

Тема: «Посуда» (14.11 – 18.11)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1.«Счет до 5»: синяя чашка, жароустойчивая кастрюля, пластмассовый чайник, металлическая сковорода.



2. **Какая посуда?** (Классификация посуды по названию, материалу, размеру.)

Классификация по названию: (кофейная), чайная, столовая, кухонная.

Классификация по материалу: железная, пластмассовая, деревянная, стеклянная.

Классификация по размеру: глубокая, мелкая, большая, маленькая.

3. «Назови посуду»:

чайную - ...

столовую - ...

кухонную - ...

4. **Изменить предложения по образцу. Я, ты, мы, вы, они:**

Я мою посуду. Я купил(а) сахарницу. Я разбил(а) чашку.

Ты

Мы

Вы

Они

5. «Назови посуду»

Соль насыпаем (куда?) в солонку.

Хлеб кладём — в хлебницу.

Селёдку кладём — в селёдочницу.

Конфеты кладём — в конфетницу.

Сахар насыпаем — в сахарницу.

Перец храним (где?) — в перечнице.

Чай завариваем — в чайнике
(заварочном).

Суп варим (в чём?) — в кастрюле.

Картошку жарим — в сковороде.

6. **Скажи чей, чья, чье?**

Чашка мамы (чья?) —

Бокал папы (чей?) —

Сервиз сестры (чей?) —

Посуда тёти (чья?) —

Чайник дяди (чей?) —

Стакан Пети (чей?) —

Ваза Татьяны (чья?) —

Любимая сковорода бабушки (чья?) —

7. **Разделить слова на слоги.**

Раздели слова, поставь ударение, рядом цифру – количество слогов:

Ложка - ло'ж/ка 2, чайник - , чашка - , кружка - , нож - , миска - , вилка - , сковорода - , кастрюля - , блюдце - , терка - , самовар - , крышка - , графин - , кувшин - , бокал - , солонка - , сахарница - , стакан - , маслѐнка -

8. «Из чего сделана посуда»: Вилка из металла — металлическая.

Ваза из хрусталя -



Ложка из дерева -



Нож из металла —



Стакан из стекла —



Миска из глины —



Сковорода из железа —



9. «Куда – откуда»: Куда мы наливаем воду? Откуда мы выливаем воду?

Тарелка – наливаем **В** тарелку, выливаем **ИЗ** тарелки.

Чашка —

Ложка –

Кастрюля –

Миска –

Блюдце –

Чайник –

10. «У какого предмета посуды есть это?»

Носик есть у ...

Дырочки есть у ...

Крышка есть у ...

Одна ручка есть у ...

Две ручки есть у ...

Лезвие есть у ...

Четыре зуба есть у ...



11. "Назови одним словом": Кофе варит — кофеварка. Сам варит —
Хлеб режет —



Мясо рубит —



Овощи режет —



12. Исправь предложения:

Суп разлили по стаканам.

На чайнике кипит чай.

В сахарницу насыпали хлеб.

13. Расскажи о столовом приборе по плану:

Алгоритм «Посуда»

Расскажи-ка

Что это?	Вид посуды	Цвет	Размер
Материал	Детали	Применение	

План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.
Она хранится на кухне.
Кастрюля зелёного цвета,
большого размера,
металлическая.
У кастрюли есть дно, стенки,
края.
Ручки у неё чёрные из пластмассы.
Крышка металлическая.
В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
кашу, сварить компот.



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Буква «Н» и звуки [Н], [Н'] - согласный, звонкий, твердый / мягкий.

Буква «К» и звуки [К], [К'] - согласный, глухой, твердый / мягкий.

1. Сделать звуковой анализ

СОН СЫН НОС НОША НАША

АННА МАК ЛУК СОК

2.Посчитай слова в предложении. (Устно): У Шуры кошка.

Какое первое слово? (У) второе слово? (Шуры) третье слово? (кошка).

3. Читать букварь – стр. 28-32 (Буквы «Н», «К»)