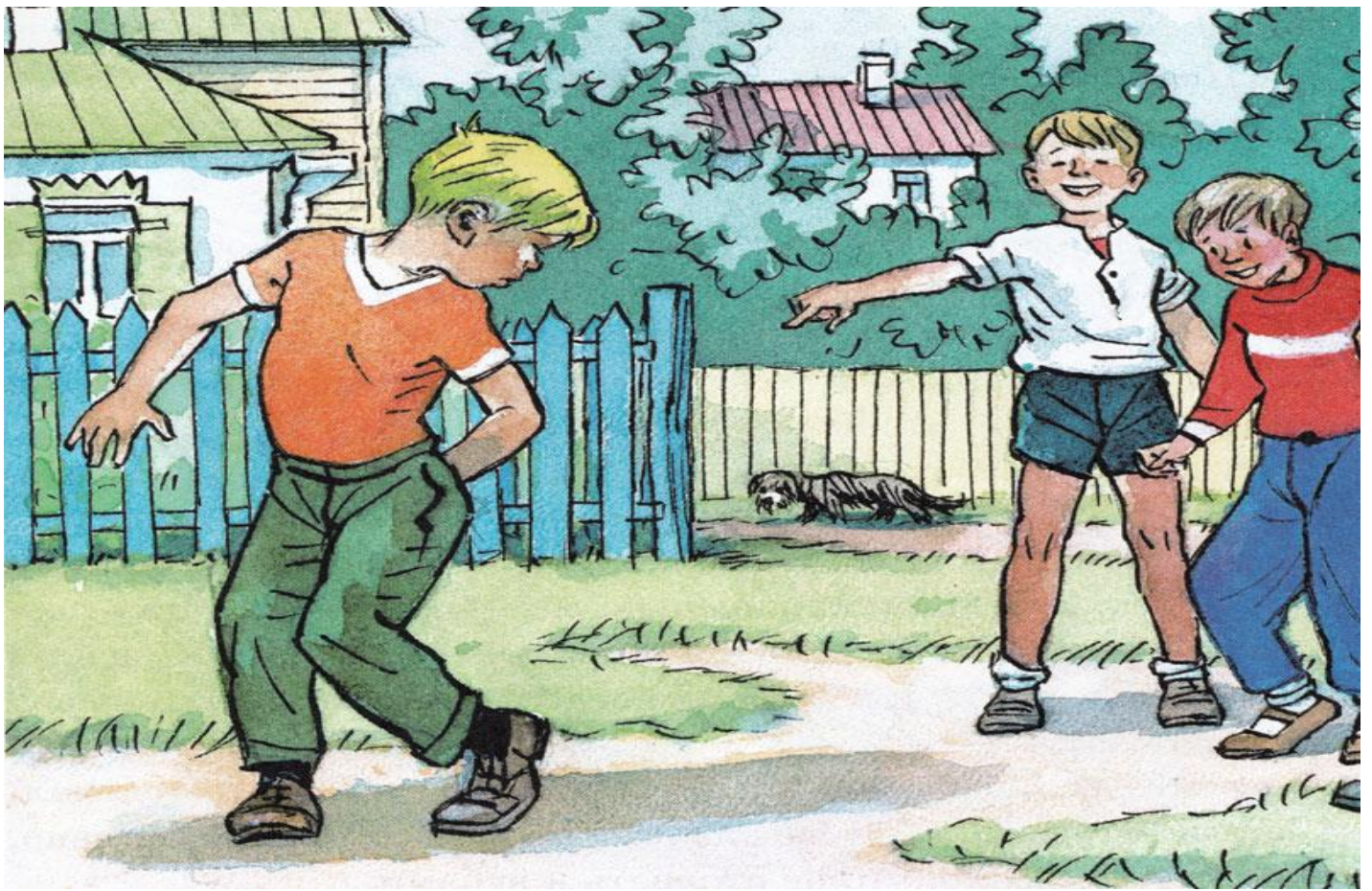
из шелка — шелковая, из ситца — ситцевая

из кожи — кожаная, из джинсы — джинсовая

из фланели — фланелевая, из драпа — драповая









У Бобки были замечательные штаны зеленые, вернее защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

— Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было.

Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не плакал, пошел скорее домой и стал просить маму зашить.

Мама рассердилась:

— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

— Я больше не буду! Зашей, мама!

— Сам зашей!

— Так я же не умею!

— Сумел порвать, сумей и зашить.

— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

— Я попросил маму зашить, а она не хочет.

— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята. — Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить, и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно.

Пошел он дамой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.

Дело было это нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колот себе пальцы иголкой.

— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так, чтобы не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны. — Еще хуже, чем было! Придется все заново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту.

Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

— Вот молодец! — говорили они. — А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.

А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего, когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.