

## Лексическая тема недели «ОБУВЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть и ощупать обувь: туфли, сапоги, ботинки, тапки, валенки, босоножки, кроссовки, кеды; определить материал (кожа, резина, ткань), из которого они изготовлены, и назначение (домашняя, уличная, спортивная, нарядная, праздничная);

- помогите ребенку усвоить значение обобщающего слова «обувь» (это то, что мы одеваем на ноги);

- обратить внимание на части обуви: подошва, каблук, носок, пряжка, шнурки, замок;

- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребёнка на то, как обуты люди. Объяснить ребёнку, почему человек меняет обувь в зависимости от времени года. Сравнить осеннюю, зимнюю и летнюю обувь;

- рассказать о профессии сапожника, который шьёт и ремонтирует обувь;

- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают обувь;

- учите правильно пользоваться глаголами:

Обуваю – разуваю ( КОГО ТО)

Снимаю – надеваю (ЧТО-ТО)

- показать и рассказать, как за ней ухаживать: обувь моют тряпкой, чистят щёткой, сушат и при необходимости несут в обувную мастерскую на ремонт.

Играем с ребёнком:

- Игра «Много - один».

(употребление как множественного, так и единственного числа существительных): туфли – туфля, ботинки – ботинок., валенки – валенок, сапоги - сапог, тапки - тапок и т.д.

- Игра «Назови ласково».

(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): туфли – туфельки, ботинки – ботиночки, сапог - сапожок, валенки - валеночки, тапки - тапочки ...

- Игра «Для чего - какая».

(образование относительных прилагательных): для дома – домашняя, для улицы – уличная, для спорта – спортивная, для праздника – праздничная.

- Игра «Наоборот».

(употребление слов антонимов): чистая одежда – грязная..., низкий каблук - , толстая подошва - , узкий носок - , детская обувь - ..., домашняя обувь - ...С глаголами: обувать – разувать, снимать – надевать, завязать – развязать, расстегнуть – застегнуть, пачкать – чистить.

- Игра «Четвертый лишний»

(по темам «Одежда», «Обувь») используя предметные картинки или натуральные

предметы.

- майка, шорты, сандалии, куртка (объясняем ребенку: лишние сандалии – это обувь, а все остальные предметы – одежда)

- тапки, ботинки, шарф, сапоги....

(придумайте свои варианты предметов)

- Игра «Чего не стало?»

по теме «Обувь».

Берем не более 4 - 5 предметов, убираем один.

Читаем и отгадываем:

Что же летом на ногах? -

Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки,

Я надену...

(Босоножки)

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

В них мы бегаем зимой:

Утром - в школу,

Днём - домой.

(Валенки)

Выпал снег. Замёрзли ножки.

Нужно нам обуть ...

(Сапожки)

Что на ножки надевать,

Чтобы прыгать и скакать?

Чтобы ножки не опухли,

Надевать что нужно?

(Туфли)

Ботинок

Попросила мама сына:

- Зашнуруй-ка свой ботинок:

Раз-два — вправо,

Раз-два — влево!

— Он не хочет шнуроваться, —

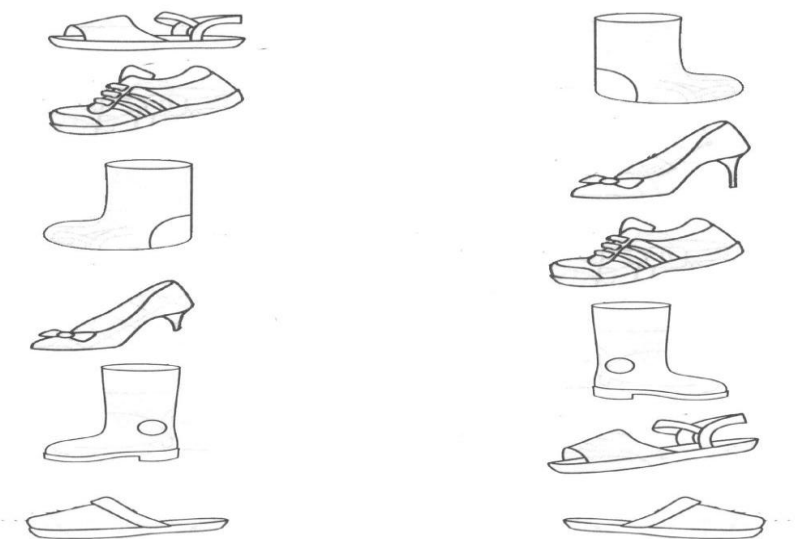
Митя думал оправдаться.

И чтоб это доказать,

Узелочки стал вязать:  
Раз-два — справа,  
Раз-два — слева.  
— Вот! Мешают узелочки  
Мне продергивать шнурочки!

О. Чернорицкая

### НАЙДИ ПАРУ



### КТО ВО ЧТО ОБУТ



5. Выполни штриховку.



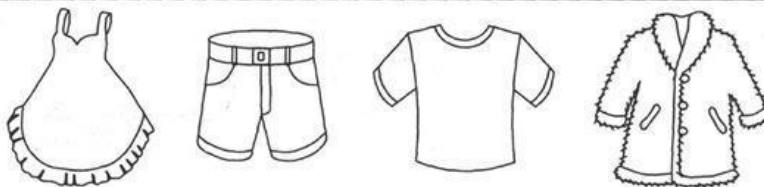
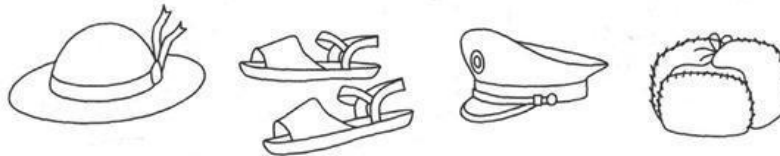
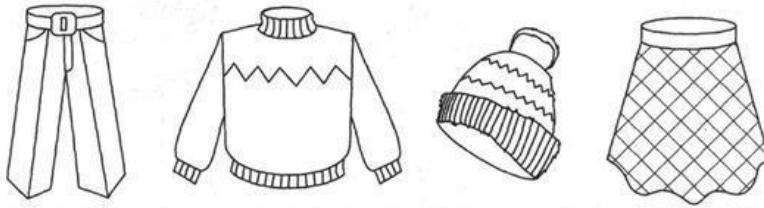
6. Рассмотрите букву Н. Обведи и раскрась её синим цветом.



7. Игра «Что не обуешь осенью?» Рассмотрите и назовите картинки. Зачеркните те предметы обуви, в которых нельзя ходить по улице осенью. Объясни свой выбор.



Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.



ОБУВЬ



Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Какая обувь нужна в разную погоду? Проведи стрелки.



## Задания на тему "Одежда"

Liza.ru

Раскрась только те три картинки, которые подходят друг другу, лишнюю картинку не раскрашивай. Комментируй свои действия так: «Я раскрашу платье, юбку и блузку, потому что это одежда, а панаму раскрашивать не буду, так как это головной убор»



### План:

- Что это? (это сапоги)
- Это одежда, обувь или головной убор? Назови.
- Из каких деталей состоят?
- Из какого материала изготовлены?
- Какого цвета?
- В какое время года можно носить?
- Кто носит?

Раскрась цветом, каким тебе нравится .



Помоги обезьянке правильно подобрать второй башмачок.  
Подбери пару к каждому башмачку и раскрась каждую пару  
своим цветом.

