

## Изменения и дополнения к коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

на 2021 - 2024 годы

### От работодателя:

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

М.А. Шапошникова



### От работников:

Председатели первичных профсоюзных организаций

	Ю.С. Сорокина
	А.В. Артюшина
	И.М. Кузина
	И.А. Мячина

Изменения и дополнения к коллективному договору прошли уведомительную регистрацию в органе по труду департаменте трудовых отношений министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области

Присвоен регистрационный номер 06132021/5

от «22» 09 2022г.

(должность, Ф.И.О.)

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель органа по труду (уполномоченного органа) \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. и подпись)

**1. Приложение 3 к коллективному договору «Положение о системе оплаты труда работников» раздел 1 «Общие положения» пункт 1.2 дополнить абзацем следующего содержания:**

- постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

**2. Раздел 2 (структурные подразделения) приложения №3 к положению о системе оплаты труда работников приложения 3 к коллективному договору «Положение о системе оплаты труда работников» изложить в следующей редакции:**

**2.1. Общие положения**

- 2.1.1 Порядок определяет условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам структурных подразделений образовательной организации и распространяется на педагогических работников, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников структурных подразделений образовательной организации.
- 2.1.2. Порядок разработан в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищённости и материальной поддержки работников структурных подразделений образовательной организации.
- 2.1.3. Стимулирующие выплаты (надбавки) определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам структурных подразделений образовательной организации за фактически отработанное время.
- 2.1.4. Стимулирующие выплаты (премии, поощрительные выплаты) выплачиваются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам структурных подразделений образовательной организации в фиксированном размере.
- 2.1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательной организации утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю устанавливается Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
- 2.1.6. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю образовательной организации устанавливается учредителем по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.
- 2.1.7. Стимулирующие выплаты заведующему структурным подразделением образовательной организации, устанавливаются в размере 10 % от стимулирующего фонда оплаты труда структурного подразделения.
- 2.1.8. Надбавки за эффективность (качество) работы заведующему структурным подразделением образовательной организации устанавливается директором по итогам прошедшего года в

феврале текущего года и устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

## **2.2. Размер стимулирующего фонда.**

2.2.1 Размер стимулирующего фонда оплаты труда структурных подразделений образовательной организации устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» составляет 28,8% от фонда оплаты труда.

2.2.2. Стимулирующий фонд расходуеться:

- надбавки;
- премии
- поощрительные выплаты.

2.2.3. Стимулирующий фонд структурных подразделений образовательной организации распределяется в следующих пропорциях:

- директору образовательной организации – не более 3% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения;
- заведующему структурным подразделением – 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения;
- педагогическому персоналу, административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу – 87%.

2.2.4. Размер стимулирующего фонда оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет 87 % от стимулирующего фонда структурных подразделений образовательной организации и распределяется в 100% отношении на:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплату помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой

наполняемости групп и другое) не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

2.2.5. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада».

2.2.6. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения образовательной организации права на получение этой надбавки.

2.2.7. Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений образовательной организаций направляется на выплаты стимулирующего характера работникам структурных подразделений.

### **2.3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

2.3.1. Условия для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма у детей воспитанников во время пребывания в структурных подразделениях образовательной организации;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

### **2.4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

2.4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в структурных подразделениях образовательной организации, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагогического работника;

### **2.5. Порядок установления стимулирующих выплат**

2.5.1. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений образовательной организации устанавливаются по итогам прошедшего полугодия и устанавливаются на период с 1

января текущего года по 30 июля текущего года и с 1 июля текущего года по 31 декабря в соответствии с критериями оценки деятельности.

2.5.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам структурных подразделений образовательной организации с учетом критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей оценивания.

2.5.3. Формы материалов самоанализа деятельности работников структурных подразделений образовательной организации утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.5.4. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников структурных подразделений образовательной организации и утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.5.5. Размер стимулирующих выплат работника, определяется путем умножения стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов, набранных работником.

2.5.6. Стимулирующие выплаты ежемесячно выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

## **2.6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

2.6.1. Заведующий структурным подразделением представляет аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности директору образовательной организации один раз в год: до 12 января – за период с 1 января по 31 декабря.

2.6.2. Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал представляют экспертной комиссии образовательной организации материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по результатам деятельности за полугодие до 12 числа отчетного периода.

2.6.3. Экспертная комиссия образовательной организации обрабатывает материалы самоанализа педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с 13 по 15 число отчетного периода.

2.6.4. Не позднее 20 числа председатель экспертной комиссии предоставляет заведующему структурным подразделением протокол заседания экспертной комиссии.

2.6.5. Не позднее 23 числа, заведующий структурным подразделением направляет проект приказа об установлении стимулирующих выплат работникам.

2.6.6. Директор образовательной организации издаёт приказ не позднее 27 числа отчетного периода.

2.6.7. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора, с обязательным включением в нее председателя первичной профсоюзной организации. Состав экспертной комиссии по оплате труда не может быть более 7 человек.

2.6.8. В случае несвоевременного предоставления работником материалов самоанализа в указанные сроки, кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, отпуск), данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

2.6.9. В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в образовательную организацию в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в образовательной организации.

**2.7. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников:**

2.7.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заведующего** структурным подразделением образовательной организации:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл;	4

	победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	
	Итого:	9
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
	Итого:	18
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2

4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
Итого:		30
5.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
Итого:		24
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

- 30 – 40 баллов – 2%;
- 41 – 50 баллов – 3%;
- 51 – 60 баллов – 4%;
- 61 – 69 баллов – 5%;



– 70 баллов и более – 6% от стимулирующей части ФОТ структурного подразделения.

**2.7.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)  <i>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</i> <i>- на уровне образовательного округа – 1 балл</i> <i>- на региональном уровне – 1,5 балла</i>	3
2.2.	Участие методиста, в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, или в качестве эксперта или члена жюри в конкурсах организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)  <i>- на уровне образовательного округа – 1 балл</i> <i>- на региональном уровне – 2 балла</i>	2
2.3.	Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (первая и высшая):  <i>- 40-50% - 0,5 балла</i> <i>- более 50% - 1 балл</i>	1
2.4	Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчётный период  <i>- до 90% - 1 балл</i> <i>- 91-100% - 2 балла</i>	2

2.5	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период.	1
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период.	3
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне образовательного округа – 1 балл - на региональном уровне – 2 балла	2
2.8	Наличие личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - сборники – 2 балла	3
2.9	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (участник, победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне образовательного округа – 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
2.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1
2.11	Результаты участия воспитанников (не менее трех победителей) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) или уровень детского сада - 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
2.12	Представление опыта деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (выступления педагогических работников детского сада на конференциях, форумах, семинарах и т.п.) (баллы могут суммироваться): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	2,5
2.13	Профессиональная активность педагога (участие в конкурсах, участие в качестве слушателя в КПК, вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном формате) не менее трех.	1

2.14	Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (с учётом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) в общей численности воспитанников: - от 50 до 70% - 0,5 балла - от 71 до 85% - 1 балл - более 86% - 1,5 балла	1,5
2.15	Количество воспитанников, охваченных движением ВФСК ГТО: - до 50% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет – 0,5 балла - более 50% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет – 1 балл	1
2.16	Организация мероприятий, направленные на повышение имиджа учреждения, (мероприятия в СП, размещение информации и на сайте учреждения, выступления и публикации в СМИ (газеты, КТВ), соц.сети).	1
2.17	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, в том числе на сайте учреждения: - 50-59% - 1 балл - 60-79% - 1,5 балла - более 80% - 2 балла	2
2.18	Организация работы с социальными партнерами: - наличие договоров и планов совместной работы с 3 организациями- 1 балл - наличие договоров и планов совместной работы с 5 организациями- 2 балла	2
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
3.1	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
3.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
3.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

2.7.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
-------	--	--------------------------------

<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада <i>- наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл</i> <i>- не соответствует ФГОС ДО и ООП СП - минус 1 балл</i>	1
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <i>- 75-79% - 0,5 балла</i> <i>- 80-89% - 1балл</i> <i>- 90% и более – 1,5балла</i>	1,5
1.3.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>- 75-79% - 0,5 балла</i> <i>- 80-89% - 1балл</i>	1
1.4.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей.	1
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> <i>участие – 0,5балла</i> <i>победа в окружном этапе – 1балл</i> <i>победа в региональном этапе –1,5 балла</i>	3
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: <i>участие – 0,5балла</i> <i>победа в окружном этапе – 1балл</i> <i>победа в региональном этапе –1,5балла</i>	1,5

2.3.	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5балла	3
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5балла	3
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1

	<b>Итого</b>	<b>26</b>
<i>за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	За сложность контингента воспитанников  <i>(баллы могут суммироваться):</i> - дети раннего возраста - 0,5 балла - дети-инвалиды – 0,5 балла - дети разного возраста – 1 балл	2
5.2.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования (согласно данным информационной справки методиста)  - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл  - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -2 балла	2
5.3	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава группы): - 60-70% - 0,5 балла - 70% и выше - 1балл	1
5.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
5.5	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
5.6	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл	0
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>

2.7.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по **физической культуре**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное
-------	--	--------------

		количество о баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл	1
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл - 90% и более - 1,5 балла	1,5
1.3.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )) - 5-10% - 0,5 балла - 11-19% - 1 балл - 20% и выше - 1,5 балла	1,5
1.4	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1 балл - 2% - 2 балла - 3% и выше - 3 балла	3
1.5	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):  Победитель, призер, лауреат	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа» - 1балл</li> <li>- на областном уровне –1,5балла</li> </ul> <p>Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла</p>	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл</li> <li>- печатные сборники – 2 балла</li> </ul>	3
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <ul style="list-style-type: none"> <li>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа»- 1балл</li> <li>- на областном уровне –1,5 балла</li> </ul>	3
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</li> <li>- на областном уровне – 1,5 балла</li> </ul>	3
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1



4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться): - дети раннего возраста – 0,5 балла - дети-инвалиды – 0,5 балла - дети разного возраста – 1 балл	2
5.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0
5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>

2.7.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл	1

1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75-79%- 0,5балла - 80-89% - 1балл - 90% и более – 1,5балла	1,5
1.3	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ художественно-эстетической направленности.	1
1.4	Проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения.	1
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <i>Победитель, призер, лауреат</i> - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5балла Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла	3
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2
3.2	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3

4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) -на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1балл; - на областном уровне – 1,5балла.	3
	<b>Итого</b>	<b>26,5</b>
<b><i>за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	За сложность контингента воспитанников <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - дети раннего возраста -0,5 балла - дети-инвалиды – 0,5 балла - дети разного возраста – 0,5 балла	1,5
5.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0

5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
	<b>Итого</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>

2.7.6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда	
1.1. 1.	воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» - 20%-39% от числа обучающихся – 1балл - 40%-59% от числа обучающихся – 2балла - 60% и более от числа обучающихся -3балла	3
1.1. 2	воспитанников с ФФН: по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» - 20%-39% от числа обучающихся – 1балл - 40%-59% от числа обучающихся - 2балла - 60% и более от числа обучающихся -3 балла	3
1.2	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах,	3

	конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл	
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1балл - 76-85% - 1,5балла - свыше 85% - 2 балла	2
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); -осуществляется творческий/авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл	1
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ДО – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5балла	3
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров,	3

	конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне – 1,5балла	
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка:  - создание и реализация на уровне СП -1балл  - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5балла  - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла	2
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки методиста).	1
3.7	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
3.8	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
3.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>

2.7.7. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		

<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам:</p> <p>в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении:</p> <p>- 20-39% от числа обучающихся – 0,5 балла - 40-59% от числа обучающихся – 1 балл - 60% и более от числа обучающихся -1,5 балла</p>	1,5
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (наличие положительного результата за отчетный период).	1
1.3	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников:</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников.</p>	2
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня).	2
1.5	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <p>- 51-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла - свыше 85% - 2 балла</p>	2
1.6	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <p>- 51-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла - свыше 85% - 2 балла</p>	2
1.7	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности);</p> <p>-осуществляется творческий /авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл</p>	1
1.8	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1

<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла	3
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	2,5
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	3
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
3.4	Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие и др. - создание и реализация на уровне СП -1 балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла	2
3.5	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1
3.6	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0



3.7	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
3.8	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>

2.7.8. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70-74% - 0,5 балла - 75-79% - 1балл - 80% и более - 1,5 балла	1,5
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1
1.3	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 0,5 балла - 80% и более – 1балл	1
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.</b>	
2.1.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - до 5% - 0,5 балла	3,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-10% -1 балл</li> <li>- 10-15% - 1,5 балла</li> <li>- свыше 15% -2 балла</li> </ul>	
2.2	<p>Результаты участия воспитанников (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</li> <li>- на областном уровне –1,5 балла</li> </ul>	3
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт СП – 0,5 балла</li> <li>- соц. сети – 1 балл</li> <li>- навигатор ДО -1,5 балла</li> </ul>	3
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</li> <li>- на областном уровне – 1,5 балла</li> </ul>	3
4.2	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл</li> <li>- печатные сборники – 2 балла</li> </ul>	3
4.3	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.</p>	1
4.4	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</li> <li>- на уровне «образовательного округа»- 1балл</li> <li>- на областном уровне – 1,5 балла</li> </ul>	3

4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1
4.6	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	1
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
<i>за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	За сложность и напряженность работы <i>(баллы могут суммироваться)</i> - с детьми-инвалидами – 1 балл - с детьми с ОВЗ – 1 балл	2
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
5.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>

2.7.9. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**помощника воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1

1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
1.5	Создание благоприятных условий для пребывания воспитанников (благоустройство, качественное проведение ремонтных работ, проведение субботников на территории ДООУ, улучшение материально-технической базы и др.)	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
2	<b><i>за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>	
2.1	За сложность и напряженность в работе с воспитанниками при превышении плановой наполняемости в соответствии с требованиями СанПиН.	3
2.2	За сложность и напряженность в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья, с детьми раннего возраста, с детьми, воспитывающимися в разновозрастных группах.	5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

2.7.10. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **старшей медицинской сестры**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<b><i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i></b>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1

1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
1.5	Создание благоприятных условий для пребывания воспитанников (благоустройство, качественное проведение ремонтных работ, проведение субботников на территории ДОУ, улучшение материально-технической базы и др.)	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

2.7.11. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **рабочего по комплексному обслуживанию здания, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, вахтера, сторожа, грузчика, уборщика служебных помещений, дворника**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
1.5	Создание благоприятных условий для пребывания воспитанников (благоустройство, качественное проведение ремонтных работ, проведение субботников на территории ДОУ, улучшение материально-технической базы и др.)	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

2.7.12. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **контрактного управляющего**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов

1	<b>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>	
1.1	Своевременное и качественное формирование проекта контракта, порядка оценки участников. за 1,2 контракта в месяц = 1 б. за 3 и более = 4 б.	4
1.2	Своевременное и качественное составление закупочной документации, формирование описания объекта закупки.	5
1.3	Определение и обоснование начальных (максимальных) цен контракта (сбор коммерческих предложений) за 1,2 контракта в месяц = 2 б. за 3 и более = 5 б.	5
1.4	Своевременное размещение план-графика в единой информационной системе в сфере закупок. Своевременное = 2 б. Несвоевременное = - 2 б.	2
1.5	Своевременная обработка заявок, подготовка протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок.	3
1.6	Участие в приемке выполненной работы, оказанной услуги, поставленного товара и проведение внутренней экспертизы по итогам осуществление закупок товаров (работ, услуг),	3
1.7	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики Отсутствие = 1 б. При наличии жалоб = - 1 б.	1
1.8	Отсутствие замечаний надзорных органов в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг по результатам проведенных проверок. Отсутствие = 4 б. При наличии замечаний = - 4 б.	4
	<b>Итого</b>	<b>27</b>

2.7.13. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<b>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>	
1.1	Организация бухгалтерского учета с использованием прогрессивных форм и методов	5
1.2	Качественная и эффективная работа с органами казначейского исполнения бюджета в системе электронного документооборота	3

1.3	Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов. Качественное проведение инвентаризации денежных, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей, обязательств, договоров	3
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников на ошибки в начислении зарплаты. При наличии = - 3 балла	2
1.5	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетности. При наличии = - 3 балла	2
1.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. При наличии = - 3 балла	2
1.7	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
1.8	Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов	2
1.9	Исполнение обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, особая сложность, срочность, напряженность, особый режим работы (работа, связанная с передвижением по городу и области, выполнение отдельных заданий вне постоянного рабочего места)	3
1.10	Участие в разработке номенклатуры дел. Систематизация и размещение дел в соответствии с действующими правилами, учет и контроль за правильным формированием и хранением	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>

2.7.14. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**специалиста по охране труда**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<b><i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i></b>	
1.1	Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции.	3
1.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и несвязанных с капитальным вложением средств). нет нарушений = 2 балла есть нарушения= -1 балл	2
1.3	Своевременная и качественная подготовка необходимой документации для организации деятельности. соблюдение сроков= 3 балла нарушение сроков=-1 балл	3
1.4	Своевременное составление необходимой отчетности и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы. соблюдение сроков = 2 балл нарушение сроков= 1 балл .	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

2.7.15. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **инспектора по кадрам, делопроизводителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<b><i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i></b>	
1.1	Своевременная подготовка и предоставление ЦЗН г. Сызрани отчетов по предпенсионному возрасту, по вакансиям и квотам по инвалидам Отчеты своевременно предоставлены в указанные сроки = 1 балл Сроки предоставления отчётов нарушены = - 2 балла	1
1.2	Количество замечаний по результатам работы со стороны администрации образовательной организации. Обоснованные претензии к качеству работы отсутствуют = 2 балл. Имеются обоснованные претензии к качеству работы = -1 балл	2
1.3	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания директора в установленные сроки. Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями = 2 балла	2
1.4	Своевременное оформление документов на хранение и уничтожение. Своевременно предоставлены в указанные сроки = 2 балл	2



1.5	Образцовое соблюдение инструкции по защите персональных данных. Соблюдается в соответствии с требованиями установленного законодательства = 2 балла	2
1.6	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики Отсутствие = 1 балл При наличии жалоб = - 1 балл	1
1.7	Ведение банков данных, необходимых для работы образовательной организации и эффективное их использование	1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>

2.7.16. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**повара, кладовщика, кухонного (подсобного) рабочего**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

2.7.17. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**заведующего хозяйством**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1	<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>	
1.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	2
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
1.4	Создание благоприятных условий для пребывания воспитанников (благоустройство, качественное проведение ремонтных работ, проведение субботников на территории ДООУ, улучшение материально-технической базы и др.)	2
1.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
1.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

В данном документе подшито, пронумеровано  
и скреплено печатью

33 (тридцать три) листа

Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани



М.А. Шапошникова

Председатели первичных  
профсоюзных организаций:



Ю.С. Сорокина  
А.В. Артюшина  
И.М. Кузина  
И.А. Мячина

